

**Conseil des écoles de la Rose et du Renard
(L' Houmeau)
du 28 juin 2011**

Étaient Présents

Pour la mairie :

M.Groscolas, maire de la commune
Mme Ouvrard, maire adjoint chargé des affaires scolaires

Pour l'administration:

Mme Arthus, DDEN

Pour les écoles:

Mme Billandon-Gonzalez, directrice de l'école élémentaire
Mme Chemin, directrice école maternelles

Mme Roy, enseignante CE1/CE2
Mme Fort, enseignante CM2
Mme Gomes, enseignante CE2/CM1
Mme Barreau, enseignante PS/MS

Pour les parents d'élèves:

Mme Decourt, parent d'élève élémentaire
M.Ballandras, parent d'élève élémentaire
Mme Richez, parent d'élève élémentaire
Mme Bouhier-Le Quillic, parent d'élève élémentaire
Mme Audin, parent d'élève élémentaire

Mme Banchereau, parent élève maternelle
Mme Nowatsky, parent élève maternelle

Début du Conseil des écoles : 18h
--

Animation par Mme Billandon-Gonzalez et Mme Chemin.
Présentation des différents membres du conseil des écoles
Désignation d'un secrétaire de séance : M. Ballandras, Mme Audin

Ordre du jour :

1. Résultats des évaluations nationales CE1

Les élèves du CE1 ont été évalués sur 100 exercices (60 en français et 40 en math) du 16/05 au 20/05/2011.

ANALYSE EVALUATIONS CE1 2010/2011

De très bons résultats en français et des difficultés plus contrastées en mathématiques.

1. Items échoués en français :

Conjugaison : notamment le passé-composé qui était en cours d'apprentissage

Grammaire : les accords Sujet/Verbe dans la phrase

2. Items échoués en mathématiques :

Nombres : les moitiés

Calculs : diviser par 2 et 5 (cette notion de division était en cours d'apprentissage)

calcul mental : tables de multiplication et calculs mentaux à 2 chiffres

problèmes relevant d'une situation de partage à 2 étapes

géométrie : les tracés et reproduction de figures par symétrie

grandeurs et mesures/organisation et gestion des informations : problèmes à 2 étapes

Ces analyses montrent que, même si l'école a progressé au niveau des maths, (en comparant avec les années précédentes), le travail de l'équipe pédagogique doit essentiellement se porter sur les mathématiques, où les résultats sont moins bons qu'en français et laissent apparaître des lacunes, et associer l'école maternelle sur les résolutions de problèmes et l'organisation spatiale, permettrait de rendre nos actions plus efficaces.

Ces évaluations permettent aussi d'organiser l'aide personnalisée pour le début de l'année scolaire prochaine et nous permettent de connaître avec précision les groupes de besoin dans chaque domaine de la classe du CE2.

Les résultats à ces évaluations sont délivrées aux familles individuellement, lors d'un entretien d'une vingtaine de minutes.

Les résultats nationaux seront en ligne sous peu sur le site EDUSCOL.

Une petite discussion s'engage sur la place prise par les photocopies demandées par l'administration (le ministère) pour les livrets de compétences et autres documents officiels qui sont tous à télécharger sur les sites officiels : le maire proteste énergiquement !!! car le fait est que celui qui décide (le ministère) ne paye pas. Mais Mme La Directrice de l'école élémentaire souligne que malgré les efforts en nombre de copies payées par la mairie, l'école ne pourra bientôt plus payer les copies supplémentaires, et Mme La Directrice insiste en disant que pratiquement tout le bénéfice de la fête de l'école sert à payer le surplus de copies.

Finalement, la Mairie imprimera les livrets de compétences qui suivent l'élève du CP à la 3ème.

2. Effectifs à la rentrée 2012 :

La maternelle : 55 élèves inscrits

18 PS

17 MS

20 GS

Dont 28 nouvelles inscriptions. Il manque 9 élèves pour faire une classe

L'école élémentaire : 105 élèves

CP : 24

CE1 : 14

CE2 : 24

CM1 : 18

CM2 : 25

105 élèves au total (23 nouveaux inscrits), 7 de plus sont nécessaires pour ouvrir une classe.

On n'a aucune idée de la structure des classes à la rentrée.

La commande du mobilier pour la nouvelle classe se fera en fonction de l'âge des élèves de la nouvelle classe (on récupérera du matériel ancien venant des autres communes en attendant).

La rentrée se fera à 8h35, avec 4 classes. M.l'Inspecteur vient compter le nombre d'élèves dans l'école .Si le nombre d'élèves est suffisant, une classe sera ouverte. Les chiffres d'ouverture et de fermeture sont fixés par l'Administration.

