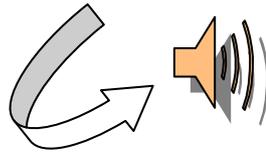


CE2 : activités à réaliser jeudi 7 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les fichiers sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Continuer d'apprendre les mots de la semaine suivants : liste 15 sur le cahier rouge.

-**Autodictée** : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Ils prennent par les pattes de magnifiques poulets.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Nous avons vu mardi que dans une phrase il y a le sujet, le verbe et les autres groupes de mots sont appelés des compléments. Chaque complément apporte une information.

Dans chaque phrase entoure les sujets en noir, souligne les verbes et souligne en bleu les compléments.

Dans la classe, les élèves écrivent la date.

Le maître interroge Olivier sur la leçon.

Vas-tu à la piscine cet après-midi?

Visionne la vidéo de correction sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Recopie la leçon sur ton cahier rouge en écrivant le code suivant GRAM...

La fonction complément

Le couple sujet/verbe peut suffire pour former une phrase.

Exemple : Les élèves écrivent.
S V

Toutefois ce couple peut être complété par des mots ou groupe de mots appelés des compléments qui apportent des renseignements supplémentaires.

Exemple : Dans la classe, les élèves écrivent la date.
Complément S V Complément

Une pause s'impose...

