

CE2 :activités à réaliser jeudi 18 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Revoir les mots de la semaine suivants : mots liste 20

Phrase flash à travailler en auto dictée :

Mais les chasseurs attendront toute la nuit non loin de là .

Corrige ensuite attentivement.

Grammaire:

Apprendre la leçon sur les types de phrase *que tu as collée mardi et que tu avais complétée avec un exemple.*

Ensuite réalise l'exercice ci-dessous sur le cahier bleu (CE2). Reproduis le tableau à la règle soigneusement.

Classe les phrases ci-dessous dans le tableau.

phrases déclaratives	phrases interrogatives

- a. À quelle heure t'es-tu couché hier soir ?
- b. J'ai vu des dizaines d'étoiles filantes.
- c. Pourquoi s'est-il mis en colère ?
- d. Que faites-vous ici ?
- e. Il n'a jamais aimé les bonbons.

Corrige avec le fichier de correction sur le site.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Sur le cahier bleu (écrire mathématiques) : Pose les divisions suivantes: (aide-toi si besoin du modèle du manuel page 80, et de la dernière vidéo du padlet où je te montre un exemple)

[.https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks](https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks)

46 : 3

95 : 2

647 : 5

125 : 6

(à corriger à ton retour en classe).

-Réviser les tables de multiplication. **Interroger l'élève sur toutes les tables.**

Vous pouvez utiliser le lien <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: (sur le site)

Découvre l'atelier de lecture consacré au sommeil.

Réponds aux questions.

À corriger avec le fichier de correction sur le site pour les élèves à la maison.

Une petite pause peut-être...

EPS:

Objectif : se déplacer en faisant attention à mon environnement

Matériels nécessaires

Des surfaces plates, sans rebords, incassables (plateau, morceau de carton, bande dessinée, etc.) des objets à transporter (qui ne peuvent pas se casser et ne pas blesser s'ils tombent par terre : boules de chaussettes, gobelets en plastique, balles ...) et de quoi indiquer le départ et l'arrivée (post-it® avec les mots « départ » et « arrivée » marqués dessus, scotch avec un bout de papier coloré, etc.)

Sécurité : toutes les situations proposées se font sans courir.

But du jeu : transporter un objet sans le faire tomber

Consignes :

au signal de mes parents, je dois transporter, sans courir, une balle (de tennis de table, de jeu de raquettes, etc.) sur un plateau ou une raquette .

Manières de faire :

Laissons faire les enfants expérimenter leur façon de faire personnelles.

- Mes yeux doivent passer très régulièrement de l'objet que je transporte à l'endroit que je vise (l'arrivée)

Départ



Arrivée

Pour les plus à l'aise installer des obstacles pour se baisser par exemple...