

CM1 :activités à réaliser mardi 6 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral)**. (Utilisez le cahier pour s'aider si besoin). Utiliser le padlet pour corriger et écouter le fichier audio

<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

Orthographe :

-**Autodictée** : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

C'est dimanche, les marcheurs sont le long des chemins.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Rappelle-toi la recherche de jeudi dernier corrigée vendredi. Nous avons vu que des mots appelés pronoms personnels permettaient de remplacer des noms.

1) Visionne cette petite vidéo sur les pronoms personnels pour te rafraîchir la mémoire. Voici son lien sur internet (touche « ctrl » et clique en même temps sur le lien ; demande à quelqu'un si tu as un souci).

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html>

2) Copie parfaitement ensuite la leçon sur le cahier rouge (dans la partie GRAM) en plaçant le code gram suivant. **Applique-toi et respecte les couleurs et la présentation.**

GRAM Les pronoms personnels

- Les **pronoms personnels** servent à **désigner** des personnes ou à **remplacer** un nom ou un groupe nominal. Ils permettent aussi d'éviter des répétitions dans un texte.

Je peux te dire exactement ce qu'il est en train de faire !

le père Boule Bill
de Boule

- Les pronoms personnels :
 - du singulier : **je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, on, le, la, lui** ;
 - du pluriel : **nous, vous, ils, elles, les, leur, eux**.

Attention : Les mots « le, la les, l' » devant un verbe sont des pronoms mais devant un nom ce alors sont des déterminants .

3) Apprends ensuite cette leçon. Tu dois pouvoir la réciter à quelqu'un ou répondre à toutes ses questions.

(Pensez à une petite pause...)

Sur une feuille de classeur écris grammaire , souligne comme on le fait en classe (rouge et vert):

Réalise l'exercice n°1 page 38 (dans ton manuel outils pour le français CM1, le voici ci-dessous).

Tu peux découper cette feuille et coller si tu le souhaites sinon tu recopieras sur ta feuille de classeur seulement la partie où il faut relier.



1 * Lis le texte, puis associe chaque pronom en gras avec le nom propre qu'il remplace.

- Tonton Paul repart en Australie demain, annonça Hubert Lane. J'irai l'accompagner à la gare de Hadley. Il m'a dit qu'il passerait te dire au revoir avant d'y aller.
- Entendu, répondit William d'un ton aimable.
Richmal Crompton, *William change de tête*, © 1924 by Richmal Crompton.

- j' •
- l' • • William
- il • • Hubert Lane
- m' • • tonton Paul
- te •

Ton travail doit être relu avec soin. Nous le corrigerons jeudi.

Lecture: Lis l'histoire "compte" dans Histoires pressées p 63 et 64.

Réalise ensuite la fiche que je t'ai distribuée vendredi en classe (elle est aussi sur le site internet de l'école).

Lis ensuite l'histoire suivante (demande à tes parents ou à un adulte proche de toi avant qui est Saint Nicolas).

Mathématiques:

Relire ta leçon sur la division M 14.

Maintenant que tu sais à quoi sert la division , résous l'exercice n°1 page 78 . **Attention tu ne dois résoudre que les situations de division.**

Corrige avec moi sur le padlet immédiatement après.

<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

(Pensez à une petite pause...)

Atelier de Lecture:

Atelier de lecture donné vendredi dans la pochette d'atelier de chaque élève à réaliser. L'atelier est noté avec la date 6 avril.

Un groupe de CM1 a un atelier de lecture à voix haute. Ils doivent s'entraîner puis enregistrer leur lecture pour me l'envoyer sous forme de fichier audio MP3 (aide d'un adulte nécessaire).

Anglais : écoute de la chanson my body (découverte). **chanson en mp3 sur le site et/ou le padlet**
<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

Ecoute la chanson plusieurs fois et simplement indique d'après toi quel est son thème? De quoi le chanteur parle-t-il? Quels sont les mots que tu reconnais? Répète ceux que tu reconnais et indique leur sens.

Pour les parents: *(Il ne s'agit pas la de traduire mais juste de voir si l'élève saisit le sens général).*