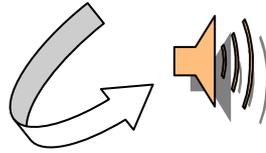


CE2 :activités à réaliser mardi 14 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Anglais: Réviser "the body"

Réviser le vocabulaire du corps en réécoutant la chanson (**the body**, elle est sur le site), quand le chanteur dit de toucher une partie du corps, tu dois la toucher et répéter sa phrase avec lui puisqu'il le dit deux fois. À faire avec toute la famille !

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : liste 14 sur le cahier rouge.

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Le vingtième siècle est celui des machines .

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire: CE2 sur cahier bleu avec date et grammaire

Tu sais maintenant repérer le sujet et tu sais aussi qu'il commande le verbe (donc que sujet et le verbe doivent être accordés).

Réalise l'exercice n°8 page 24 de ton manuel de français que je te place aussi ici.

Complète les phrases par un sujet de ton choix.

Observe bien la terminaison du verbe pour choisir le sujet.

- a. ... se prépare à entrer en scène.
- b. Soudain, ... s'éteint.
- c. ... applaudissent en rythme.
- d. ... se rallume et ... s'ouvre.
- e. ... retentissent.

Montre tes phrases à un adulte qui vérifiera que tes sujets sont bien choisis, bien accordés !

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Corrige avec moi en vidéo sur le padlet l'exercice n° 10 page 69 que tu as fait vendredi:

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Apprends maintenant la leçon que tu as copiée vendredi sur "les sens de la division".

Réalise pour appliquer ta leçon ces divisions en les transformant en multiplication à trou comme dans ta leçon (attention il y aura peut-être parfois un reste...)

$$34 : 4 = \dots\dots$$

$$50 : 7 = \dots\dots$$

$$45 : 5 = \dots\dots$$

$$83 : 9 = \dots\dots\dots$$

Corrige ensuite avec moi sur le padlet: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Révisé tes tables:

Connecte-toi au site logiciel éducatif et entraîne -toi sur différentes tables de multiplications.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>



Une pause s'impose...

Lecture:

1) Ecoute et visionne le fichier sur le padlet <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

où je conclus avec toi le roman Ulysse et le cheval de bois et où je te présente la suite du travail en lecture.

2) Visionne toujours sur le padlet le film réalisé par des élèves d'une classe de CM1/ CM2

qui ont lu cette histoire comme toi et qui en ont fait un petit film avec leurs dessins.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



3) Maintenant découvre sur le site les pages de la Bande dessinée qui te raconte la suite

des aventures d'Ulysse lorsqu'il quitte la ville de Troie. Tu vas te rendre compte que ce héros légendaire va vivre encore beaucoup d'aventures... **Tu peux étaler cette lecture sur mardi et mercredi.**



Production d'écrit:

Pour les CE2: *Écris un petit message qui va remonter le moral / qui va faire du bien aux personnes qui soignent dans les hôpitaux. **Ecris d'abord au brouillon puis demande à un adulte de corriger tes erreurs.***

Réalise, à côté, un dessin pour ces soignants.

Je le posterai ensuite sur un padlet où les élèves de plusieurs écoles ont fait comme toi. <https://padlet.com/chloegardre/murdesenfants>

(Ne pas mettre de nom de famille dans les textes et les dessins et me transmettre le dessin avec le texte si possible en pdf via la messagerie de la classe).).