

CM1 :activités à réaliser jeudi 26 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

reprenre la chanson que tu aimes et continue à inventer une suite de percussions corporelles , poursuis ce que tu as fait mardi.

Grammaire: vidéo associée sur: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Sur feuille de classeur de mardi en grammaire

Corrige en vert la recherche page 38 de ton manuel de grammaire

- 1) La mère de Boule part accompagnée car elle dit "nous" et ce mot désigne plusieurs personnes.
- 2) Les mots sont : tu; nous; on; toi; je; te; il. Ce sont des pronoms personnels.

Ces mots s'appellent des pronoms personnels, ils servent à remplacer tout en la désignant une personne.

Lire attentivement le texte de la leçon sur ton manuel p 38.

Les parents peuvent dans la journée, quand leur enfant leur parle, lui demander dans la phrase qu'il vient de prononcer qui est le pronom s'il y en a un bien entendu mais cela risque d'être souvent le cas !

Mathématiques vidéo associée sur: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Corrige ton travail de mardi:

- 1) Que remarques -tu pour tous ces nombres multiples de 2? *Tous les multiples de 2 se terminent par 0 2 4 6 8: ils sont pairs.*
- 2) Que remarques -tu pour tous ces nombres multiples de 5? *Tous les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.*
- 3) Que remarques -tu pour tous ces nombres multiples de 10? *Tous les multiples de 10 se terminent par 0.*

Lis la leçon ci-dessous et recopie la sur ton cahier rouge partie mathématiques en y mettant le code qui suit. Respecte couleur et présentation !

M ○

Les multiples

- 50 est un multiple de 5, car il est dans la table de 5 : $5 \times 10 = 50$.
50 est un multiple de 10, car il est dans la table de 10.

ATTENTION ! Les tables ne s'arrêtent pas à 10 :

500 est aussi un multiple de 5 car $5 \times 100 = 500$.

- À savoir : Les multiples de 2 sont tous les nombres pairs.
Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou 5.
Les multiples de 10 se terminent toujours par 0.

(Pensez à une petite pause...)

Maintenant :Apprends bien ta leçon de mathématiques.

Lecture:

Lis le chapitre 2 d'Ulysse et le cheval de Troie donné en fichier sur le site. Tu peux en lire une partie à voix haute à tes parents mais à condition de l'avoir préparé avant .

Répondre aux questions de la fiche donnée sur le site.

Histoire des arts: La réponse que j'attendais pour l'église romane était l'église d'Aulnay de Saintonge/demande à tes parents de te montrer ou est ce sur une carte par rapport à ta commune si tu ne connais pas;

Visionne ce film sans parole. <https://www.youtube.com/watch?v=KPj8PxcobTc>

Anglais: suite de la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

(Aujourd'hui reprendre le 1er couplet et le refrain et enchaîner le 2ème couplet).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !

EPS: défi athlétisme: le défi en croix

Vous trouverez le défi sportif expliqué dans un document en annexe sur le site .

Vous pouvez aussi visionner la vidéo dont voici le lien à copier coller ou Christophe Lemaître athlète médaillé olympique l'explique.

<https://vimeo.com/214805088>

S'amuser à se chronométrer , à se défier avec ses frères et sœurs éventuellement, ses parents...