

CM1 :activités à réaliser mardi 24 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

Choisis une chanson que tu aimes et sur le refrain invente une suite de percussions corporelles comme nous l'avons fait en classe sur la chanson "How are you?".

Grammaire:

Sur feuille de classeur après avoir écrit la date et grammaire (souligne en rouge et vert comme en classe).

Réalise la recherche page 38 de ton manuel de grammaire (Il s'agit de l'extrait de la BD Boule et Bill).

Réponds aux questions des deux points verts en faisant des phrases.

Lecture: Nous allons débiter un nouveau roman . Il s'agit d'un récit qui se déroule lors de l'Antiquité en Grèce à l'époque où les Hommes croient en plusieurs Dieux (Zeus, Poséidon, Hades, ...rappelle-toi nous en avons parlé en classe). Tu vas découvrir le récit d'un Héros très connu "Ulysse" peut-être en as -tu déjà entendu parlé.

1) Ecoute le fichier audio lu par le maître , c'est l'introduction du livre. (fichier audio sur le site).

2) Ensuite lis le chapitre 1 donné en fichier sur le site. Tu peux en lire une partie à voix haute à tes parents mais à condition de l'avoir préparé avant . Tu dois aussi être capable de raconter ce qu'il se passe dans ce chapitre sinon il faut le relire.

(Pensez à une petite pause...)

Mathématiques

Corrige si cela n'a pas été fait vendredi l'exercice de réinvestissement sur les multiples. *J'ai envoyé la correction à tes parents vendredi et elle est dans les documents du vendredi 20 mars sur le site.*

Sur la feuille de maths déjà utilisée vendredi à la suite en plaçant la date réalise les 3 exercices ci-dessous:

1)Fais la liste des multiples de 2 (donc des nombres qui sont dans la table de 2 jusqu'à 40) Attention tu apprends la table de 2 jusqu'à 20 mais on peut la continuer.

Que remarques -tu pour tous ces nombres multiples de 2? (Ecris une phrase !)

2)Fais la liste des multiples de 5 (donc des nombres qui sont dans la table de 5 jusqu'à 50) .

Que remarques -tu pour tous ces nombres multiples de 5? (Ecris une phrase !)

3)Fais la liste des multiples de 10 (donc des nombres qui sont dans la table de 10 jusqu'à 100) .

Que remarques -tu pour tous ces nombres multiples de 10? (Ecris une phrase !)

Tu auras à corriger cela jeudi...

Révisé un peu tes tables de multiplication (mode de ton choix).

idée: fabrique toi un jeu de cartes avec des cartes résultats (type 15) et des cartes calculs (type 5 x 3), e joue à la bataille pour t'entraîner (jeu expliqué en classe).

Histoire des arts:

Reprenne ta fiche de travail de vendredi sur les cathédrales. Corrige à l'aide de la fiche de correction qui est encore sur le site dans la rubrique "article" du "20 mars". Tu peux re-visionner les 12 premières minutes du film. <https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs>

Dans le film les animateurs sont dans une cathédrale gothique. Toutefois en Charente Maritime tu habites en Vals de Saintonge et la Saintonge est un territoire sur lequel il y a beaucoup de construction "romanes" et peu de gothiques.

Fais une recherche en questionnant tes proches ,dans un livre, sur internet et indique quelle église des environs est un bel exemple de construction romane?

Essaie de trouver une photo de cette construction et dessine la de ton mieux (utilise la règle, le crayon à papier,...)

Anglais: Réécoute la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

Vendredi tu as compris que cette chanson parlait des parties du corps.

Pour apprendre pas d'autres choix ...on danse et on touche ce que l'on entend...

J'ai donné des indications à tes parents sur un fichier d'aide, ils vont devoir suivre la musique **avec toi** et regarde bien leurs gestes ils vont toucher les parties du corps en même temps que la chanson le leur dit, tu vas devoir reproduire cela et chanter pour retenir les parties du corps !

(Aujourd'hui sur le 1er couplet et le refrain).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !