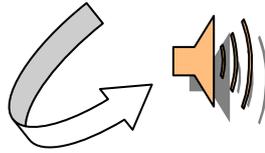


CE2 : activités à réaliser vendredi 10 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée de mots . Souligner comme d'habitude.

-Dicter à l'enfant les mots de la semaine donnés mardi.

Il corrige en vert ensuite à l'aide du cahier rouge.

Sauter deux lignes et écrire "Dictée".

Demander à un adulte de te dicter le texte (il est sur l'aide aux parents).. Sauter des lignes.

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots invariables , la bonne orthographe des sons. 2 minutes

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Orthographe:

-Dans un premier temps tu vas devoir **apprendre la leçon d'orthographe** que tu as copiée(ou collée) hier, celle sur l'accord sujet/verbe.

- Maintenant range ton cahier rouge. Ecris orthographe sur ton cahier bleu

Voici un exercice pour appliquer ce que tu as appris sur l'accord sujet verbe.

Exercice n° 2 page 144 (manuel outils pour le français CE2) **Je te propose de présenter tes réponses comme le modèle à droite.**

2 * Relie chaque sujet de la liste au groupe verbal qui convient.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| je ● | |
| la factrice ● | |
| Véronique ● | ● mange une glace. |
| Christophe et Ali ● | |
| la maitresse ● | ● mangent une glace. |
| les sportifs ● | |
| le dentiste ● | |
| les élèves ● | |

Corrige à l'aide de la correction papier sur le document Aide aux parents qui est sur le site.

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

Jeudi tu as réalisé le problème ci-dessous sur ton cahier bleu : *Tu as reçu ce matin 53 images pokémon. Tu décides de les grouper par paquets de 5.*

Combien de paquets fais-tu ? Y a-t-il un reste?

Va visionner sur le padlet la correction et l'explication:

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Sur ton cahier rouge note dans la partie mathématiques: (inscris le nouveau code M qui suit).

M Le sens de la division

La division permet de grouper en parts égales.

exemple : 53 images réparties en paquets de 5 s'écrira :

53 divisé par 5 $53 : 5 = \dots$ (On cherche dans 53 combien de fois y a-t-il le nombre 5?)

$53 = (5 \times 10) + 3$ **on fera 10 paquets mais il reste 3 images.**

En t'aidant de la leçon réalise maintenant l'exercice n°10 page 69.

Info vocabulaire:

Une fiole est un flacon (rappelle-toi la semaine des maths et l'énigme de la sorcière.

cl signifie centilitres, c'est une unité de mesures de la quantité de liquide, c'est inscrit sur les bouteilles d'eau par exemple.

Nous corrigerons en vidéo sur le padlet cet exercice mardi prochain.

(Une petite pause s'impose...)

Lecture:

Lis ensuite **la seconde partie** du chapitre 5 dans ta tête. Tu dois pouvoir raconter à un adulte ce qu'il s'est passé.

Réalise la fiche d'activité en pièce jointe sur le site. Tu vas devoir replacer dans l'ordre chronologique les différents moments de cette histoire.

Une fois terminé, compare avec la correction qui est donnée sur le site et corrige si tu as commis des erreurs.

Histoire :

Il y a sur le site une fiche d'activité en Histoire pour découvrir qui était le roi Louis IX (9) , un roi très important au Moyen-âge.

Je te propose dans un premier temps de lire seul les 3 paragraphes A, B et C du document. Aide-toi pour le vocabulaire du cadre où certains mots sont expliqués.

Ensuite avant de débiter ton travail écrit sur l'exercice figurant à la suite va visionner la vidéo sur le padlet : <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Maintenant que tu as eu mes explications tu peux débiter l'exercice en répondant aux questions.
Finis par le coloriage du chevalier .

Quand tu as terminé compare ton travail à la fiche de correction.