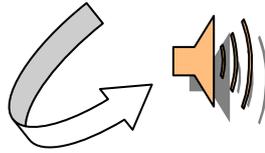


CM1 :activités à réaliser mardi 14 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Anglais: Réviser "the body"

Réviser le vocabulaire du corps en réécoutant la chanson (**the body**, elle est sur le site), quand le chanteur dit de toucher une partie du corps, tu dois la toucher et répéter sa phrase avec lui puisqu'il le dit deux fois. À faire avec toute la famille !

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : fin des mots de la liste en -s ("sans" à "vers")

-**Autodictée** : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Le vingtième siècle est celui des machines .

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire: Tu as effectué jeudi dernier une recherche de grammaire page 20 de ton manuel de français . je te l'avais présentée en vidéo.

Maintenant tu vas la corriger avec moi sur le padlet.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

A lire APRES la vidéo !

Aujourd'hui tu dois donc retenir:

Dans une phrase les mots qui ne sont ni le sujet ni le verbe sont des compléments.

-Certains peuvent se déplacer dans la phrase (se mettre au début ou à la fin) ce sont des compléments de phrase.

-D'autres ne peuvent pas se déplacer sinon la phrase est incorrecte, ce sont les compléments de verbe.

Nous noterons bientôt cela dans le cahier rouge mais pas aujourd'hui.

Voyons si tu as compris: Recopie cette phrase sur ta feuille de classeur .

Dans la journée, les élèves écrivent une phrase sur leur feuille.

-Entoure le sujet et souligne le verbe.

-Ensuite souligne en **bleu les compléments de verbe** (indéplaçables) et en **jaune les compléments de phrase** (déplaçables).

Nous corrigerons ta phrase jeudi avant de recopier la leçon.

Une pause s'impose...



Mathématiques:

Tu as réalisé vendredi la recherche de la situation de division sur le manuel page 80. **Va sur le padlet pour que nous corrigions cela ensemble et que je t'apprenne à poser une division à un chiffre.**

Corrige avec moi sur le padlet: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Visionne maintenant un 2ème exemple de division sur le padlet. N'hésite pas à te le repasser quand tu feras une division seul.

Va chercher le document sur le site "modèle de division pour le cahier rouge". Colle -le ou recopie -le selon le cas. Utilise ce modèle après l'avoir bien lu pour réaliser les divisions suivantes :

98 : 7 et **258 : 4** [N'oublie pas d'écrire la fin le résultat sous la forme: = (... x ...) + ...]

Nous les corrigerons jeudi !

Révises tes tables:

Connecte-toi au site logiciel éducatif et entraîne -toi sur différentes tables de multiplications.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>



Une pause s'impose...

Lecture:

1) Ecoute et visionne le fichier sur le padlet <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

où je conclus avec toi le roman Ulysse et le cheval de bois et où je te présente la suite du travail en lecture.



2) Visionne toujours sur le padlet le film réalisé par des élèves d'une classe de CM1/ CM2 qui ont lu cette histoire comme toi et qui en ont fait un petit film avec leurs dessins.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



3) Maintenant découvre sur le site les pages de la Bande dessinée qui te raconte la suite des aventures d'Ulysse lorsqu'il quitte la ville de Troie. Tu vas te rendre compte que ce héros légendaire va vivre encore beaucoup d'aventures... **Tu peux étaler cette lecture sur mardi et mercredi.**

Production d'écrit:

Écris un texte de quelques lignes sur les soignants pour les encourager, les soutenir ou les remercier pour leur travail difficile à l'hôpital.

Tu peux aussi faire un magnifique dessin pour accompagner ton texte.

Ecris d'abord au brouillon puis demande à un adulte de corriger tes erreurs .

Je le posterai (texte et dessin) ensuite sur un padlet où les élèves de plusieurs écoles ont fait comme toi. <https://padlet.com/chloegardre/murdesenfants>

(Ne pas mettre de nom de famille dans les textes et les dessins et me transmettre le dessin avec le texte si possible en pdf via la messagerie de la classe).).