

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

Révisé la leçon de mathématiques apprise vendredi sur le groupement en parts égales.

Réalise ensuite ce problème sur ton cahier bleu en écrivant le titre: Problème et en soulignant.

6 **PROBLÈME** Audrey veut ranger ses **42** barrettes dans des sachets. **Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? De 10 barrettes ?**

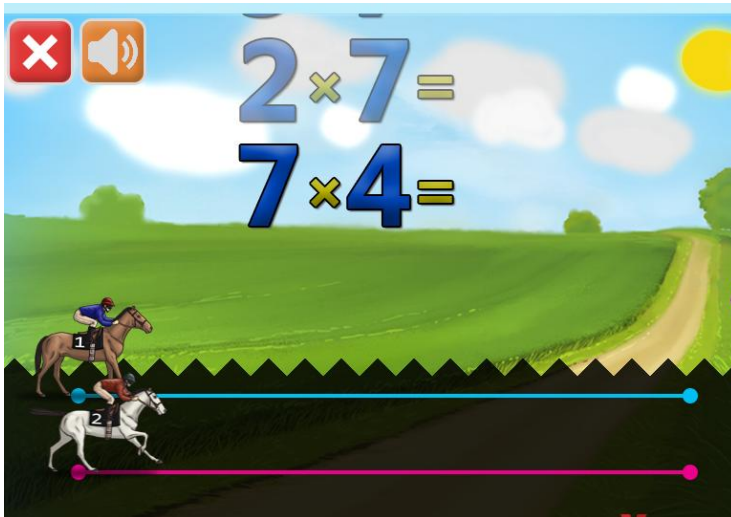
Indique à chaque fois s'il y a un reste à l'aide de l'écriture mathématique apprise dans ta leçon

..... = (... x ...) +

Nous corrigerons cela ensemble sur le padlet jeudi prochain.

Calcul rapide : entraîne -toi à réviser tes tables de multiplication en utilisant le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>



Attention parfois le site logiciel éducatif peut-être surchargé...

(Une petite pause peut-être...)

Atelier de lecture: réaliser l'atelier donné en annexe sur le site:

Pour les CE2: faire uniquement les consigne N°1 et 2, c'est à dire remettre dans l'ordre les paragraphes du texte. Tu peux les découper et les replacer dans le bon ordre (ce sera plus facile pour toi !) ou simplement écrire l'ordre en utilisant les lettres de chaque paragraphe

Pour Mathis et Ylona : même travail que les CE2.

Pour Yann: Fichier à coup sûr page 104 (lecture des 3 exercices).

Pour les CM1 : même atelier mais les CM1 doivent répondre en plus aux questions de la consigne N° 4. (la consigne notée N°3 n'est pas à réaliser à l'écrit).

Faire ce travail sur une feuille de classeur en notant atelier de lecture et la date.

Arts visuels: Tu vas jouer à être un architecte !

Questions de styles...

étape 1: demander à vos parents 3 (ou plus si vous le pouvez) copies de monuments célèbres (exemple Tour Eiffel, Sacré coeur, arc de Triomphe, etc...).

(J'en donne en exemple dans un fichier sur le site).

étape 2 : découper avec soin les éléments de ces monuments: exemples :les colonnes, les toits, les coupoles, les portes, les fenêtres, etc... afin d'avoir un répertoire d'éléments.

étape 3: reconstituer un nouvel édifice de son choix , de son style en mélangeant les différents éléments découpés (pas forcément toutes les pièces mais suffisamment pour ton monument soit intéressant!).

étape 4: colorier au feutre directement sur la feuille où tu as collé les éléments ou bien décalquer la forme obtenue et la colorier ensuite.

étape 5: Baptise ton monument (c'est à dire donne lui un nom !)

Tu peux me l'envoyer je le mettrai sur le site de l'école.