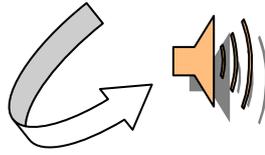


## **CE2 :activités à réaliser mardi 2 juin (à étaler dans la journée).**

**-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).**

**What's the date today? Today is .....**



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

**What's the season? the season is....**

### **Orthographe :**

**-Apprendre les mots de la semaine suivants liste 18.**

**Phrase flash à travailler en auto dictée :**

*C'est dimanche, les marcheurs sont le long des chemins*

Corrige ensuite attentivement.

### **Grammaire:**

Relire la leçon qui a été copiée jeudi dernier en grammaire sur les formes de phrase (affirmative et négative).

**Vérifie bien que tu sais reconnaître ces deux formes.**

**Réalise l'exercice n°7 page 15 (Faire vérifier par un adulte qui a la correction sur le fichier aide aux parents si besoin).**

*Une pause s'impose...*

**Mathématiques:** Sur le cahier bleu (date / problèmes.)

**Résoudre des problèmes:**

**Résoudre les 3 problèmes N°3, N°4 et N°5 page 78 de ton manuel de mathématiques.**

- Raconte toi l'histoire dans ta tête .

-Prends le temps de comprendre ce qu'on te demande et repère les informations utiles

-Pense à réaliser un schéma/dessin pour savoir dans quelle situation tu es et donc quel outil va être utilisé .

-Ecris le calcul en ligne et ensuite pose le s'il ne peut pas se faire de tête..

Ecris une phrase réponse en réutilisant les mots de la question et en écrivant l'unité de mesure (euros, kg, mètres, boîtes,...)

*Une petite pause peut-être...*

**Atelier de Lecture:** (sur le site)

Découvre l'atelier de lecture consacré à la bande dessinée.

Réponds aux questions.

Corrige ensuite cet atelier grâce à la fiche correction sur le site.

**Lecture suivie :**

Lire le Chapitre 8 du roman Ulysse et le cyclope. Lecture silencieuse .

En classe nous discuterons sur ce qui a été compris; À la maison raconte à un adulte ce que tu a s compris.

*Une petite pause peut-être...*

**Production d'écrit :**

Lis la fiche sur polyphème et réalise la première consigne.

Elle t'aidera à réaliser la 2ème qui consiste à réaliser un "portrait écrit" de polyphème.

**Tu rapporteras ce travail en classe (sinon envoies le par messagerie.**