

## CM1 :activités à réaliser vendredi 3 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is .....



Réutiliser le fichier son donné hier si nécessaire.

### Orthographe :

- Ecrire sur une feuille de classeur la date et dictée, souligner (rouge et vert) et se faire dicter les mots de la semaine.

Corriger après relecture à l'aide de son cahier rouge.

-Dictée :

**Demander à un adulte de te dicter les deux phrases de la semaine (celles que tu as écrites en auto dictée) plus une nouvelle phrase que je leur ai donnée sur l'aide aux parents.**

*Relis-toi et vérifie par étape:*

- les accords du verbe avec le sujet (rappelle -toi ce que tu as vu en grammaire cette semaine).

-les accords des noms / adjectifs, sont-ils au pluriel ou au singulier

- les mots invariables, les sons.

Une fois que tu as fait cela tu peux corriger à l'aide du texte donné sur le fichier aide aux parents. Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

### Le pluriel des noms (Suite):

Réalise sur la feuille de classeur en écrivant **orthographe** la recherche page 130 du manuel de français. Réponds à l'écrit au deux points violets en dessous du texte.

Relis -toi et ensuite va sur le padlet pour visionner ma correction en gardant ton livre ouvert et ta feuille. **Attention prends soin de corriger en vert ton travail lors de la vidéo.**

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

A la suite de la leçon sur le pluriel des noms (ORTH) dans ton cahier rouge, tu peux maintenant ajouter ce que l'on a vu dans cette recherche:

Copie proprement:

Les noms qui se terminent par **au, eau et eu** font leur **pluriel avec la lettre -X** à la fin.

*Attention il y a quelques exceptions: les pneus, les bleus, les émeus, les landaus.*

(Une petite pause s'impose...)

Anglais:

Utilise la fiche du corps que tu as complétée mardi pour apprendre les 9 mots principaux

du corps : **head - hair - eye (eyes) - mouth -**

**hand - arm - foot - leg - ear (the ears)**

**Ecoute-les à l'aide du fichier son sur le site et répète-les en touchant la partie du corps concernée.**



## Mathématiques:

Allons donc maintenant corriger ensemble avec la vidéo que j'ai enregistrée sur le padlet l'exercice n°4 page 72 où tu devais résoudre un problème lié à la tirelire de Marius....

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Après cette correction réalise seul maintenant, le problème N°5 page 73

**AIDE** :attention pense que Flora mange aussi des crêpes et que toutes les crêpes doivent être distribuées (pas de reste !)

*Voir la correction sur le fichier aide parents*

(Une petite pause peut-être...)

## Lecture:

a) Hier tu as préparé une lecture. Essaie de relire cette fois en t'enregistrant (audio), demande de l'aide pour cela. Enregistre-toi quand tu es certain de l'avoir bien préparé. Envoie moi ensuite par messagerie ce fichier son que je puisse t'écouter .

b) Pense ensuite à lire ton livre du rallye- lecture ou des incorruptibles si tu en as un.

## Histoire:

Résumé d'histoire à compléter avec les mots suivants: ils sont dans le désordre...

en croisées d'ogives / berceau / contreforts / arc boutants

- Sur le site il y a la fiche du résumé à compléter.

**Si tu peux l'imprimer c'est bien mais sinon, pas de panique.** Sur feuille de classeur tu recopies le résumé à compléter et avec le modèle tu te limites simplement à dessiner sous ton résumé

d'un côté une voûte romane en berceau et de l'autre côté une voûte en forme d'ogive.

et tu notes à côté de ton dessin le nom de cette voûte.

*Maintenant si tu as envie de tout dessiner , ne te gêne pas !*

**Apprends ensuite ta leçon.**