

Sur une feuille de classeur écris grammaire , souligne comme on le fait en classe (rouge et vert):

Réalise l'exercice n°1 page 38 (dans ton manuel outils pour le français CM1, le voici ci-dessous).

Tu peux découper cette feuille et coller si tu le souhaites sinon tu recopieras sur ta feuille de classeur seulement la partie où il faut relier.



1 * Lis le texte, puis associe chaque pronom en gras avec le nom propre qu'il remplace.

- Tonton Paul repart en Australie demain, annonça Hubert Lane. J'irai l'accompagner à la gare de Hadley. Il m'a dit qu'il passerait te dire au revoir avant d'y aller.
- Entendu, répondit William d'un ton aimable.
Richmal Crompton, *William change de tête*, © 1924 by Richmal Crompton.

- j' •
- l' • • William
- il • • Hubert Lane
- m' • • tonton Paul
- te •

Ton travail doit être relu avec soin. Nous le corrigerons jeudi.

Lecture: Lis l'histoire "compte" dans Histoires pressées p 63 et 64.

Réalise ensuite la fiche que je t'ai distribuée vendredi en classe (elle est aussi sur le site internet de l'école).

Lis ensuite l'histoire suivante (demande à tes parents ou à un adulte proche de toi avant qui est Saint Nicolas).

Mathématiques:

Relire ta leçon sur la division M 14.

Maintenant que tu sais à quoi sert la division , résous l'exercice n°1 page 78 . **Attention tu ne dois résoudre que les situations de division.**

Corrige avec moi sur le padlet immédiatement après.

<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

(Pensez à une petite pause...)

Atelier de Lecture:

Atelier de lecture donné vendredi dans la pochette d'atelier de chaque élève à réaliser. L'atelier est noté avec la date 6 avril.

Un groupe de CM1 a un atelier de lecture à voix haute. Ils doivent s'entraîner puis enregistrer leur lecture pour me l'envoyer sous forme de fichier audio MP3 (aide d'un adulte nécessaire).

Anglais : écoute de la chanson my body (découverte). chanson en mp3 sur le site et/ou le padlet
<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

Ecoute la chanson plusieurs fois et simplement indique d'après toi quel est son thème? De quoi le chanteur parle-t-il? Quels sont les mots que tu reconnais? Répète ceux que tu reconnais et indique leur sens.

Pour les parents: *(Il ne s'agit pas la de traduire mais juste de voir si l'élève saisit le sens général).*