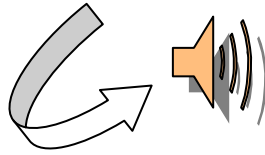


CE2 : activités à réaliser vendredi 17 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les fichiers avec les sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée de mots . Souligner comme d'habitude.

-**Dicté à l'enfant les mots de la semaine donnés mardi.**

Il corrige en vert ensuite à l'aide du cahier rouge.

Sauter deux lignes et écrire "Dictée".

*Demander à un adulte de te dicter le texte (il est sur l'aide aux parents).. **Saute des lignes.***

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots invariables , la bonne orthographe des sons. 2 minutes

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Ecris Orthographe sur ta feuille ou ton cahier.

Réalise cette "recherche" très rapide où il est question des noms en -ail et des noms en -al ...

Cherchons

un détail un rail un travail
un animal un cheval un journal



- Écrivez ces noms au pluriel. Que remarques-tu?
- Essayez de trouver une règle de formation du pluriel de ces noms.

Va sur le padlet <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Visionne la correction de cette recherche et recopie sur ton cahier rouge ce que tu as appris . (voir le fichier aide aux parents avec le texte à copier).

Apprends en suite cette trace écrite.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Révis ta leçon sur le sens de la division.

Réalise en suite le problème N°11 page 69

-Pense à bien lire l'énoncé jusqu'à ce que tu sois capable de te raconter l'histoire. (demande l'explication d'un mot de vocabulaire si tu ne sais pas ce que c'est).

-Fais un schéma représentant la situation.

-Le schéma ou dessin doit te permettre d'écrire une écriture mathématiques correspondant à la situation.

-N'oublie pas la phrase réponse (attention il y a plusieurs questions.)

Visionne quand tu as terminé la correction de ce problème sur le padlet.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Ecris la correction si tu t'es trompé ou si tu as oublié des éléments.

Une pause s'impose...

Lecture:

Corrigeons ensemble les questions de la BD d'hier sur le padlet. ce sera l'occasion de dire un "mot" de la suite...

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Histoire :

Revenons ensemble sur le travail effectué la semaine passée sur le roi Louis IX appelé aussi Saint Louis.

Prends ta feuille de la semaine passée , pour suivre avec moi.

Cette feuille d'exercice que tu as réalisée la semaine passée et dont nous venons de reparler en vidéo sera ta tracé écrite (ta leçon à retenir).

Apprends bien cette leçon.

The worksheet is titled "LOUIS IX, UN ROI CHRÉTIEN" and includes a timeline from -1000 to 2000. It contains several sections with handwritten notes:

- LA religion chrétienne**
 - La religion à l'époque de Louis IX: *parce que Louis IX était chrétien.*
- LOUIS IX et la religion**

FICHE D'IDENTITÉ: LOUIS IX DIT = SAINT LOUIS = (2)

 - Louis IX était chrétien et la religion avait une grande importance pour lui:
 - il vivait de manière simple;
 - il venait en aide aux *malades*;
 - il demandait conseil à *Dieu* pour les décisions importantes.
 - Après sa mort, l'Église a fait de lui un saint: saint *Louis*.
- Les Croisades**

Les Croisades sont des guerres qui ont opposé les *chrétiens* et les *musulmans*.

 - Cause: *la terre sainte*
 - Lieu: *la Terre Sainte*
 - Époque: *du XIème au XIIIème siècle*

An illustration of a knight in armor holding a shield and a sword is on the right side.

Organisation : avant les vacances qui débutent ce soir, tu vas classer toutes les feuilles et travaux réalisés depuis que nous travaillons à distance (peut-être l'as-tu déjà fait d'ailleurs). Regarde bien les titres des matières et les dates pour les placer dans le bon classeur et derrière la bonne intercalaire. Pour les ateliers de lecture tu peux les ranger en littérature tout comme les feuilles sur le roman d'Ulysse.

En espérant te revoir au plus vite...passe de bonnes vacances !