

CM1 :activités à réaliser mardi 17 mars (à étaler dans la journée si possible).

-Commencez par créer une petite boucle de percussion corporelle à montrer ensuite à ses parents (ou le soir).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

Mathématiques:

Corriger en vert les exercices de mathématiques donnés hier lundi à l'aide de la fiche de correction (la fiche de correction est sur le site à la page du 18 mars). **Ecrire soigneusement la correction en ne laissant aucune erreur et en complétant les oublis.**

Français: Orthographe :

Les CM1 doivent corriger la recherche sur le pluriel des noms à l'aide de la fiche de correction qui est sur le site à la page du 18 mars.. Ecrire soigneusement la correction en ne laissant aucune erreur et en complétant les oublis.

Note pour les parents :L'important est de retenir que " La marque du pluriel d'un nom est le "s" et parfois le "x".

Il faut aussi retenir qu'il existe certains cas particuliers comme un oeil / les yeux .

Leçon à copier dans le cahier rouge dans la partie orthographe:

Attention placer le code ORTH qui suit.

ORTH



Le pluriel des noms

- Le plus souvent, pour former le **pluriel d'un nom**, on ajoute un **s** au singulier.
une chouette → des chouettes un rongeur → des rongeurs
 - Les noms qui se terminent par **s, x ou z ne changent pas**.
une souris → des souris un nez → des nez un prix → des prix
 - Sept noms en **-ou** se terminent en **-oux** au pluriel : *des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.*
-  Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents.
un œil → des yeux un monsieur → des messieurs

Lecture :

Réaliser l'atelier de lecture « Lulu Bouche cousue ». (donné en annexe sur le site).

Lire l'extrait de ce roman et répondre sur feuille de classeur aux questions posées **sauf la question 9.** Répondre en faisant des phrases.

Histoire : Corriger le résumé d'Histoire **en vert** à l'aide de la fiche de correction. Le relire ensuite.