

## **CM1 :activités à réaliser mardi 16 juin (à étaler dans la journée).**

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is ..... .

What's the season? the season is.....

### **Orthographe :**

-Revoir les mots de la semaine suivants : mots en avec en- et par-

Phrase flash à travailler en auto dictée :

*Les crabes sortent de leur trou quand la nuit tombe .*

Corrige ensuite attentivement.

### **Grammaire:**

En classe nous reviendrons sur les compléments de phrase de la recherche de la semaine passée et sur l'exercice de jeudi afin de dégager la notion de complément de phrase indiquant les circonstances de l'action (où? quand ? comment?). J'introduirai le vocabulaire , on les appelle des **compléments circonstanciels**.

*Pour ceux qui sont à la maison les parents peuvent s'aider du "je retiens" page 24 du manuel à lire avec leur enfant, il résume ce qui doit être retenu.*

*Copier la leçon sur le cahier rouge :*

## **Gram ..... Les compléments de phrase**

Les compléments de phrase peuvent être déplacés dans la phrase. On les appelle aussi **compléments circonstanciels (CC)** car ils indiquent les circonstances de l'action.

- Le lieu (où ? ) : Il joue **dans sa chambre**. C C de lieu
- Le temps (quand ? ) Il joue **toute la journée**. C C de temps
- La manière (comment ?) Il joue **gentiment**. C C de manière

### **Apprendre la leçon.**

*(S'entraîner à l'oral à construire des phrases avec des compléments circonstanciels et en indiquant leur circonstance).*

***Une pause s'impose...***

## **Mathématiques:**

Sur le site imprimer le document "Fractions dominos".

Réaliser l'activité notée 2 (la première sur la feuille). Les élèves doivent découper chaque domino et les placer sur une feuille afin que chaque domino se suive (cela doit faire une boucle, ils peuvent donc débiter par n'importe quel domino.). **Attention: le dessin d'une fraction sur un domino doit être collé à la fraction écrite en chiffres lui correspondant se trouvant sur un autre domino.**

Pour les élèves à la maison les parents doivent vérifier que les enfants connaissent le principe des dominos.

Facultatif : réaliser l'activité notée 3, c'est un défi pour ceux qui ont réalisé très facilement l'activité 2.

-Réviser les tables de multiplication.

*Une petite pause peut-être...*

## **Atelier de Lecture: (sur le site)**

Découvre l'atelier de lecture consacré à "Ulysse à travers les arts"

**Réponds aux questions.**

**À corriger en classe / utiliser le fichier de correction sur le site pour les élèves à la maison.**

## **Lecture suivie :**

Lire le texte "Ulysse et le chant des sirènes". Lecture silencieuse .

Lecture à voix haute du texte préparé, explication collective/ débat collectif. Montrez que sur l'atelier de lecture qu'ils ont réalisé tout à l'heure le vase représentait cet épisode avec les sirènes.

Ecoute du fichier audio racontant cette même histoire de manière plus détaillée ainsi que l'épisode suivant avec Charybde et Scylla...

---

**En classe je vais questionner les enfants sur ce qu'ils ont compris de cet épisode qui suit celui des sirènes . En faire de même à la maison.**

*Une petite pause peut-être...*

## **Arts visuels:**

**À la manière de la représentation réalisée sur le vase grec, représente à ton tour ta vision personnelle de l'épisode des sirènes sur une feuille de dessin A4. Réécoute si nécessaire l'histoire tout en dessinant. Tu peux m'envoyer ton dessin ou me le rapporter en classe.**