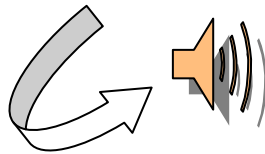


## CM1 : activités à réaliser jeudi 14 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

### Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : colonne des mots sans familles de "avec" à "mieux" sur le cahier rouge.

-Fais toi dicter ces mots.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Révisé les phrases d'autodictée du 5, 7 et 12 mai (donc les 3 dernières).

### Grammaire:

Visionne la vidéo de correction *de la fiche " différencier les compléments de verbe" réalisée mardi* sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks> ATTENTION VIDEO en 2 parties sur le padlet.

*Une pause s'impose...*

### Mathématiques:

**ATTENTION : travail différent selon ton cas**

1er cas: Tu as terminé SEUL et sans souci important l'exercice de mardi sur les divisions à 1 chiffre tu peux alors réaliser l'activité ci-dessous de découverte d'une division à 2 chiffres.

2ème cas: tu as des divisions à 1 chiffre à terminer (cas d'élèves présents avec moi mardi par exemple à qui j'ai renvoyé leur feuille à terminer par messagerie ce mercredi) et cela reste encore un peu compliqué pour toi, tu dois finir d'abord l'exercice de mardi avec les 4 divisions (je renvoie à ceux qui étaient avec moi leur feuille à finir). Tu peux ensuite lire la recherche et visionner la vidéo pour découvrir comment diviser à 2 chiffres.

Nous allons maintenant pour les élèves qui commencent à maîtriser la division à 1 chiffre apprendre à diviser un nombre par un nombre à 2 chiffres

Tu vas devoir résoudre la situation de division suivante:

Yann possède 978 bonbons et veut en distribuer à ses 23 camarades en parts égales. Combien peut-il en donner à chacun?

**Réfléchis à la manière dont tu pourrais t'y prendre pour adapter la technique à un chiffre que tu connais...). Fais des essais.**

Visionne la vidéo de correction/ explication sur le padlet.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

**Réalise ensuite sur le même modèle : 567 : 21 (Vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice ou auprès d'un adulte).**

**Une petite pause peut-être...**

### **Atelier de Lecture:** (activité assez longue lecture et écriture)

Sur le site tu vas trouver une lecture d'un texte en Histoire . Ce texte va te raconter un événement important de la Vie De Saint Louis (le roi dont on a parlé avant les vacances) qui va devoir juger un seigneur qui s'est comporté de manière cruelle.

Attention beaucoup de mots sont expliqués en bas de page, c'est important !

Ensuite comme tout atelier de lecture tu devras répondre aux questions de compréhension sur une fiche également sur le site. Si tu ne peux pas imprimer, tu écris les réponses sur une feuille de classeur).

**(Ce travail sera corrigé demain en classe / ou par fichier auto correctif pour les élèves à distance).**

### **EPS: Adaptez le matériel avec ce que vous avez sous la main.**

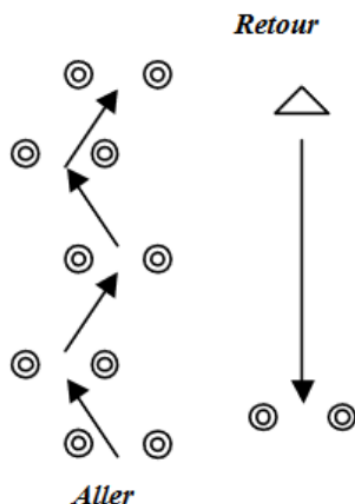
#### Course en slalom et course arrière

Aller: courir en slalom entre les portes

Retour: en fixant un plot placé devant soi, courir en arrière et passer à travers une porte matérialisée par 2 plots.

Faire réaliser plusieurs passages.

Variable : jouer sur la distance de course



Etablir des variantes :

Se chronométrer et ensuite se défier, faire le parcours à deux en se tenant la main et en restant coordonné.