

Sur ton cahier bleu écris grammaire , souligne comme on le fait en classe (rouge et vert):

Réalise l'exercice n°2 page 22 et le n°3 page 22(dans ton manuel outils pour le français CE2).

Ton travail doit être relu avec soin. Nous le corrigerons jeudi en vidéo sur le padlet . Tu auras un lien internet.

Lecture: Lis l'histoire "compte" dans Histoires pressées p 63 et 64.

Réalise ensuite la fiche que je t'ai distribuée vendredi en classe (elle est aussi sur le site internet de l'école).

Lis ensuite l'histoire suivante (demande à tes parents ou à un adulte proche de toi avant qui est Saint Nicolas).

(Adaptation : pour Ethan et Gaston se limiter à la première histoire.)

Mathématiques:

Ecris maintenant mathématiques sur ton cahier bleu. Souligne en vert.

Visionne la vidéo du site LUMNI pour te rappeler ce que l'on a expliqué sur la multiplication par un nombre se terminant par zéro.

<https://www.lumni.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0>

Attention maintenant tu vas faire le même travail dans l'exercice N°14 page 59 de ton manuel de maths mais avec des nombres qui se terminent par 2 zéros donc des centaines, réfléchis bien la méthode est la même mais attention les centaines se terminent par 2 zéros...

Une fois que tu t'es relu, corrige avec moi en regardant la vidéo sur le padlet. (elle sera en ligne mardi).

<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

(Pensez à une petite pause...)

Atelier de Lecture:

Atelier de lecture donné vendredi dans la pochette d'atelier de chaque élève à réaliser. L'atelier est noté avec la date 6 avril.

Pour Gaston et Ethan , poursuivre le travail sur le fichier jaune de lecture et réaliser 1 page complète du fichier, celle qui suit la dernière page réalisée (sera corrigé à la rentrée).

Anglais : écoute de la chanson my body (découverte). chanson en mp3 sur le site et/ou le padlet
<https://padlet.com/didiervintras/kq99fjkmqutq3sjv>

Ecoute la chanson plusieurs fois et simplement indique d'après toi quel est son thème? De quoi le chanteur parle-t-il? Quels sont les mots que tu reconnais? Répète ceux que tu reconnais et indique leur sens.

Pour les parents: *(Il ne s'agit pas la de traduire mais juste de voir si l'élève saisit le sens général).*