

CM1 : activités à réaliser jeudi 18 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Revoir les mots de la semaine suivants : mots en avec en- et par-

Phrase flash à travailler en auto dictée :

Mais les chasseurs attendront toute la nuit non loin de là .

Corrige ensuite attentivement.

Grammaire:

Apprendre la leçon sur les compléments de phrase *que tu as copiée mardi.*

Ensuite réalise l'exercice ci-dessous sur feuille de classeur.

*-Recopie les phrases b, c et d et pour chacune indique S sous le sujet, V sous le verbe conjugué. **Souligne seulement les compléments de phrases (compléments circonstanciels).***

-Indique dessous leur nom comme dans le modèle (phrase a).

a. Mon chat dort profondément sur le canapé du salon.

S

V

Complément
circonstanciel de
manière

Complément
circonstanciel de lieu

b. Ce matin, le facteur a déposé un colis dans la boîte aux lettres.

c. Les spectateurs écoutent la musicienne avec attention.

d. Samedi soir, il y a eu une coupure d'électricité dans tout le quartier.

Corrige avec le fichier de correction sur le site.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Sur le manuel page 33 réalise la recherche "cherchons" .

Attention tu as besoin de tracer sur ta feuille de classeur la droite graduée avec le "U" qui mesure 12 carreaux de ta feuille de classeur.

Cette recherche sera corrigée la semaine prochaine (mardi) en classe entière. Il faut donc la conserver et la rapporter en classe.

- Réviser les tables de multiplication. **Interroger l'élève sur toutes les tables.**

Vous pouvez utiliser le lien <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: (sur le site)

Découvre l'atelier de lecture consacré au sommeil.

Réponds aux questions.

À corriger avec le fichier de correction sur le site pour les élèves à la maison.

Une petite pause peut-être...

EPS: Objectif : se déplacer en faisant attention à mon environnement

Matériels nécessaires

Des surfaces plates, sans rebords, incassables (plateau, morceau de carton, bande dessinée, etc.) des objets à transporter (qui ne peuvent pas se casser et ne pas blesser s'ils tombent par terre : boules de chaussettes, gobelets en plastique, balles ...) et de quoi indiquer le départ et l'arrivée (post-it® avec les mots « départ » et « arrivée » marqués dessus, scotch avec un bout de papier coloré, etc.)

Sécurité : toutes les situations proposées se font sans courir.

But du jeu : transporter un objet sans le faire tomber

Consignes :

au signal de mes parents, je dois transporter, sans courir, une balle (de tennis de table, de jeu de raquettes, etc.) sur un plateau ou une raquette .

Manières de faire :

Laissons faire les enfants expérimenter leur façon de faire personnelles.

- Mes yeux doivent passer très régulièrement de l'objet que je transporte à l'endroit que je vise (l'arrivée)

Départ



Arrivée

Pour les plus à l'aise installer des obstacles pour se baisser par exemple...