

CM1 :activités à réaliser vendredi 19 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is

What's the season? the season is.....

Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée. Souligner comme d'habitude.

*Demande à un adulte de te dicter les mots de la semaine et les deux phrases travaillées cette semaine (Sauf pour Ylona qui n'a que la première phrase). **Saute des lignes.***

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

Montre ta dictée de mots à un adulte pour correction.

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Corrige ensuite attentivement.

Une pause s'impose...

Orthographe :

Réalise la recherche page 142 du manuel CM1. C'est un point d'orthographe dont nous avons déjà parlé dans l'année lors des dictées flash: choisir é ou er à la fin d'un verbe.

Lire le texte et répondre aux 3 points violets dessous.

En classe nous réaliserons cela de manière collective après une phase de recherche sur le cahier d'essai.

Il est possible de terminer par la lecture du "je retiens"

et d'effectuer quelques essais à l'oral

"Comment écrirais-tu dans cette phrase ...?"

Choisir évidemment des verbes du 1er groupe.

(La trace écrite sera réalisée la semaine prochaine).

Pour les parents : il s'agit de faire prendre conscience à l'élève que ces mots sont tous des formes verbales mais soit infinitif soit participe passé. Le 2ème point violet doit leur permettre de se rappeler ce qui a été proposé durant l'année par quelques élèves lors de la rencontre de cette difficulté en dictée flash.

À la maison, il sera nécessaire d'accompagner votre enfant durant cette démarche car c'est un point compliqué de notre orthographe.

Mathématiques:

-Révision de numération sur les nombres entiers :

Exercice N°21 page 25 (revoir l'écriture des grands nombres).

et exercice N°22 page 25 (pour revoir la notion d'encadrement).

-Entraînement technique de la division :

Pose: 89 : 3 158 : 6 485 : 23

- Réviser les tables de multiplication. **Interroger l'élève sur toutes les tables.**

Vous pouvez utiliser le lien <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Une petite pause peut-être...

Histoire: Apprendre la leçon sur les grandes découvertes.

Répondre aux deux questions du document d'Histoire (sur le site).

Correction en classe / la correction est sur le site pour les élèves à la maison.

Découper ce document et le coller au dos de la leçon.

Une petite pause peut-être...

Percussions corporelles :

En classe nous allons revoir ensemble les enchainements que nous avons travaillés avant le confinement sur la chanson "How are you ?". Si les élèves se souviennent de ces boucles (même une partie) ils peuvent tenter de s'entraîner à la maison.