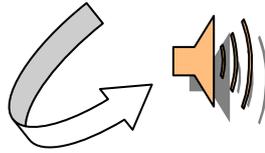


CM1 :activités à réaliser mardi 19 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : dernière colonne de « personne » jusqu'à « sur »

Phrase flash à travailler en auto dictée :

La vieille sorcière mélange des ingrédients étranges.

Orthographe : corriger la recherche d'orthographe de vendredi.

Voir le fichier de correction sur le site.

Grammaire: grammaire.

Re-visionne la fin de la vidéo du 14 mai où je t'expliquai la différence entre les compléments de verbe directs et les compléments de verbe indirects (ceux qui commencent par une préposition à, de...)

Maintenant je dois te donner le nom exact de ces compléments de verbe.

Les compléments de verbe directs sont aussi appelés **compléments d'objets directs** COD.

Les compléments de verbe indirects sont aussi appelés **compléments d'objets indirects** COI.

1) Dans les phrases ci-dessous que tu recopieras sur feuille de classeur écris S sous le sujet, V sous le verbe et souligne seulement les compléments de verbe (ne t'occupe pas des compléments de phrase).

2) Parmi ceux que tu as soulignés, écris COD sous les compléments de verbe directs et COI sous les compléments de verbe indirects.

Pauline s'arrête à l'entrée du quai.

Elle inspecte les poches de son sac.

Elle ne trouve pas son billet!

Pendant ce temps, je parle à son père.

Consulte la correction sur le padlet. <https://fr.padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Une pause s'impose...

Mathématiques:

En classe nous allons corriger collectivement au tableau les 2 divisions à un chiffre données vendredi et les divisions à 2 chiffres du n°12 page 83 1^{ère} colonne.

Pour les élèves à distance, reprendre/finir ces opérations si elles posent souci avec eux. (S'aider des vidéos d'explication sur le padlet).

Si cela semble clair et qu'il n'y a rien à reprendre donner 689 : 53 à faire entièrement seul.
Vérification ensuite par un adulte.

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: Réalise l'atelier de lecture niveau 2 qui est sur le site.

Pour Esmeralda et Ylona réaliser le niveau 1 à la place du niveau 2.

Lecture suivie :

Lire le Chapitre 6 du roman Ulysse et le cyclope.

Une petite pause peut-être...

Production d'écrit :

« Réaliser le portrait d'un personnage. »

Sur le site tu vas récupérer le document de production d'écrit. Tu vas devoir le compléter pour réaliser le portrait physique (le corps) et portrait moral (le caractère) d'Ulysse.

Sur la même fiche il y a des mots de lexique pour t'aider.

Ecris au crayon à papier pour pouvoir te corriger. Pense aux accords.