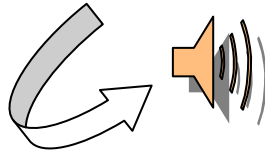


## CM1 :activités à réaliser mardi 2 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

**What's the date today? Today is .....**



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

**What's the season? the season is.....**

### Orthographe :

-Revoir les mots de la semaine suivants : colonne des "mots sans famille"

Phrase flash à travailler en auto dictée :

*C'est dimanche, les marcheurs sont le long des chemins*

Corrige ensuite attentivement.

### Grammaire:

En classe nous reviendrons sur l'exercice réalisé jeudi 28 mai (sur les COD COI) dont la correction était sur le padlet à cette date. Ils peuvent re-visionner cela.

<https://fr.padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

*Revoir la leçon et réalise les exercices ci-dessous. (Recopie les phrases).*

**1. Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et encadre le verbe. Puis souligne le complément d'objet direct en rouge.**

- Pour mon anniversaire, mon père prépare mon gâteau préféré.
- Ce jour-là, j'invite mes meilleures amies.
- Je souffle mes bougies.
- Ensuite, je découvre mes cadeaux.

**2. Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et encadre le verbe. Puis souligne le complément d'objet indirect en vert.**

- Aujourd'hui, j'ai écrit à mon correspondant africain, au Burkina Faso.
- Dans mes lettres, je parle de ma famille.
- Je pense souvent à sa vie très différente de la mienne.
- Maintenant, je m'intéresse à tous les documentaires sur l'Afrique.

*Une pause s'impose...*

**Mathématiques:** Nous allons découvrir une nouvelle écriture des nombres appelée "fraction"

Pour cela réalise la recherche ci-dessous que nous ferons collectivement en classe.

## ● Lire, écrire et représenter des fractions simples



- En combien de parts a été partagée chaque pizza ?
- Quelle pizza chaque enfant va-t-il choisir ?
- « Un demi » s'écrit  $\frac{1}{2}$ . Comment écrirais-tu « un quart » et « un tiers » ?

-Répondre sur une feuille de classeur.

-Corrige avec un adulte (j'ai mis la correction sur l'aide aux parents).

-Sur l'aide parents il y a des explications pour travailler les fractions avec les éléments que vous avez à la maison.

**Lire ensuite la trace écrite sur le fichier d'aide aux parents.**

*Une petite pause peut-être...*

**Atelier de Lecture:** (sur le site)

Découvre l'atelier de lecture consacré à la bande dessinée.

Réponds aux questions.

Corrige ensuite cet atelier grâce à la fiche correction sur le site.

**Lecture suivie :**

Lire le Chapitre 8 du roman Ulysse et le cyclope. Lecture silencieuse .

En classe nous discuterons sur ce qui a été compris; À la maison raconte à un adulte ce que tu a s compris.

*Une petite pause peut-être...*

**Production d'écrit :**

Lis la fiche sur polyphème et réalise la première consigne.

Elle t'aidera à réaliser la 2ème consigne qui consiste à réaliser un "portrait écrit" de polyphème.

**Tu rapporteras ce travail en classe (sinon envoies le par messagerie).**