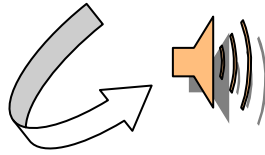


## CM1 :activités à réaliser vendredi 9 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

**What's the date today? Today is .....**



Utiliser pour la date le fichier son donné sur le padlet pour te corriger si nécessaire.

<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

### Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée de mots . Souligner comme d'habitude.

*Demander à un adulte de te dicter le texte des deux phrases données hier. Saute des lignes.*

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes. 1 minute

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots invariables , la bonne orthographe des sons. 2 minutes

À l'aide du texte donné hier, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié...

(Pensez à une petite pause...)

**Lecture:** Relis l'histoire "scène " déjà lue en classe page 43 à page 46 du livre "Histoires pressées".

Tu trouveras la fiche de travail dans ta chemise à élastique (je te l'ai donnée vendredi après-midi) mais aussi sur le site de l'école à télécharger.

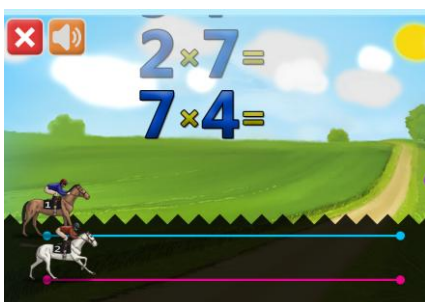
Réalise le travail demandé et quand tu as fini (et seulement à ce moment là !) tu peux aller vérifier et corriger en vert à l'aide de la fiche de correction qui se trouve sur le site internet de l'école.

Si tu as commis de nombreuses erreurs tu dois relire cette histoire. Si tu ne comprends pas ton erreur n'hésite pas à m'envoyer un mail avec ta question !

### Mathématiques:

1) Révise toutes tes tables avec le jeu ci-dessous que tu as utilisé hier (pas plus de 15 à 20 minutes).

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>



Attention parfois le site logiciel éducatif peut-être surchargé...

2) Corrige à l'aide de la vidéo sur le padlet le problème N°13 page 39 79  
<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

(Pensez à une petite pause...)

## Histoire:

Hier tu as visionné une vidéo te rappelant l'importance de l'empire romain ainsi aussi t'expliquant un peu que des peuples barbares ont entraîné sa chute (sa fin).

Prends dans ton classeur d'Histoire la fiche d'étude de documents débutée ensemble en classe qui se nomme "les grandes invasions barbares".



Observe la suite des documents et réponds aux questions auxquelles nous n'avons pas encore répondu en classe, notamment celles au verso (au crayon à papier).

- 1) L'empire romain est coloré en marron clair et marron foncé. Chaque flèche de couleur représente un peuple barbare, c'est-à-dire étranger aux romains. Que font les armées de ces peuples barbares dans l'empire romain ?
- 2) Un de ces peuples barbares va s'installer sur le territoire actuel de la France, il est représenté en orange. Quel est son nom ?
- 3) A quoi te fait penser ce nom ?
- 4) D'après toi que va devenir l'empire romain ?

**Une fois que tu as terminé tu peux visionner la vidéo de correction avec moi sur le padlet et écrire en vert les réponses exactes si tu as commis des erreurs ou des oublis.**

<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

**Anglais:** Réécoute la chanson de mardi My body: (fichier sur le padlet <https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv> ).

Mardi tu as compris que cette chanson parlait des parties du corps.

Pour apprendre pas d'autres choix ...on danse et on touche ce que l'on entend...

J'ai donné des indications à tes parents sur un fichier d'aide, ils vont devoir suivre la musique **avec toi** et regarde bien leurs gestes ils vont toucher les parties du corps en même temps que la chanson le leur dit, tu vas devoir reproduire cela et chanter pour retenir les parties du corps !

(Aujourd'hui sur le 1er couplet et le refrain).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !

Si vous le souhaitez vous pouvez vous filmer et m'envoyer la vidéo pour qu'elle soit sur le site de l'école (Attention cela suppose que vous acceptiez qu'elle soit visible de tous sur le site de l'école).

Merci de filmer en basse résolution pour éviter les fichiers trop volumineux.