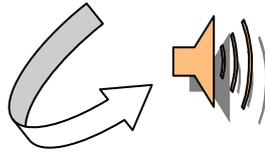


## CM1 :activités à réaliser jeudi 4 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

### Orthographe :

-Poursuivre l'apprentissage des mots de la semaine (révision de la dernière colonne).

Phrase flash à travailler en auto dictée : (Lis les plusieurs fois, répète-les puis cache le modèle avant de d'écrire sans regarder).

Revoir celle de mardi : *C'est dimanche, les marcheurs sont le long des chemins .*

La phrase du jour: *Ils pratiquent régulièrement leur sport .*

Corrige ensuite attentivement.

### Grammaire:

**Ecris 3 phrases en respectant les schémas ci-dessous. Tu peux avant relire ta leçon sur les compléments de verbe : COD COI .**

1ère phrase:

complément de phrase + sujet + verbe + Complément de verbe COD

2ème phrase:

sujet + verbe + Complément de verbe COD + Complément de phrase

3ème phrase:

sujet + verbe + Complément de verbe COI (Attention choisis bien le verbe...)

(Fais vérifier tes phrases par un adulte, rapporte ton travail en classe vendredi ou mardi).

***Une pause s'impose...***

### Mathématiques:

Mardi tu as fait une découverte, celle des fractions, cette écriture qui permet de coder des quantités qui ne sont pas des nombres entiers.(Rappelle toi le travail sur les pizzas...)

Effectue maintenant sur ton manuel la recherche page 28 sur les drapeaux. Tu peux t'aider en lisant le "je retiens" si tu veux qui te rappellera ce que l'on a vu mardi.

**Sur feuille de classeur si tu es seul (fais vérifier tes réponses à la fin).**

ou

à l'oral avec un adulte.

*Une petite pause peut-être...*

**Histoire:** (sur le site observe le document "doc Histoire cartes". )

Observe bien ces deux cartes et leur légende.

Réponds à ces questions , nous les corrigerons en classe demain et/ou mardi selon les élèves.(Pour les élèves à la maison il y aura une fiche de correction en ligne demain).

Prends une feuille de classeur avec date et Histoire. Ecris des phrases réponses !

- 1) Que représente chacune de ces cartes?
- 2) Ces cartes ont-elles été tracées à la même époque? Indique pour chacune leur date (année ou siècle).
- 3) Quelle(s) différence(s) importante(s) vois -tu entre les deux?
- 4) Comment peux-tu expliquer cette (ou ces ) différence(s)?

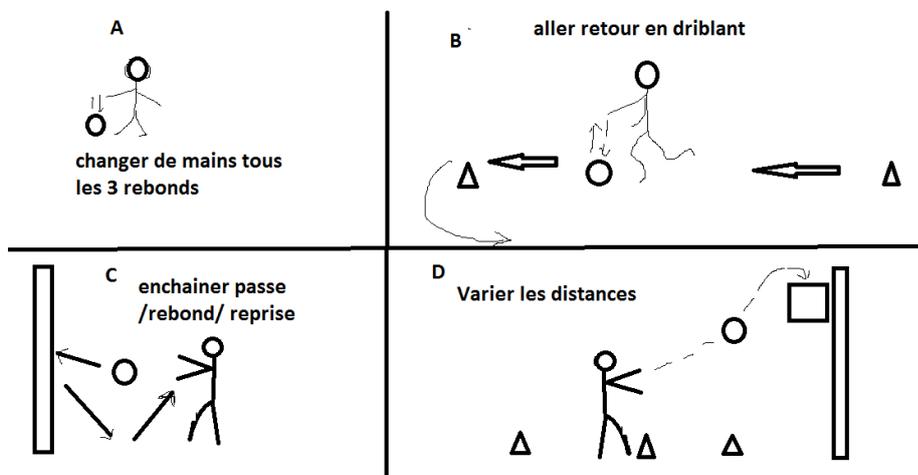
Aide: Si tu ne trouves pas la réponse à la 4 ème question, cherche dans un dictionnaire (avec des noms propres) le nom de **Colomb (Christophe)** et découvre ce qu'il a fait en 1492 ...

**EPS: basket**

Reprends les exercices de la semaine passée sur le maniement de la balle de basket.(Mêmes adaptations que la semaine passée si tu n'as pas exactement à la maison le matériel approprié).

- Si tu maîtrises le A, modifie le en ajoutant un passément de ballon sous une jambe (un seul rebond toléré avant récupération).

- si tu maîtrises le B, conduis ta balle en changeant de main régulièrement et en augmentant ta vitesse de course;



- Le C ne change pas , tu peux juste varier les distances sans trop t'éloigner.

- Si tu maîtrises le D réalise cette fois des tirs au panier en te mettant sur les côtés, légèrement décalé (à gauche ou à droite) et recule au fur et à mesure que tu réussis.