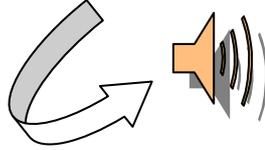


## CM1 :activités à réaliser mardi 26 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

### Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : dernière colonne de « personne » jusqu'à « sur »

Phrase flash à travailler en auto dictée :

*Elle a préparé un gros rat, des serpents visqueux et de la bave magique.*

### Grammaire:

En classe nous reviendrons sur l'exercice réalisé mardi 19 mai (4 phrases) dont la correction était sur le padlet à cette date. Ils peuvent re-visionner cela.

<https://fr.padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Copier sur le cahier rouge la leçon de grammaire donnée sur le site. Ecrire le code GRAM suivant.

**Apprendre cette leçon**

*Travail oral en classe, je vais inventer des phrases et leur demander si le complément à l'intérieur est un COD /un COI ou un complément de phrase. Possible de faire cela au cours de la journée.*

**Une pause s'impose...**

### Mathématiques:

*-groupe des élèves qui ont déjà réussi des divisions à 2 chiffres :Réaliser la fiche d'activité sur la division à 2 chiffres : le footballeur (sur le site).*

*- groupe des élèves encore en difficulté sur la technique, travail avec des diviseurs à 1 chiffre.*

*587 : 5                      892 : 3                      et                      258 : 4*

**(faire vérifier tes résultats par un adulte).**

*-Réviser les tables de multiplication. Utilise le jeu*

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

*Une petite pause peut-être...*

**Atelier de Lecture: (sur le site)**

Découvre l'atelier de lecture consacré à un épisode dont nous avons parlé en Histoire durant l'année: la bataille d'Alésia.

Lis la BD qui est consacrée à cet épisode et réalise la fiche de lecture. [Nous la corrigerons jeudi.](#)

**Lecture suivie :**

Lire le Chapitre 7 du roman *Ulysse et le cyclope*. Lecture silencieuse puis à voix haute d'un passage de ton choix.

Réalise la fiche d'activité , relis si besoin.

[\(voir la correction fiche sur le site\).](#)

*Une petite pause peut-être...*

**Production d'écrit :**

« Réaliser le portrait d'un personnage. »

Reprendre le travail de la semaine passée. En classe, chaque élève va venir au bureau pour être conseillé et corriger/modifier / compléter son écrit.

A la maison même chose avec l'aide d'un adulte.

Utiliser les mots de lexique pour s'aider.