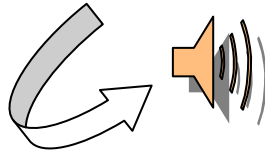


CE2 :activités à réaliser vendredi 12 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée. Souligner comme d'habitude.

Demande à un adulte de te dicter les mots de la semaine et le texte donné dans l'aide aux parents. Sauter des lignes.

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

Montre ta dictée de mots à un adulte pour correction.

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Corrige ensuite attentivement.

Orthographe : le pluriel des adjectifs.

Réalise l'exercice suivant

2 * Recopie les groupes nominaux suivants avec l'adjectif qui convient.

- a. les ... garnements (vilains – méchant)
- b. des rires ... (farceur – diaboliques)
- c. des ombres ... (noires – blanche)
- d. des examens ... (dures – ennuyeux)
- e. de ... journées (longues – interminable)
- f. les ... pommes (énorme – grosses)
- g. de ... spectateurs (nombreux – chaleureuse)
- h. des clients ... (exigeants – infernal)

(Utilise la correction dans le document aide aux parents sur le site et corrige en vert).

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Résous cette situation de division comme tu as appris à le faire:

5 enfants se partagent 76 biscuits de manière égale. Peux-tu indiquer combien de biscuits auront-ils chacun ? En restera-t-il ?

(En classe je montrerai ensuite comment poser cette division. Si tu n'es pas en classe je te le montrerai mardi).

Une petite pause peut-être...

Histoire:

- 1) En classe nous allons revenir sur l'atelier de lecture sur les grandes découvertes puisqu'il est lié à la leçon d'Histoire (correction orale).
- 2) Etudier le document « la découverte de nouvelles terres »

Répondre à l'écrit aux 3 questions de ce document.

Ce sera corrigé en classe immédiatement (donc pour les élèves à la maison voir l'aide aux parents pour la correction).

Placer les documents de la semaine passée (cartes), l'atelier sur l'imprimerie et le document

Le temps des grandes découvertes

La fin du Moyen âge sera marquée par un désir de nouvelles connaissances et de **grandes découvertes**.

Au 15^{ème} siècle l'allemand **Gutenberg** met au point la **première imprimerie**. Les livres sont désormais fabriqués sur du papier. D'autres inventions voient le jour : **la boussole**, le gouvernail, les canons, les arquebuses ...

Grâce à ces découvertes les marins vont tenter de découvrir de nouvelles routes de commerces et c'est ainsi qu'avec ses caravelles (voir doc.)

Christophe Colomb croyant être en Inde arrive en **Amérique** (encore inconnue).

D'autres marins comme **Magellan** et **Vasco de Gama** permettront d'établir de nouvelles cartes du monde plus proches de la réalité. (voir doc.)

du jour dans le classeur d'Histoire.

- 3) Recopier sur feuille de classeur avec soin le résumé de la leçon ci-dessous :

(écrire la date et Histoire, souligner en rouge et en vert comme habituellement).

Visionner une petite vidéo récapitulative (uniquement pour les élèves en classe).

Apprends la leçon que tu viens de recopier.

Anglais :

« monsters »

Choose a monster and describe it.



A



B



C



D



E

Ecrire un message en anglais permettant de reconnaître le monstre que tu as choisi.

En classe tu le liras pour que tes camarades le reconnaisse (à la maison , fais le reconnaître par tes parents).

Aide : les mots du corps seront au tableau/sur le cahier pour l'orthographe.

My monster has