

CM1:activités à réaliser jeudi 2 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is

Les fichiers "sons" sont sur le site...si besoin.

Orthographe :

-Continuer à apprendre les mots de la semaine: voir les mots donnés mardi sur le cahier rouge.

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les hommes du maître poursuivent les fuyards avec des chiens;

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

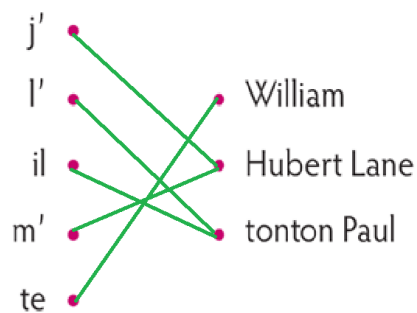
Grammaire:

Corrige l'exercice donné mardi:

Si tu as commis des erreurs relis le texte avec soin.

Tu peux si tu le souhaites visionner la correction sur le padlet:

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Les pronoms personnels évitent de répéter plusieurs fois le même nom dans un texte. mets cela en application en réalisant sur ta feuille de classeur (avec la date) l'exercice N° 6 page 39. (outils pour le français).

Relis-toi et visionne la correction sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



(Pensez à une petite pause...)

Mathématiques

Relire ta leçon sur les multiples .

Réalise le problème n°4 page 72 .

Il sera à corriger demain vendredi "collectivement" par le padlet.

Atelier de Lecture:

Si tu ne l'as pas fait mardi, corrige en vert l'atelier de lecture sur la couverture du roman "l'oeil du loup".

(La correction est sur le site).

(Pensez à une petite pause...)

Lecture:

1) Lire le chapitre 4 du roman "Ulysse et le cheval de bois".

2) Tu dois ensuite être capable d'indiquer à tes parents ce qui s'est passé dans ce chapitre. Explique à un adulte présent à l'oral ce que tu as appris dans ce chapitre.

3) Prépare la lecture à voix haute de la dernière page de ce chapitre en relisant plusieurs fois. Puis va proposer ta lecture à un adulte, il faut qu'elle soit agréable à entendre, pense à lever les yeux de ton texte, à être expressif ! (Comme dans l'atelier de lecture à voix haute en classe !).

EPS : défi athlétisme.

En fichier annexe sur le site tu trouveras une proposition d'un élève de ton âge pour réaliser un défi athlétisme.

Lis la fiche, utilise ce que tu as à disposition pour le parcours et effectue l'exercice. Chronomètre toi, essaie de battre ton propre record ! défi tes parents, tes frères et/ou soeurs...

Si tu peux te filmer ce serait parfait, envoie ensuite ta performance par messagerie (attention que le fichier vidéo ne soit pas trop lourd, demande à tes parents de réduire la qualité de la vidéo).