

CM1 :activités à réaliser mardi 7 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is



Réutiliser le fichier son donné la semaine passée si besoin.

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : mots en -s de "mais" à "pas".

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les acteurs répètent leur texte dans le théâtre.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire: Identifier les pronoms personnels

Attention tu as vu la semaine passée le rôle des pronoms personnels. Tu les as aussi utilisés.

Tu vas devoir maintenant montrer que tu sais les identifier ! Enfile ta tenue de chasseur de pronoms pour réussir l'exercice n°5 page 39 de ton manuel outils pour le français CM1.

N'oublie pas si tu écris un mot comme étant un pronom tu dois pouvoir dire qui il remplace !

Après t'être relu consulte la correction sur la vidéo du padlet :

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Corrige bien proprement en vert !

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

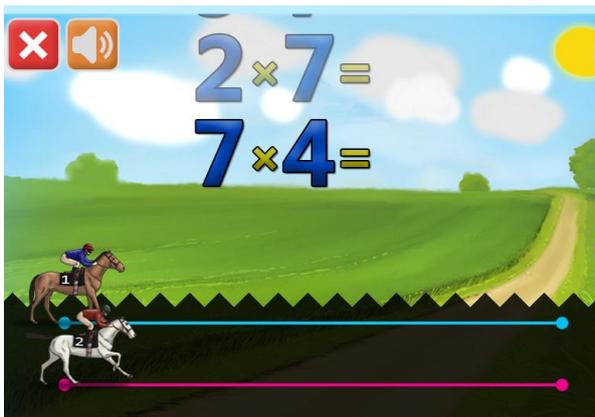
Réalise la recherche mathématiques page 78 sur une nouvelle feuille de classeur avec date/
Mathématiques en soulignant en rouge et vert.

N'hésite pas à manipuler avec des gobelets en plastique à la maison mais attention il te faut ensuite écrire une écriture mathématiques correspondant à la situation !

Nous corrigerons cela ensemble sur le padlet jeudi prochain.

Calcul rapide : entraîne-toi à réviser tes tables de multiplication en utilisant le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>



Attention parfois le site logiciel éducatif peut-être surchargé...

(Une petite pause peut-être...)

Atelier de lecture: réaliser l'atelier donné en annexe sur le site:

Pour les CE2: faire uniquement les consigne N°1 et 2, c'est à dire remettre dans l'ordre les paragraphes du texte. Tu peux les découper et les replacer dans le bon ordre (ce sera plus facile pour toi !) ou simplement écrire l'ordre en utilisant les lettres de chaque paragraphe

Pour Mathis et Ylona : même travail que les CE2.

Pour Yann: Fichier à coup sûr page 104 (lecture des 3 exercices).

Pour les CM1 : même atelier mais les CM1 doivent répondre **en plus aux questions de la consigne N° 4.** (la consigne notée N°3 n'est pas à réaliser à l'écrit).

Faire ce travail sur une feuille de classeur en notant atelier de lecture et la date.

Arts visuels: Tu vas jouer à être un architecte !

Questions de styles...

étape 1: demander à vos parents 3 (ou plus si vous le pouvez) copies de monuments célèbres (exemple Tour Eiffel, Sacré coeur, arc de Triomphe, etc...).

(J'en donne en exemple dans un fichier sur le site).

étape 2 : découper avec soin les éléments de ces monuments: exemples :les colonnes, les toits, les coupes, les portes, les fenêtres, etc... afin d'avoir un répertoire d'éléments.

étape 3: reconstituer un nouvel édifice de son choix , de son style en mélangeant les différents éléments découpés (pas forcément toutes les pièces mais suffisamment pour ton monument soit intéressant!).

étape 4: colorier au feutre directement sur la feuille où tu as collé les éléments ou bien décalquer la forme obtenue et la colorier ensuite.

étape 5: Baptise ton monument (c'est à dire donne lui un nom !).

Tu peux me l'envoyer je le mettrai sur le site de l'école.