

Conseil des écoles de la Rose et du Renard (L'Houmeau) du 29 mars 2011

Etaient Présents :

Mme Billandon-Gonzalez directrice école élémentaire	Mme Chemin directrice école maternelle	M Soares enseignant CE2/CM1
Mme Guiet enseignante PS/MS	Mlle Fort Enseignante CM2	Mme Arthus DDEN
Mme Ouvrard Maire-Adjointe	Mme Roy Enseignante CE1/CE2	
Mme Bouhier parent élu suppléante élémentaire en remplacement de Mme Delcourt	M Ballandras parent élu titulaire élémentaire	Mme Beauvoir parent élu suppléante élémentaire
Mme Richez parent élu titulaire élémentaire	Mme Audin parent élu titulaire	
Mme Rouzière parent élu titulaire maternelle	Mme Nowatzky Parent élu titulaire maternelle	
Mme Lydia Représentante IEN		

Etaient excusés :

M. Groscolas, maire de la commune
Mme Falourd, parent d'élève élu suppléante maternelle

Début du Conseil des écoles: 18h

- Animation par Mme Billandon-Gonzalez et Mme Chemin.
- Présentation des différents membres du conseil des écoles
- Désignation d'un secrétaire de séance : PR Ballandras,
- Lecture ordre du jour

Ordre du jour :

1. Evaluations nationales CM2:

Comme tous les ans, les élèves de la classe du CM2 ont été évalués en français et en mathématiques, sur un ensemble de 100 items (60 en français et 40 en mathématiques),

Les résultats sont compilés par les enseignants et envoyés au niveau départemental, puis régional et national (de façon anonyme). Les parents sont invités à un compte-rendu individuel portant sur les résultats de son enfant.

RESULTATS en FRANCAIS

Élèves n'ayant pas les acquis suffisants	0	Elèves ayant entre 0 et 19 items réussis	Moins de 33%	0%
Elèves ayant encore des acquis fragiles	0	Elèves ayant entre 20 et 29 items réussis	De 33% à 50%	0%
Elèves ayant de bons acquis	3	Elèves ayant entre 30 et 39 items réussis	De 50 à 66%	13%
Elèves ayant des acquis très solides	20	Elèves ayant entre 40 et 60 items réussis	De 66% à plus	87%

RESULTATS en MATHS

Élèves n'ayant pas les acquis suffisants	0	Elèves ayant entre 0 et 19 items réussis	Moins de 33%	0%
Elèves ayant encore des acquis fragiles	6	Elèves ayant entre 20 et 29 items réussis	De 33% à 50%	26%
Elèves ayant de bons acquis	6	Elèves ayant entre 30 et 39 items réussis	De 50 à 66%	26%
Elèves ayant des acquis très solides	11	Elèves ayant entre 40 et 60 items réussis	De 66% à plus	48%

Items échoués en :

- géométrie, mesures et grandeurs notamment l'heure, unités de temps etc, conversions
- problèmes notamment de partage (utilisant la division), sur le temps (heure) et des problèmes à plusieurs étapes
- calcul : mental surtout, estimer l'ordre de grandeur d'un résultat, résoudre des problèmes relevant des 4 opérations, opérations : la division par un entier naturel
- Résultats français : aucun élève n'a d'acquis à consolider : c'est globalement très bon (87% acquis très solides)
- Résultats mathématiques : 26% ont des acquis à consolider, soit 6 élèves sur 23 qui se verront proposer une remédiation en aide personnalisée et une participation aux stages de remise à niveau organisés durant les vacances scolaires.

L'évaluation se passant en janvier, certaines compétences ne sont pas encore abordées en classe d'où les difficultés rencontrées lors des évaluations nationales (notamment les décimaux). Ce n'est pas un constat d'échec, mais une indication d'orientation pédagogique pour l'équipe des enseignants, car ces résultats ne sont pas seulement ceux d'une classe mais d'un travail collectif du CP au CM2,

Les résultats sont globalement bons pour notre école. Les résultats nationaux seront en ligne sur le site du ministère de l'Éducation Nationale dans les mois à venir,

2. Compte rendu du voyage COMENIUS

Mme Billandon et M. Soarés ont effectué un déplacement en Italie, à Meda près de Milan, dans le cadre du projet Comenius : visite d'une école élémentaire de 350 élèves avec 26 élèves par classe en moyenne, 2 enseignants par classe, des professeurs spécialisés en arts visuels, anglais, informatique, intervenant comme au collège, un gymnase à l'intérieur de l'école, un directeur à temps plein (sur 3 établissements géographiquement distants maternelle, élémentaire et collège). Nous avons assisté à des classes d'anglais du CP au CM avec la mise en place d'une nouvelle pédagogie, notamment des heures d'enseignement d'anglais complétées par des heures d'enseignement de certaines matières en anglais (4h/semaine).

Il y a un laboratoire en langue, 2 salles informatiques (12 postes), une salle de projection multimédia avec tableau blanc interactif.

Il y a eu un buffet de spécialités italiennes au retour du séjour, organisé par les enseignants au profit des élèves de notre école: un vrai succès. Au menu: charcuterie italienne, pains salés, spécialités sucrées etc ...

Les élèves voient les photos et/ou reportages réalisés par les enseignants au cours de leurs voyages. Ils sont très intéressés par ce qui se passe dans les classes dans les autres pays.

