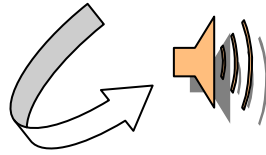


CE2 : activités à réaliser jeudi 9 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Orthographe :

-Continuer à apprendre les mots de la semaine donnés mardi.

-**Autodictée** : lis les phrases suivantes plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-les de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les acteurs répètent leur texte dans le théâtre. Ils cherchent à échapper aux photographes.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire/Orthographe : Ecris date et orthographe sur ton cahier bleu.

Voici une recherche du manuel CE2 page 144: Lis le texte 1 puis ensuite le texte 2.

Cherchons

① Au XIX^e siècle, la locomotive **fonctionne** grâce à la machine à vapeur. Le train **facilite** le déplacement des voyageurs.

② Au XIX^e siècle, les locomotives **fonctionnent** grâce à la machine à vapeur. Le train et le bateau à vapeur **facilitent** le déplacement des voyageurs.

- Observez le texte 1 et le texte 2. Que remarquez-vous ?
- Pourquoi les verbes en orange s'écrivent-ils différemment ?
- Pourquoi les verbes en rose s'écrivent-ils différemment ?



Réponds aux 3 questions posées sous le texte en faisant des phrases.

Visionne ensuite la correction vidéo sur le padlet: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

N'oublie pas de corriger en vert si tes réponses sont très différentes de ce qui était attendu.

Lis la leçon ci-dessous et recopie sur ton cahier rouge en partie orthographe (ou bien colle si tu peux imprimer et découper cette feuille; note le code ORTH suivant sur ton cahier rouge).

ORTH ○

L'accord sujet / verbe

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

L'usine se construit près de la ville.
sujet au singulier verbe au singulier

Les usines se construisent près de la ville.
sujet au pluriel verbe au pluriel


- Un verbe qui a deux sujets s'écrit au pluriel.

Le train et le bateau à vapeur offrent la possibilité de voyager plus facilement.
sujet 1 au sing. sujet 2 au sing. verbe au pluriel

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

Tu as réalisé mardi le problème ci-dessous sur ton cahier bleu :

6  Audrey veut ranger ses 42 barrettes dans des sachets. Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? De 10 barrettes ?
Indique à chaque fois s'il y a un reste à l'aide de l'écriture mathématique apprise dans ta leçon
..... = (... x ...) +

Nous corrigeons cela aujourd'hui ensemble sur le

padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Après avoir visionné la correction, repasse-toi le film et fais un arrêt sur image pour noter la correction (je la place aussi sur le fichier d'aide aux parents).

Tu as vu que faire des groupes égaux dans une collection c'est tout simplement réaliser une division.

Réalise donc la situation de division suivante à ton tour: ATTENTION aujourd'hui tu ne dois pas dessiner pour trouver le résultat. Utilise la correction de l'exercice précédent pour t'aider si besoin.

Tu as reçu ce matin 53 images pokémon. Tu décides de les grouper par paquets de 5.

Combien de paquets fais-tu ? Y a-t-il un reste?

(La correction est sur l'aide aux parents).

Atelier de lecture:

-Pour les CE2 , Mathis et Ylona et les autres les CM1 :: Corriger l'atelier donné mardi avec le fichier en annexe sur le site. Corrige en vert et vérifie que tu as fait des phrases complètes pour la consigne 4 des CM1. Voir padlet : <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

-Pour Yann: Fichier à coup sûr page 104 relire le texte de l'exercice 3 p 104 et réaliser l'exercice 4 page 105 puis le 7 et 8 page 105.

(Une petite pause s'impose...)

Lecture:

-Ecoute le chapitre 4 que tu avais lu et dont tu avais préparé une partie , c'est le maître qui le lit cette fois (fichier audio sur le site).

-Complète ensuite l'exercice fourni sur le site où tu dois retrouver le nom des personnages dessinés (n'oublie pas la majuscule et copie grâce au livre leur nom sans erreur).

Lis ensuite **la première partie** du chapitre 5 dans ta tête. Tu dois pouvoir raconter à un adulte ce qu'il s'est passé...

EPS: défi EPS pour tout le monde. Associer vos parents, frères et sœurs...

Voir le parcours proposé en document annexe sur le site.

À ton tour tu peux créer des défis EPS à m'envoyer pour les proposer à tes camarades, suis le modèle de présentation des défis envoyés.