

CE2 :activités à réaliser vendredi 27 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

reprendre la chanson que tu aimes et continue à inventer une suite de percussions corporelles , poursuis ce que tu as fait mardi et jeudi.

Orthographe :

Prépare la dictée en apprenant les mots sur ton cahier d'essai ou sur un brouillon : (écris les plusieurs fois si nécessaire).

-un théâtre - un spectateur - un comédien - attendre - l'impatience - payer - un prix - la caisse-debout.

-Révise ta leçon sur le pluriel des noms.

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée. Souligner comme d'habitude.

*Demande à un adulte de te dicter le texte. **Saute des lignes.***

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Anglais: reprendre la chanson et refaire la chorégraphie pour les 2 couplets et le refrain ensemble.

Jeu défi body: pour Vérifier que tu reconnais les mots du corps.

Règle: quelqu'un te dit 1 partie du corps en anglais présente dans un des deux 1ers couplets et tu dois la toucher.

Si tu réussis 1 point pour toi sinon un point pour ce lui qui a dit le mot.

Ensuite on peut faire l'inverse pour que tu prononces les mots et l'autre doit toucher.

(Pense à faire une pause récréation...)

Mathématiques:

corrige le problème de jeudi:

Il faut 8 sacs de 1 000 et 64 sacs de 10 car le nombre 8 640 se décompose en $8\,000 + 600 + 40$

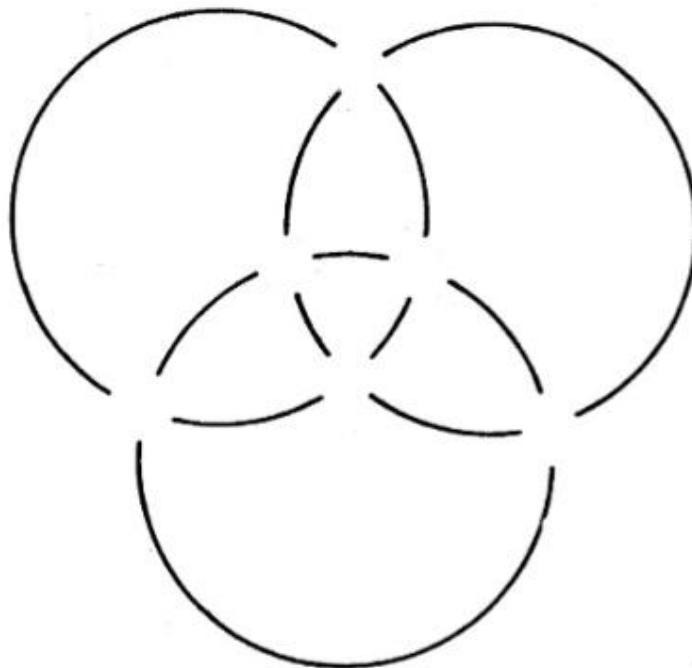
donc 8 000 c'est 8 paquets de 1000

600 c'est 60 dizaines et 40 c'est 4 dizaines.

défi mathématiques:

Reproduis à l'aide d'un compas cette figure . Puis ensuite résous ce jeu mathématiques..

Jeu



Disposez les nombres 1 à 6 sur les intersections, pour que chaque cercle porte la même somme.

**Une intersection c'est un
"croisement"**

Lecture: Corrige la fiche d'hier sur le chapitre du roman Ulysse et le cheval de bois.

Lire le chapitre 3.

Répondre à ces questions sur une feuille de classeur. Date/ titre littérature/ .

Recopie la question et écris une phrase pour chaque réponse.

1) Le matin les Troyens voient un cheval de bois devant la porte de la cité mais qu'est-ce qui les étonne aussi à part ce cheval?

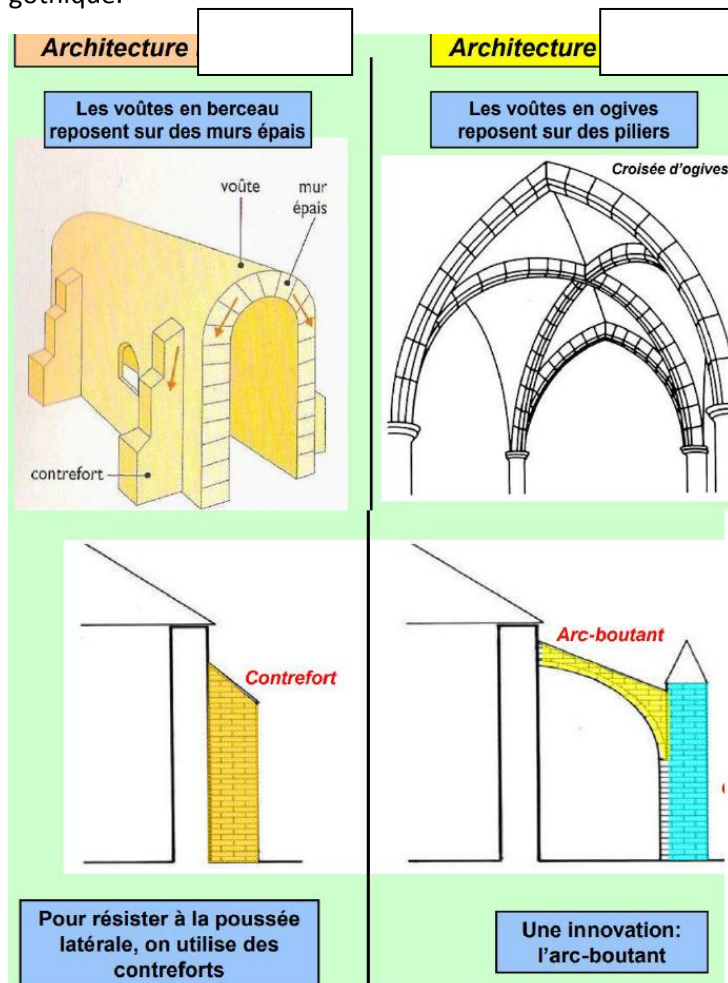
2) Que pense la population à propos de ce cheval?

3) Au contraire d'eux que pense Laocoon?

Histoire : Visionne la vidéo du maître art roman art gothique sur le padlet :

<https://fr.padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Observe ce document présentant les différences entre l'intérieur d'une église romane et d'une église gothique.



Complète les cadres en choisissant "gothique" ou "romane".

Tu peux re-visionner le film déjà vu si tu as un doute.

Corrige en montrant à un adulte.

Imagine que tu es architecte et dessine une cathédrale en l'imaginant soit gothique soit romane. Essaie de ne pas mélanger les deux styles.