Nous recevons les collègues du projet du 8 au 13 Mai : 7 enseignants turcs, 3 enseignants polonais, 2 enseignantes italiennes et 2 enseignantes espagnoles accompagnés de 8 élèves polonais et 8 élèves espagnols. Les élèves seront logés dans des familles L'Houméennes que nous remercions pour leur participation.

La semaine est organisée autour de la visite de nos écoles, maternelle et élémentaire, du système éducatif français, d'un spectacle organisé par l'école élémentaire, de l'élaboration du rapport final du projet et quelques visites. Nous irons notamment passer toute la journée du mercredi 11 mai sur l'île de Ré à la découverte du phare, du musée salant, des plages et de St-Martin.

Les élèves polonais et espagnols participeront aux courses des trottinettes organisées par les parents d'élèves comme chaque année.

Il y aura aussi un bal folklorique le 10 Mai à la salle polyvalente à 20h30 auquel tous les parents d'élèves seront invités , (spectacle entièrement gratuit).

3. Organisation du voyage scolaire de la maternelle

Classe découverte Moyenne et Grande section du 20 au 23 juin au Château de la Turmelière (Maine et Loire).

Le séjour s'articule autour du jardin potager (l'environnement).

Le coût du séjour : 8065.50€ soit 244,40€ par enfant :

4 sources de financement :

- Mairie : 2500€ + un accompagnateur
- L'association l'Ecole en marche : 2905€
- L'école : 100€
- Les parents : 80€ par enfant et 120€ pour les familles ayant 2 enfants concernés

4 jours et 3 nuits. Les deux enseignants de l'école partent, seront accompagnés d'une enseignante retraitée, et de deux autres adultes. Un autre adulte sur site se joindra au groupe pendant la durée du séjour.

33 élèves sur 36 partent (les 3 vont peut être venir). Cela risque d'être grandiose selon Mme Chemin.

Départ à 8h le lundi matin et retour vers 18h le jeudi.

4. Stage de remise à niveau

Comme chaque année, un stage de remise à niveau est proposé aux élèves de CM2 et CM1 qui ont de petites difficultés ou dont les résultats aux évaluations nationales font apparaître des acquis à consolider. Le stage s'effectuera au cours de la première semaine des vacances de Pâques, du 18/04 au 22/04, à l'école de Lagord.

Chaque enseignant volontaire se verra confier un groupe de 6 élèves maximum.

Les enseignants proposent aux familles des enfants concernés de participer au stage. Les enfants dont les parents acceptent, ont une fiche de suivi rempli par leur enseignant, qui est remise aux enseignants du stage, qui sera renseignée à la fin du stage et copie sera remise aux parents pour les informer des apprentissages abordés.

8 élèves ont été proposés par les enseignants. 1 seul refus à cause d'un départ en vacances.

Les résultats sont toujours bénéfiques pour les élèves.

5. Préparation de la fête de l'École

La fête de l'école aura lieu le 28 Mai : samedi matin à partir de 10h, premier spectacle à 11h, barbecue ensuite, reprise du spectacle vers 14h . Cette année, la fête sera dédiée à COMENIUS, pour conclure le projet sur une note européenne. Des jeux traditionnels échangés durant le projet seront proposés aux élèves en lieu et place des traditionnels stands. Seuls les stands de pêche aux canards et la pêche à la ligne seront ouverts cette année. Pour encadrer ces stands, nous aurons besoin d'adultes et faisons appel aux bonnes volontés.

Nous pensons aussi utiliser les recettes échangés au cours du projet pour faire des gâteaux polonais, italiens, espagnols, turcs....

Nous laisserons aussi les élèves présenter des spectacles « off », insérés entre chaque danse et/ou chant des classes de l'école.

6. Questions diverses:

- Sortie à Bricomarché : Dans le cadre de la semaine du jardinage, le magasin organisait des plantations. La maîtresse du CP/CE1 du vendredi a voulu participer à cette manifestation, car cela concluait un travail pédagogique en sciences sur les végétaux. rendez-vous avait été pris avec la direction du magasin pour s'assurer du respect de certaines règles de neutralité et une charte a été signée définissant le cadre de l'intervention. Il ne devait y avoir aucune publicité, ce qui a été respecté . L'enseignante concernée par cette sortie est aussi allée voir les responsables de cette semaine du jardinage, pour s'assurer que l'intervention proposée correspondait bien à ses attentes,
- Certains parents se posent le problème de « l'introduction » d'un élément extérieur à visée commerciale qui a pris en charge une activité pédagogique. Mais cela a été fait dans la continuité d'un projet pédagogique, avec une certaine qualité et une vigilance de la part des enseignants. L'enseigne commerciale n'a fait aucune publicité, n'a distribué aucun objet publicitaire et à respecter ses engagements
- Question sur la restauration scolaire : la mairie n'en a pas encore parlé avec les enseignants. Il va bien y avoir deux services. Les élèves concernés par l'aide personnalisée passeront au premier service (liste donnée au personnel de cantine), ce point restant à discuter avec la mairie et les parents.
- M Soares : le matériel informatique est très obsolète et ça devient très compliqué d'utiliser les ordinateurs de l'école. La mairie est consciente du problème Le responsable des nouvelles technologies de l'inspection départementale devrait prendre rendez-vous avec M.Le Maire pour lui présenter les nouveautés en matière informatique et donner des conseils quant aux investissements à réaliser.

Fin de la réunion à 20h

PR Ballandras – Marlyse Audin secrétaires de séance
Mmes Chemin et Billandon-Gonzalez présidentes de séance