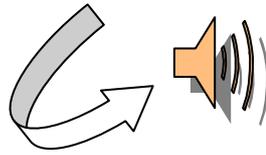


CM1 :activités à réaliser mardi 5 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les fichiers sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : mots en -t et en -tôt.

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

. *Les esclaves entendent des murmures d'animaux .*

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire: date et grammaire sur une feuille de classeur (celle de la dernière recherche par exemple).

Relis la leçon apprise le jeudi 16 avril sur la fonction complément. rappelle-toi bien la différence entre complément de verbe et complément de phrase.

Réalise ensuite l'exercice de grammaire donné sur le site où je vais te demander de trouver le sujet, le verbe et les compléments pour ensuite les classer dans un tableau selon qu'ils soient compléments de phrase ou de verbe.

Tu peux si tu le souhaites imprimer et découper pour coller, sinon tu dois recopier le texte et le tableau sur ta feuille de classeur.

Visionne la vidéo de correction sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Revois dans ton cahier rouge la technique de la division à un chiffre. Tu peux aussi re-visionner les modèles réalisés sur le padlet avant les vacances.

Réalise maintenant les 4 divisions de la 2ème colonne de l'exercice n°10 page 81 (divisions e) f) g) h) .

Corrigeons les deux premières en vidéos sur le padlet <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

et envoie-moi les deux suivantes par mail à loulayclasse3@ac-poitiers.fr .

Atelier de Lecture: lire un document de géographie.

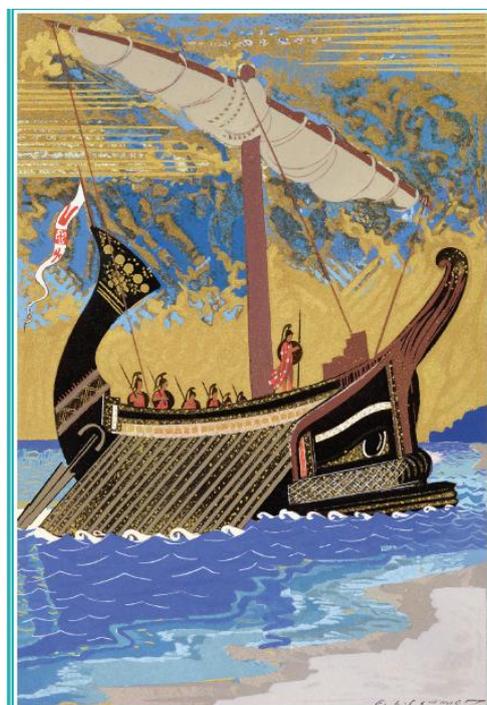
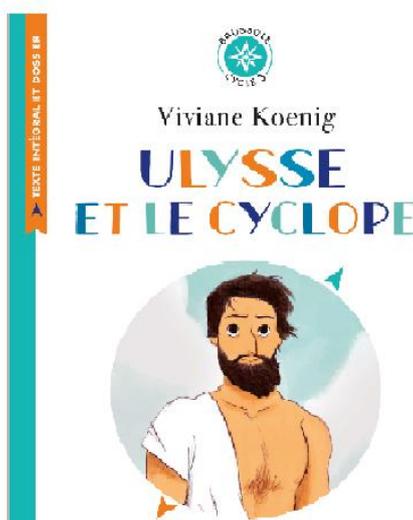
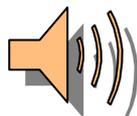
Lis le document sur l'Antarctique et l'Arctique et réalise la fiche de compréhension . Il s'agit d'un atelier type atelier A4. *(Il sera à corriger jeudi).*

Une pause s'impose...

Lecture: Nous allons nous replonger dans les aventures d'Ulysse.

Pour cela écoute le fichier son transmis sur le site.

Après une petite introduction je te propose de m'écouter te lire les deux premiers chapitres.



Le bateau de l'Odyssée, lithographie de François-Louis Schmied, 1930-1933.

Production d'écrit:

à ton tour imagine une aventure d'Ulysse et ses compagnons..

Au cours de leur voyage, Ulysse et ses compagnons accostent sur une île pour y chercher de la nourriture. Mais ils constatent bien vite que l'endroit est étrange, inquiétant... Soudain, juste avant de rejoindre leur bateau, un monstre hideux bondit hors d'une grotte et se place juste devant leur navire. Comment vont-ils réussir à s'échapper ?

Ecris aujourd'hui simplement ton 1er jet (ton brouillon) sur feuille de classeur au crayon à papier.

1) Commence par décrire ce monstre.

2) Réfléchis à la manière de procéder d'Ulysse pour s'en débarrasser (souviens-toi, Ulysse est très rusé ...) et ainsi quitter cette île.

3) Ecris au présent entre 5 et 10 lignes maximum . Utilise ce lexique ci-dessous pour t'aider.

4) Relis-toi pour :

-vérifier que tu as fait des phrases (majuscule/point/ sens) , qu'elles ne sont pas trop longues . vérifier que tu as respecté les règles d'accord (sujet/verbe et pluriel des noms/adjectifs).

Lexique utile:

noms	verbes	adjectifs	Compléments
Ulysse	Affronter	Malin	Ce jour-là
Poséidon	Effrayer	Rusé	Ce matin-là
Ithaque	Attaquer	Monstrueux	Durant...
Un monstre	Se sauver	Joyeux	Pendant que...
Un royaume	Achever	Habile	Alors
Un dieu	Ruser	Torturé	Puis
La mer	Retourner	Apaisé	Ensuite
La terre	Arriver	respecté	Pour que...
La colère	Pourchasser	déchainé	Tout à coup
Le calme	Calmer	magique	Par la suite...
L'apaisement	Rassurer	épouvantable	Mais
Le bonheur	Aider	divin	Cependant
La malédiction	Parvenir	subtil	Enfin
Un stratagème	Menacer	enragé	Heureusement
Une tempête	Hésiter	piégé	
Un grondement	Mourir		
	Périr		
	Résister		
	Ebranler		
	Débarquer		

Envoie-moi ton texte à l'adresse loulayclasse3@ac-poitiers.fr (Tu peux l'envoyer écrit au traitement de texte sur ordinateur si tu le souhaites).