

## **CE2 :activités à réaliser jeudi 11 juin (à étaler dans la journée).**

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is ..... .

What's the season? the season is.....

### **Orthographe :**

-Revoir les mots de la semaine : revoir les mots de la liste 19

Phrase flash à travailler en auto dictée :

Revoir celle de mardi : *Il y avait peu de vacanciers autrefois.*

+ *De nos jours, ils utilisent beaucoup l'avion.*

Corrige ensuite attentivement.

### **Grammaire:**

Réalise la recherche page 12 de ton manuel de Français. lis le texte et réponds aux 3 points verts en dessous. (cahier bleu avec date et grammaire).

*Vérifie tes réponses et corrige si nécessaire à l'aide de la correction sur le fichier aide aux parents.*

*Une pause s'impose...*

### **Mathématiques:**

Récupère la fiche de révision des techniques opératoires sur le site et réalise ces opérations. Si tu ne peux pas imprimer réalise les directement sur ton cahier bleu.

Colle ensuite la feuille sur ton cahier en pliant en 2 pour que je te corrige quand tu reviendras en classe.

*Une petite pause peut-être...*

### **Atelier de Lecture: (sur le site)**

Récupère la correction de l'atelier de lecture consacré aux grandes découvertes.

**Corrige attentivement en vert tes réponses si elles ne sont pas correctes.**

### **Lecture suivie :**

Prépare la lecture à voix haute d'un passage qui t'a plu dans les chapitres 8 ou 9 du roman Ulysse et le cyclope.

Quand tu te sens prêt(e) lis le à voix haute , cela doit être fluide et lu dans le respect de la ponctuation avec le ton.

## **Orthographe :** Apprends ta leçon sur le pluriel des adjectifs qualificatifs.

### **EPS:**

#### **Situation**

#### **Le kangourou |**

#### **Matériels nécessaires :**

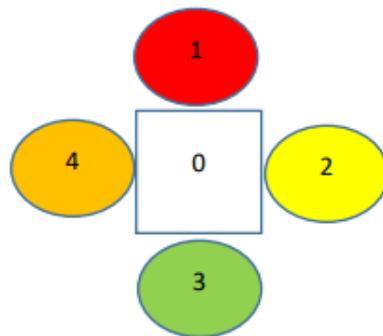
Des bouts de scotch, de ficelle ou des vêtements roulés en ligne pour délimiter les zones. Attention, ne pas utiliser de « choses » glissantes pour délimiter les zones. Les enfants risqueraient de dérapier.

#### **But :**

#### **Atteindre en sautant les zones prévues**

#### **Consignes :**

Au départ, l'enfant est debout dans la case du milieu (0). Par un saut à pieds joints, il doit aller dans la zone 1 puis revenir toujours à pieds joints dans la zone centrale. Puis sauter à nouveau à pieds joints dans la zone 2 (jaune) avant de revenir toujours à pieds joints dans la zone centrale puis aller dans la zone 3 (verte) puis revenir dans la zone centrale avant de terminer dans la zone 4 (orange)



#### **Manières de faire**

#### **(Echauffement)**

Laisser l'enfant essayer les sauts qu'il souhaite. Il faut être vigilant sur les déséquilibres possibles.

#### **Critères de réussite :**

Réussir l'enchaînement en posant bien les 2 pieds dans chaque zone

**Plus difficile :** Réaliser les 3 exercices ci-dessous ( le dernier est facultatif).

- L'ordre des cases peut être annoncé à voix haute par un frère ou une sœur ou un parent pendant que l'enfant est en train de se diriger vers sa 1<sup>e</sup> case.
- Il peut être demandé de sauter pendant 15 sec d'affilée et de réaliser le maximum de tours complets.
- Les sauts peuvent être faits à cloche-pied