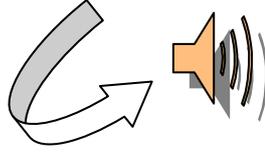


## CM1 :activités à réaliser jeudi 9 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

**Orthographe :**

-Continuer à apprendre les mots de la semaine donnés mardi.

-**Autodictée** : lis les phrases suivantes plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-les de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les acteurs répètent leur texte dans le théâtre. Ils cherchent à échapper aux photographes.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

**Grammaire** Ecris date et grammaire sur une nouvelle feuille de classeur.

Tu vas devoir faire une recherche de grammaire page 20 de ton manuel de français mais avant je veux te la présenter et t'en dire un mot car c'est le début de plusieurs leçons qui vont nous accompagner pendant plusieurs semaines... **Donc va sur le padlet lire la vidéo de présentation de cette recherche avant de débiter !**

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Réalise maintenant la recherche en répondant à l'aide de phrases complètes !.

**Relis -toi .**

**Nous corrigerons bientôt ensemble en vidéo cette recherche.**

(Une petite pause s'impose...)

**Mathématiques:**

Tu as réalisé mardi la recherche p 78 :

**Nous corrigeons cela aujourd'hui ensemble sur le**

**padlet.** <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

**Attention la vidéo est en 2 parties ( 2 films).**

Après avoir visionné la correction, repasse-toi le film et fais un arrêt sur image pour noter la correction (**je la place au propre aussi sur le fichier d'aide aux parents**). Recopie-la bien.

Tu as vu que **faire des groupes égaux dans une collection** ou bien partager en parts égales c'est tout simplement **réaliser une division.**

Recopie dans ton cahier rouge en partie Mathématiques le texte de la leçon ci-dessous: en plaçant le nouveau code M...

Tu peux éventuellement la découper et la coller si tu as pu imprimer.



## La division

La division permet de grouper en parts égales :

Marie veut ranger 38 verres en paquets de 4.

38 divisé par 4       $38 : 4 = \dots$

La division permet de partager en parts égales :

Marie veut partager 38 bonbons entre 4 enfants

38 divisé par 4       $38 : 4 = \dots$

On cherche combien de fois 4 est contenu dans 38.

$38 : 4 = ?$       donc  $38 = 4 \times ?$

$$38 = (4 \times 9) + 2$$

↑            ↑            ↑            ↑  
Dividende    diviseur    quotient    reste

*Dans 38 on peut faire 9 groupes de 4 et il y a un reste de 2.*

Apprends ensuite cette leçon.

(Une petite pause s'impose...)

Atelier de lecture:

- **CM1** : Corriger l'atelier donné mardi avec le fichier en annexe sur le site. Corrige en vert et vérifie que tu as fait des phrases complètes pour la consigne 4.

Voir padlet : <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Lecture:

-Ecoute le chapitre 4 que tu avais lu et dont tu avais préparé une partie , **c'est le maitre qui le lit cette fois (fichier audio sur le site).**

-Complète ensuite l'exercice fourni sur le site où tu dois retrouver le nom des personnages dessinés (n'oublie pas la majuscule et copie grâce au livre leur nom sans erreur).

Lis ensuite **la première partie** du chapitre 5 dans ta tête. Tu dois pouvoir raconter à un adulte ce qu'il s'est passé...

**EPS:** défi EPS pour tout le monde. Associer vos parents, frères et sœurs...

Voir le parcours proposé en document annexe sur le site.

**À ton tour tu peux créer des défis EPS à m'envoyer pour les proposer à tes camarades, suis le modèle de présentation des défis envoyés.**