

CE2 :activités à réaliser jeudi 26 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

Musique et percussions corporelles

reprandre la chanson que tu aimes et continue à inventer une suite de percussions corporelles , poursuis ce que tu as fait mardi.

Grammaire:

Sur le cahier bleu page de mardi en grammaire **corrige en vert** la recherche réalisée mardi. re- visionne le film avant

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

Sur le padlet dont voici le lien je corrige en vidéo cette recherche:

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

- 1) Qu'indique le sujet de la phrase? **Il indique qui réalise l'action dans la phrase.**
- 2)Ce sujet se trouve proche d'une autre type (nature) de mots , lequel? **le verbe**
- 3)Ce sujet peut être un nom (exemple Crobus) mais quelle autre forme peut-il prendre et comment l'appelle-t-on alors? **un groupe dans lequel il y a un nom donc un groupe nominal sujet, mais il peut être aussi un pronom (je tu il elle...)**

Copie la leçon ci-dessous sur ton cahier rouge en mettant le code Gram qui suit.

GRAM ○

La fonction sujet

Dans une phrase, le sujet indique **ce dont on parle** et donc souvent **qui fait l'action**.
Le sujet commande le verbe. Il peut être encadré par « C'est...qui ».

Le sujet peut être :

un groupe nominal : **Un camion de déménagement** s'arrête dans la rue.

un pronom : **Il** s'arrête dans la rue.

un nom propre: **Mélodie** s'arrête dans la rue.

Mathématiques

Corrige les problèmes de mardi en vert :

n°9: 7590 est le seul code qui fonctionne car $7580 < 7590 < 7608$

n°12: 340 dizaines c'est 3 400 trois-mille-quatre-cents

29 centaines c'est 2 900 deux-mille-neuf-cents

3 unités de mille c'est 3 000 trois-mille

Rangement décroissant: 3 400 > 3 000 > 2 900

Réalise maintenant le problème n° 8 page 36 (3 étoiles)et **rappelle-toi avec des centaines on peut faire des paquets de 10 !**

(Pensez à une petite pause...)

Grammaire: apprends la leçon copiée tout à l'heure.

Lecture:

Lis le chapitre 2 d'Ulysse et le cheval de Troie donné en fichier sur le site. Tu peux en lire une partie à voix haute à tes parents mais à condition de l'avoir préparé avant .

Répondre aux questions de la fiche donnée sur le site.

Histoire des arts: La réponse que j'attendais pour l'église romane était l'église d'Aulnay de Saintonge/demande à tes parents de te montrer où est-ce sur une carte par rapport à ta commune si tu ne connais pas.

Visionne ce film sans parole. <https://www.youtube.com/watch?v=KPj8PxcobTc>

Anglais: suite de la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

(Aujourd'hui reprendre le 1er couplet et le refrain et enchaîner le 2ème couplet).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !

EPS: défi athlétisme: le défi en croix

Vous trouverez le défi sportif expliqué dans un document en annexe sur le site .

Vous pouvez aussi visionner la vidéo dont voici le lien à copier coller ou Christophe Lemaître athlète médaillé olympique l'explique.

<https://vimeo.com/214805088>

S'amuser à se chronométrer , à se défier avec ses frères et sœurs éventuellement, ses parents...