

## CE2 : activités à réaliser mardi 16 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is ..... .

What's the season? the season is.....

### Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : liste 20

Phrase flash à travailler en auto dictée :

Les crabes sortent de leur trou quand la nuit tombe .

Corrige ensuite attentivement.

### Grammaire:

En classe nous corrigerons la recherche réalisée jeudi dernier page 12 et nous expliquerons la différence entre chaque type de phrase.

(Pour les élèves à la maison se servir du "je retiens" du manuel pour distinguer ces types).

Entraînement et vérification de la bonne compréhension:

En classe à l'oral le maître énonce des phrases de différents types (interrogatif, exclamatif ou déclaratif ) les élèves indiquent le type, puis même travail entre élèves à l'oral.

À la maison même travail entre l'enfant et un adulte disponible.

**Coller (ou recopier) dans le cahier rouge la leçon: écrire dans la zone exemple une phrase de son choix correspondant au type. Faire vérifier par le maître en classe ou un adulte à la maison.**

GRAM



Les types de phrases

On distingue **différents types de phrases** selon leur rôle.

- **les phrases déclaratives** donnent un renseignement énoncent un fait. Elles se terminent par un point.

Exemple :



- **les phrases interrogatives** posent une question. Elles se terminent par un point d'interrogation.

Exemple :



- **les phrases exclamatives** expriment un sentiment (joie, colère, admiration, soulagement ...). Elles se terminent toujours par un point d'exclamation.

Exemple :



(Il existe un 4<sup>ème</sup> type , la phrase injonctive qui exprime un ordre.)

**Une pause s'impose...**

## **Mathématiques:**

-Technique de la division:

En classe nous réexpliquerons les bases de la technique de la division à 1 chiffre.

*Pour les élèves à la maison ils peuvent visionner une vidéo sur le padlet que j'avais réalisée en avril pour les CM1, il s'agit d'un exemple décortiqué de division posée.*

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Utiliser l'exemple réalisé en classe vendredi et illustré sur le "je retiens" du manuel page 80 pour réaliser seul les divisions de l'exercice 1 et 2 page 80.

-Réviser les tables de multiplication.

*Une petite pause peut-être...*

## **Atelier de Lecture: (sur le site)**

Découvre l'atelier de lecture consacré à "Ulysse à travers les arts"

**Réponds aux questions.**

**À corriger en classe / utiliser le fichier de correction sur le site pour les élèves à la maison.**

## **Lecture suivie :**

Lire le texte "Ulysse et le chant des sirènes". Lecture silencieuse .

Lecture à voix haute du texte préparé, explication collective/ débat collectif. Montrez que sur l'atelier de lecture qu'ils ont réalisé tout à l'heure le vase représentait cet épisode avec les sirènes.

Ecoute du fichier audio racontant cette même histoire de manière plus détaillée ainsi que l'épisode suivant avec Charybde et Scylla...

---

**En classe je vais questionner les enfants sur ce qu'ils ont compris de cet épisode qui suit celui des sirènes . En faire de même à la maison.**

*Une petite pause peut-être...*

## **Arts visuels:**

**À la manière de la représentation réalisée sur le vase grec, représente à ton tour ta vision personnelle de l'épisode des sirènes sur une feuille de dessin A4. Réécoute si nécessaire l'histoire tout en dessinant. Tu peux m'envoyer ton dessin ou me le ramener en classe.**