3. Bilan de la fête des écoles:

C'était une belle fête. Beaucoup de nouveaux parents ont participé. Les spectacles de chaque classe et les spectacles inventés par les élèves ont été très appréciés. La date très avancée par rapport aux autres années, 28 mai, a été très appréciée et l'expérience sera donc renouvelée.

Coté Financier : Le chiffre d'affaires a été de 2139,55 euros, les frais se sont élevés à 798,09 euros et le bénéfice est de 1340,65€ à répartir entre les 6 classes.

Petit détail : La facture Sacem (redevance sur les droits d'auteurs et compositeurs) est passée de 56 € à 97€.

Mme La Directrice de l'école élémentaire en a référé, comme de nombreuses autres écoles, immédiatement à l'OCCE (office central de coopération à l'école) qui a délégué des juristes auprès du ministère de l'Education nationale afin qu'un prix plus raisonnable soit accordé aux écoles.

4. La classe découverte des maternelles :

Les conditions ont été absolument conformes à celles attendues : jeu de piste, balades sensorielles, randonnées, pêche à la mare, escalade, veillées avec des contes, dans un cadre « magique ».

Les conditions ont été parfaites. Le séjour a été une totale réussite, avec des animateurs et des accompagnateurs très compétents et très agréables. 1 GS et 2 MS ne sont pas partis (sur 36) seulement. Les élèves ont vécu plein d'expériences positives. Les enseignantes remercient l'association « Ecole en marche » et la mairie qui ont financé la presque totalité du projet.

5. Stages remise à niveau cours Moyens:

Deux stages de remise à niveau auront lieu dans le courant de l'été:

- 1 stage se déroulera en juillet du 04/07 au 08/07 pour les élèves du CM1, mercredi inclus, à l'école de L'Houmeau.
- 1 stage se déroulera en août du 29/08 au 01/09 pour les élèves du CM2, au collège Jean Guiton.

Ces stages sont gratuits. Les élèves qui participeront à ces stages sont proposés par les enseignants. Les parents acceptent ou pas la participation à ce stage.

Pour chaque élève proposé, l'enseignant remplit une fiche navette où il indique les compétences à travailler et les objectifs à atteindre. L'enseignant en fin de stage complète la fiche navette avec les compétences travaillées et les objectifs atteints. Cette fiche est remise aux familles.

Le retour sur ces stages est toujours positif, tant de la part des enseignants que des familles. Les petits groupes (6 élèves maximum) permettent une individualisation du travail et permettent de remédier à la petite difficulté scolaire.

Cette année dans notre école, 4 élèves du CM1 participeront au stage de juillet et 3 du CM2 en août.

6. PROJET COMENIUS

Le projet se termine fin juin 2011, après 2 années de partenariat et de travaux d'échanges.

Les partenaires sont venus au mois de Mai, et ont visité L'Houmeau où ils ont été chaleureusement accueillis par la mairie, les élèves, les parents et les enseignants français.

Ils remercient encore les familles qui ont si gentiment accueillis leurs élèves.

Pour boucler administrativement le projet et obtenir le complément de la subvention européenne, il reste à clore le budget et à remplir le rapport final pour l'Agence Européenne.

Questions diverses (dont rythmes scolaires):

- **La réfection de l'entrée de l'école** : Le syndicat d'électrification gère les modifications sur le réseau : c'est moins cher, mais ils ne sont pas prêts à les réaliser. Cela fait deux ans qu'ils doivent enfouir les réseaux, avant de refaire le parking.

- Les modifications devant l'école primaire devraient avoir lieu incessamment. Un terrain de tennis disparaît pour augmenter la surface du parking de la salle polyvalente, un nouveau devrait être construit
- **Création d'un trompe l'œil** cet été sur un des murs de la maternelle. Un autre est prévu à l'école élémentaire sur du bardage. Les enfants de l'élémentaire seront associés avec le travail de l'artiste.
- **Réaménagement du terrain de jeu** : Cette rumeur est fondée : «Il n'y a plus de place dans le cimetière », il faut l'agrandir, mais avant il faut faire une analyse géologique du terrain. Un bout du terrain de football servira à l'agrandissement du cimetière. Il y a débat sur l'utilisation du terrain de foot actuel : création d'un terrain multisport à Monsidun ou sur le terrain actuel? La décision n'est pas encore arrêtée. Mise en place d'une clôture autour du terrain de skate .

Fin du conseil des Écoles à 19h45

signatures présidentes de séance
Mme Billandon-Gonzalez

Mme Chemin