

CE2 :activités à réaliser vendredi 3 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is



Réutiliser le fichier son donné hier si nécessaire.

Orthographe :

- Ecrire sur le cahier bleu la date et dcitée, souligner (rouge et vert) et se faire dicter les mots de la liste 13.

Corriger après relecture à l'aide de son cahier rouge.

-Dictée :

Demander à un adulte de te dicter les deux phrases de la semaine (celles que tu as écrites en auto dictée).

Relis-toi et vérifie par étape:

- les accords du verbe avec le sujet (rappelle -toi ce que tu as vu en grammaire cette semaine).

-les accords des noms / adjectifs, sont-ils au pluriel ou au singulier

- les mots invariables, les sons.

Une fois que tu as fait cela tu peux corriger à l'aide du texte donné sur le fichier aide aux parents. Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Application sur le pluriel des noms :

-Souviens toi de ta leçon apprise sur les pluriel des noms. Eventuellement va la relire dans ton cahier rouge.

-Réalise en suite l'exercice ci-dessous sur ton cahier en écrivant orthographe

(il est dans le manuel CE2 de français ° 5 p 137)

Écris les noms suivants au pluriel.

a. un cheveu ♦ un vœu ♦ un jeu

b. un feu ♦ un adieu ♦ un lieu

c. un tuyau ♦ un noyau ♦ un joyau

Relis-toi et va vérifier ensuite la correction sur le fichier donné à tes parenst ou bien avec eux s'ils sont disponibles. Corrige tes erreurs si tu en as.

Anglais:

Utilise la fiche du corps que tu as complétée mardi pour apprendre les 9 mots principaux

du corps : **head - hair - eye (eyes) - mouth -**

hand - arm - foot - leg - ear (the ears)



Ecoute-les à l'aide du fichier son sur le site et répète-les en touchant la partie du corps concernée.

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

Allons donc maintenant corriger ensemble avec la vidéo que j'ai enregistrée sur le padlet l'exercice n°1 page 68 où tu devais regrouper des coquillages par sachets de 4...

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Sur ton cahier rouge tu vas copier la leçon à retenir suivante (inscris le code M ... suivant).

M ○ Grouper en parts égales (diviser)

Quand on veut faire des groupes égaux, des parts égales on réalise une division.

Exemple: le maître veut grouper ses 20 élèves en groupes de 5 : $5 \times 4 = 20$

Il fait donc 4 groupes de 5 élèves car $20 = 5 \times 4$.

Attention parfois il peut y avoir un reste.

Exemple :le maître groupe ses 20 élèves en groupes de 6 : $6 \times 3 = 18$ et ensuite $6 \times 4 = 24$, impossible d'obtenir 20 dans la table de 3 donc il y a un reste: $20 = (6 \times 3) + 2$

Le maître fait 3 groupes égaux mais il reste 2 élèves

Apprends cette leçon et réalise avec des collections de ton choix des divisions en manipulant par exemple des partages égaux de biscuits lors du goûter...

(Une petite pause peut-être...)

Lecture:

a) Hier tu as préparé une lecture. Essaie de relire cette fois en t'enregistrant (audio), demande de l'aide pour cela. Enregistre-toi quand tu es certain de l'avoir bien préparé. Envoie moi ensuite par messagerie ce fichier son que je puisse t'écouter .

b) Pense ensuite à lire ton livre du rallye- lecture ou des incorruptibles si tu en as un.

Histoire:

Résumé d'histoire à compléter avec les mots suivants: ils sont dans le désordre...

en croisées d'ogives / berceau / contreforts / arc boutants

- Sur le site il y a la fiche du résumé à compléter.

Si tu peux l'imprimer c'est bien mais sinon, pas de panique. Sur feuille de classeur tu recopies le résumé à compléter et avec le modèle tu te limites simplement à dessiner sous ton résumé

d'un côté une voûte romane en berceau et de l'autre côté une voute en forme d'ogive.

et tu notes à côté de to dessin le nom de cette voûte.

Maintenant si tu as envie de tout dessiner , ne te gêne pas !

Apprends ensuite ta leçon.