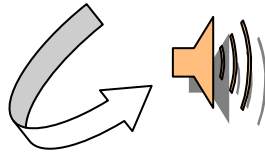


Mathis Ylona Yann : activités à réaliser mardi 12 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les fichiers sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : avec - car - comme - hier

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Le renard vient vers eux le regard envieux .

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Relis ta leçon de grammaire sur la fonction complément et apprends la bien .

Quand tu penses avoir bien retenu ta leçon réalise le travail ci-dessous.

Ecris 3 phrases en respectant les schémas ci-dessous:

sujet + verbe + Complément

complément + sujet + verbe + Complément

sujet + verbe + complément + Complément

(Tu peux t'aider du dictionnaire pour l'orthographe. Utilise des mots simples que tu connais.)

Pour Yann Ylona et Mathis : La dictée à l'adulte peut-être utilisée mais l'enfant doit vous dire dans ce qu'il vous dicte qui est le sujet qui est le verbe etc...

Fais vérifier tes phrases par un adulte .

Une pause s'impose...

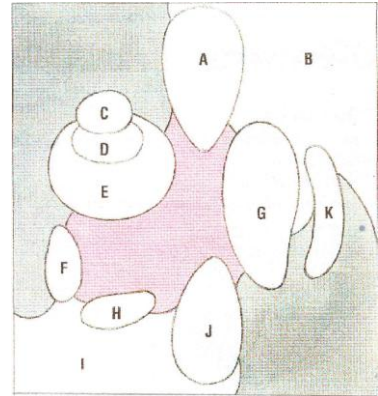
Mathématiques: (travail commun à tous les CM1).

Récupère sur le site la fiche "division application".

Tu vas devoir réaliser 4 divisions qui vont te permettre de choisir la bonne couleur pour colorier ce tableau.

Si tu ne peux pas imprimer tu te contenteras de réaliser les 4 divisions sur feuille de classeur sans colorier le tableau.

Utilise ensuite la fiche de correction pour t'auto-corriger.



Une pause peut-être...

Lecture: suite des aventures d'Ulysse.

Lis le chapitre 4 de ton roman (il est sur le site internet).

Pour Yann : lire seul les 5 premières lignes et les 3 dernières, le reste lui est lu par un adulte.

Pour Mathis et Ylona : en lire le plus possible seul et le reste par un adulte.

Une fois lu, tu peux aller récupérer la fiche d'activités. **Les 4 questions correspondent aux 4 premiers chapitres que tu as lus ou écoutés.** vérifier la compréhension des consignes

Une fois ce travail terminé, tu peux aller corriger à l'aide du fichier auto correctif sur le site.

Ulysse et le cyclope de Viviane Koenig

Nom: Prénom:

Date:

Fiche 1

Découverte du texte, chapitres 1 à 4 (p. 11-25)
Si nécessaire relis les 4 premiers chapitres.

1 Pour chaque question, coche la bonne réponse.

- a. Qui est Ulysse ?
 Le dieu de la guerre.
 Un roi grec parti faire la guerre loin de chez lui.
 Le roi de la ville de Troie.
- b. Qui est Polyphème ?
 Un compagnon d'Ulysse.
 Un cyclope sympathique.
 Un cyclope sauvage et méfiant.
- c. Où se déroule l'histoire ?
 Sur l'île des cyclopes.
 À Athènes.
 À l'époque de la Grèce antique.

2 Lis chaque phrase et entoure vrai (V) ou faux (F).

- a. Ulysse est curieux et veut rencontrer les habitants de l'île des cyclopes. V F
- b. Ulysse et ses compagnons sont retenus prisonniers par Polyphème. V F
- c. Après avoir mangé quelques compagnons d'Ulysse, Polyphème est prêt à libérer les autres prisonniers. V F

Une pause s'impose...

Production d'écrit:

La semaine passée tu as écrit ton 1er jet pour imaginer comment Ulysse et ses compagnons vont réussir à s'échapper face à un monstre que tu as du décrire.

Ecris aujourd'hui ton 2ème jet en tenant compte de mes corrections sur la feuille que tu m'as renvoyée.

Rappel, il fallait :

- 1) Commencer par décrire ce monstre.
- 2) Réfléchir à la manière de procéder d'Ulysse pour s'en débarrasser (souviens-toi, Ulysse est très rusé ...) et ainsi quitter cette île.
- 3) Ecrire au présent entre 5 et 10 lignes maximum . Utiliser ce lexique ci-dessous pour t'aider.
- 4) se relire pour :
 - vérifier que tu as fait des phrases (majuscule/point/ sens) , qu'elles ne sont pas trop longues
 - . vérifier que tu as respecté les règles d'accord (sujet/verbe et pluriel des noms/adjectifs).

Envoie-moi de nouveau ton texte (2ème jet) à l'adresse

loulayclasse3@ac-poitiers.fr (Tu peux l'envoyer écrit au traitement de texte sur ordinateur si tu le souhaites).

Lexique utile :

noms	verbes	adjectifs	Compléments
Ulysse	Affronter	Malin	Ce jour-là
Poséidon	Effrayer	Rusé	Ce matin-là
Ithaque	Attaquer	Monstrueux	Durant...
Un monstre	Se sauver	Joyeux	Pendant que...
Un royaume	Achever	Habile	Alors
Un dieu	Ruser	Torturé	Puis
La mer	Retourner	Apaisé	Ensuite
La terre	Arriver	respecté	Pour que...
La colère	Pourchasser	déchainé	Tout à coup
Le calme	Calmer	magique	Par la suite...
L'apaisement	Rassurer	épouvantable	Mais
Le bonheur	Aider	divin	Cependant
La malédiction	Parvenir	subtil	Enfin
Un stratagème	Menacer	enragé	Heureusement
Une tempête	Hésiter	piégé	
Un grondement	Mourir		
	Périr		
	Résister		
	Ebranler		
	Débarquer		