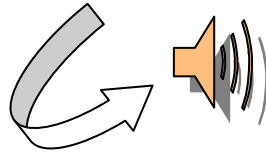


CM1 :activités à réaliser mardi 12 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les fichiers sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : colonne des mots sans familles de "avec" à "mieux" sur le cahier rouge.

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Le renard vient vers eux le regard envieux .

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Réalise le travail donné sur le site en allant chercher la fiche " différencier les compléments de verbe" . (Si tu ne peux pas l'imprimer, recopie les phrases sur une feuille de classeur) . Il y a une partie exercice que j'ai commencé et que tu dois finir et une partie recherche qui doit t'amener à remarquer que les compléments de verbe se construisent de 2 manières différentes.

Nous corrigerons ce travail jeudi via le padlet.

Une pause s'impose...

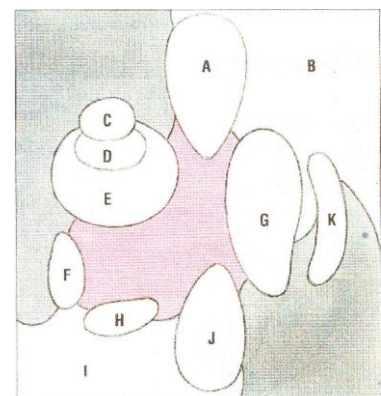
Mathématiques:

Récupère sur le site la fiche "division application".

Tu vas devoir réaliser 4 divisions qui vont te permettre de choisir la bonne couleur pour colorier ce tableau.

Si tu ne peux pas imprimer tu te contenteras de réaliser les 4 divisions sur feuille de classeur sans colorier le tableau.

Utilise ensuite la fiche de correction pour t'auto-corriger.



Une petite pause peut-être...

Lecture: suite des aventures d'Ulysse.

Lis le chapitre 4 de ton roman (il est sur le site internet).

Une fois lu, tu peux aller récupérer la fiche d'activités. Les 4 questions correspondent aux 4 premiers chapitres que tu as lus ou écoutés.

Une fois ce travail terminé, tu peux aller corriger à l'aide du fichier auto correctif sur le site.

Production d'écrit:

La semaine passée tu as écrit ton 1er jet pour imaginer comment Ulysse et ses compagnons vont réussir à s'échapper face à un monstre que tu as du décrire.

Ecris aujourd'hui ton 2ème en tenant compte de mes corrections sur la feuille que tu m'as renvoyée.

Rappel, il fallait :

1) Commencer par décrire ce monstre.

2) Réfléchir à la manière de procéder d'Ulysse pour s'en débarrasser (souviens-toi, Ulysse est très rusé ...) et ainsi quitter cette île.

3) Ecrire au présent entre 5 et 10 lignes maximum . Utiliser ce lexique ci-dessous pour t'aider.

4) se relire pour :

-vérifier que tu as fait des phrases (majuscule/point/ sens) , qu'elles ne sont pas trop longues . vérifier que tu as respecté les règles d'accord (sujet/verbe et pluriel des noms/adjectifs).

Nom: Prénom:

Date:

Fiche 1

Découverte du texte, chapitres 1 à 4 (p. 11-25) Si nécessaire relis les 4 premiers chapitres.

1 Pour chaque question, coche la bonne réponse.

a. Qui est Ulysse ?

- Le dieu de la guerre.
- Un roi grec parti faire la guerre loin de chez lui.
- Le roi de la ville de Troie.

b. Qui est Polyphème ?

- Un compagnon d'Ulysse.
- Un cyclope sympathique.
- Un cyclope sauvage et méfiant.

c. Où se déroule l'histoire ?

- Sur l'île des cyclopes.
- À Athènes.
- À l'époque de la Grèce antique.

2 Lis chaque phrase et entoure vrai (V) ou faux (F).

- | | | |
|---|---|---|
| a. Ulysse est curieux et veut rencontrer les habitants de l'île des cyclopes. | V | F |
| b. Ulysse et ses compagnons sont retenus prisonniers par Polyphème. | V | F |
| c. Après avoir mangé quelques compagnons d'Ulysse, Polyphème est prêt à libérer les autres prisonniers. | V | F |

Envoie-moi de nouveau ton texte (2ème jet) à l'adresse

loulayclasse3@ac-poitiers.fr (Tu peux l'envoyer écrit au traitement de texte sur ordinateur si tu le souhaites).

Lexique utile:

<i>noms</i>	<i>verbes</i>	<i>adjectifs</i>	<i>Compléments</i>
<i>Ulysse</i>	<i>Affronter</i>	<i>Malin</i>	<i>Ce jour-là</i>
<i>Poséidon</i>	<i>Effrayer</i>	<i>Rusé</i>	<i>Ce matin-là</i>
<i>Ithaque</i>	<i>Attaquer</i>	<i>Monstrueux</i>	<i>Durant...</i>
<i>Un monstre</i>	<i>Se sauver</i>	<i>Joyeux</i>	<i>Pendant que...</i>
<i>Un royaume</i>	<i>Achever</i>	<i>Habile</i>	<i>Alors</i>
<i>Un dieu</i>	<i>Ruser</i>	<i>Torturé</i>	<i>Puis</i>
<i>La mer</i>	<i>Retourner</i>	<i>Apaisé</i>	<i>Ensuite</i>
<i>La terre</i>	<i>Arriver</i>	<i>respecté</i>	<i>Pour que...</i>
<i>La colère</i>	<i>Pourchasser</i>	<i>déchainé</i>	<i>Tout à coup</i>
<i>Le calme</i>	<i>Calmer</i>	<i>magique</i>	<i>Par la suite...</i>
<i>L'apaisement</i>	<i>Rassurer</i>	<i>épouvantable</i>	<i>Mais</i>
<i>Le bonheur</i>	<i>Aider</i>	<i>divin</i>	<i>Cependant</i>
<i>La malédiction</i>	<i>Parvenir</i>	<i>subtil</i>	<i>Enfin</i>
<i>Un stratagème</i>	<i>Menacer</i>	<i>enragé</i>	<i>Heureusement</i>
<i>Une tempête</i>	<i>Hésiter</i>	<i>piégé</i>	
<i>Un grondement</i>	<i>Mourir</i>		
	<i>Périr</i>		
	<i>Résister</i>		
	<i>Ebranler</i>		
	<i>Débarquer</i>		