

CE2 :activités à réaliser mardi 24 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

Choisis une chanson que tu aimes et sur le refrain invente une suite de percussions corporelles comme nous l'avons fait en classe sur la chanson "How are you?".

Grammaire:

Visionner la vidéo du site pédagogique les fondamentaux : voici le lien (ctrl+clic ou copier le lien dans la barre d'adresse.)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

Si besoin visionner plusieurs fois et **ensuite répondre à ces questions:**

Sur le cahier bleu après avoir écrit la date et grammaire (souligne en rouge et vert comme en classe).

- 1) Qu'indique le sujet de la phrase?
- 2)Ce sujet se trouve proche d'une autre type (nature) de mots , lequel?
- 3)Ce sujet peut être un nom (exemple Crobus) mais quelle autre forme peut-il prendre et comment l'appelle-t-on alors?

Lecture: Nous allons débiter un nouveau roman . Il s'agit d'un récit qui se déroule lors de l'Antiquité en Grèce à l'époque où les Hommes croient en plusieurs Dieux (Zeus, Poséidon, Hades, ...rappelle-toi nous en avons parlé en classe). Tu vas découvrir le récit d'un Héros très connu "Ulysse" peut-être en as -tu déjà entendu parlé.

- 1) Ecoute le fichier audio lu par le maître , c'est l'introduction du livre. (fichier audio sur le site).
- 2)Ensuite lis le chapitre 1 donné en fichier sur le site. Tu peux en lire une partie à voix haute à tes parents mais à condition de l'avoir préparé avant . Tu dois aussi être capable de raconter ce qu'il se passe dans ce chapitre sinon il faut le relire.

(Pensez à une petite pause...)

Mathématiques

Problème: Réalise sur le cahier bleu les problèmes suivants en écrivant avant la matière "Problèmes" et en écrivant le numéro et la page du problème.

Exercice N°9 page 37. (livre outils pour les maths CE2)

Exercice N°12 page 37.

Révisé un peu tes tables de multiplication (mode de ton choix).

Histoire des arts:

Reprendre ta fiche de travail de vendredi sur les cathédrales. Corrige à l'aide de la fiche de correction qui est encore sur le site dans la rubrique "article" du "20 mars". Tu peux re-visionner les 12 premières minutes du film. <https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs>

Dans le film les animateurs sont dans une cathédrale gothique. Toutefois en Charente Maritime tu habites en Vals de Saintonge et la Saintonge est un territoire sur lequel il y a beaucoup de construction "romanes" et peu de gothiques.

Fais une recherche en questionnant tes proches ,dans un livre, sur internet et indique quelle église des environs est un bel exemple de construction romane?

Essaie de trouver une photo de cette construction et dessine la de ton mieux (utilise la règle, le crayon à papier,...)

Anglais: Réécoute la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

Vendredi tu as compris que cette chanson parlait des parties du corps.

Pour apprendre pas d'autres choix ...on danse et on touche ce que l'on entend...

J'ai donné des indications à tes parents sur un fichier d'aide, ils vont devoir suivre la musique **avec toi** et regarde bien leurs gestes ils vont toucher les parties du corps en même temps que la chanson le leur dit, tu vas devoir reproduire cela et chanter pour retenir les parties du corps !

(Aujourd'hui sur le 1er couplet et le refrain).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !