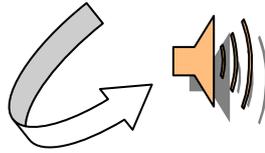


CM1:activités à réaliser jeudi 16 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Orthographe :

-Continuer à apprendre les mots de la semaine donnés mardi.

-**Autodictée** : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les hommes utilisent des fusées pour aller sur la Lune.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Corriger la phrase donnée Mardi sur le padlet avec moi en vidéo.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Recopie sur ton cahier rouge , partie Grammaire en écrivant le code GRAM suivant.

GRAM ○ La fonction complément

Le couple sujet/verbe peut suffire pour former une phrase.

Exemple : Les élèves chantent.
S V

Toutefois ce couple peut être complété par des mots ou groupe de mots appelés des compléments qui apportent des renseignements.

Exemple : Dans la classe les élèves chantent une chanson anglaise.
Complément S V Complément

- Certains compléments **peuvent se déplacer** dans la phrase, on les appelle des **compléments de phrase**. (exemple le complément "dans la classe").

-D'autres compléments **ne peuvent pas se déplacer** dans la phrase et sont appelés des **compléments de verbes** (exemple le complément "une chanson anglaise").

Apprends ensuite cette leçon.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

1) Visionne sur le padlet <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks> la correction des deux divisions données mardi : **98 : 7** et **258 : 4**

2) Visionne en vidéo sur le padlet la recherche sous forme de petite vidéo, tu vas découvrir un personnage monsieur Ronfleur qui a quelques soucis avec des oiseaux qu'on appelle des casoars.



<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Le film s'arrête sur une phrase qui commence par : "Nous allons....." à toi maintenant de remplacer M Ronfleur et d'expliquer ce que tu vas faire pour que ces casoars aient le même nombre de framboises... (Je te rappelle il y a 52 framboises pour 4 casoars...).

Pense à ce que nous avons fait mardi.

Cette activité est commune à toute la classe mais par contre la façon de la résoudre est différente en fonction du niveau de classe (je ne demande pas la même chose aux CE2 et aux CM1).

Corrigeons ensuite ensemble sur le padlet mais sois attentif car à un moment je demanderai aux CE2 de nous quitter alors que la vidéo reprendra avec les CM1.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Une pause s'impose...

Lecture:

Voici quelques questions sur la BD que tu as lue et la suite des aventures d'Ulysse.

-Ecris la date et lecture sur une feuille de classeur.

-Ecris le numéro de la question et écris une phrase réponse.

1) Ulysse veut rentrer chez lui, quel est le nom de son île ?

2) Pourquoi Ulysse et ses hommes décident-ils d'attaquer les Cicones?

3) Les Dieux sont fâchés, qu'envoient-ils à Ulysse?

4) Les lotophages donnent une potion (le loto) aux hommes d'Ulysse. Quel effet a cette potion?

Vérifie que tes phrases sont correctes, qu'elles ont du sens !

Corrige ensuite tes réponses avec le fichier de correction sur l'aide aux parents.

EPS:

En document annexe sur le site vous allez trouver le jeu du "sporthographe".

Observez la planche de jeu. Chaque lettre correspond à un exercice physique. (Cette planche est fournie sur le site).

Chacun choisit un mot à tour de rôle et toute la famille fait les exercices du "sporthographe" à la lettre !

(Ecrire le mot sur une ardoise (par exemple) ou bien l'épeler et ensuite réaliser à la suite les exercices correspondant à chaque lettre).

Se limiter au début à un mot de 4 lettres.

Puis lors du 2ème tour, 5 lettres et ainsi de suite mais attention il faut savoir s'arrêter et surtout ne pas se blesser !

Lorsqu'il est mentionné le plus longtemps possible dans un exercice ,limiter cela à 5 secondes .

A Faire 5 tentes avec la jambe droite en avant ; le dos reste droit. 	B Faire la planche en appui sur les coudes le plus longtemps possible. 	C Sauter 10 fois à pieds joints en sautant comme si tu sautais à la corde. 	D Faire 5 sauts de grenouille. 	E Sauter 6 fois en faisant un demi-tour. 	F Faire 5 sauts en gardant le dos droit et en descendant le plus possible (départ debout). 
G Allonger sur le dos, pédaler avec les pieds en l'air. Compter 15 secondes. 	H Faire « Superman » pendant 10 secondes (bras tendus, en équilibre sur une jambe). 	I Faire 5 tentes avec la jambe gauche en avant ; le dos reste droit. 	J Faire 2 fois le tour de la table en marchant en caracol. 	K Faire 3 fois le tour de la table en roulant. 	L Courir sur place en montant les genoux. 15 secondes. 
M Se mettre accroupi et se relever en sautant 5 fois. 	N Sauter 10 fois en dépliant les jambes et en levant les bras. 	O Courir sur place, talons aux fesses, 15 secondes. 	P Sauter à cloche pied, 10 secondes sur chacun, comme à la corde à sauter. 	Q Briser vers le ciel, alterner montée pointe des pieds et retour à l'équilibre 10 fois. 	R Coucher sur le dos, les bras le long du corps, soulever les bras 5 fois de suite. 
S Marcher en pliant progressivement les genoux comme si le plafond descendait. 	T Faire le tour de la table en te déplaçant comme une araignée. 	U Déplacer toi comme la chenille. 	V ou W Sauter 5 fois en essayant de faire un tour complet. 	X Passe sous une chaise. 	Y ou Z Faire 3 « pompes » en restant 5 secondes les bras tendus. 

Chacun choisit un mot à tour de rôle et toute la famille fait les exercices du « Sporthographe » à la lettre ! Bon courage à tous !