

Partie classe :

Présentation :

Pierrick Marquet,
Enseignant à Lezay depuis 2013,
en CP depuis 2018.

Présentation de la classe :

- effectifs : 28 CP.
- premières impressions : enfants agréables, plutôt performants dans l'ensemble, capables de se tenir assis pour la plupart, mais certains très bavards : il va falloir apprendre au moins à chuchoter pour ne pas gêner le travail des autres.

Emplois du temps :

Présentation au tableau.

Cet emploi du temps est sujet à beaucoup de mouvement

Outils pour chaque classe :

- affichages de la classe,
- fichiers de mathématiques et de français
- classeurs.

2 grands classeurs que l'on va apprendre à gérer progressivement de façon autonome d classeur rouge, classeur de français : lecture et questions de lecture, travail sur les sons, écriture, langue française, rédaction...

classeur bleu : classeur de maths, questionner le monde, temps, espace, vivant, matière et ECM (enseignement moral et civique).

- cahiers

plusieurs petits cahiers : pour tous, cahier de liaison (bleu)(merci de le consulter chaque soir, de signer tous les mots collés et d'enlever systématiquement la publicité), cahier de lecture (vert), cahier de sons (rouge), cahiers de poèmes et chants (blanc) Cahier de recherche et de devoirs.

Cahier de texte : devoirs collés pour l'instant

Les règles et comportements attendus :

Respect : des personnes, des camarades, des différences, du matériel...

Importance des règles de sécurité : dans la classe, la cour, en bord de route et en EPS : maîtriser son corps, ne pas faire n'importe quoi.

En classe : être calme, écouter la maîtresse, ses camarades, être assis, chuchoter, soigner son travail, toujours tâcher de faire de son mieux, prendre soin du matériel (de la classe mais aussi de son matériel personnel), ranger son casier. Dans la mesure du possible passer aux toilettes pendant les récréations (pour éviter le mimétisme).

Les sanctions et récompenses :

Changements de couleur, mots dans le cahier de liaison, punitions écrites, retenues sur un temps de récréation.

Bons points, images, tampons soulignant la qualité d'un travail, badges champions à venir.

Les devoirs :

au CP : beaucoup de lecture : fiches référents de son, fiches de préparation à la lecture, fiches de lecture. Conseils aux parents pour vérifier que leur enfant lit (et ne récite pas sa lecture!), lui faire reprendre toute la lecture à l'envers : difficile dans ce cas d'anticiper ou de deviner : il faut vraiment lire les mots. D'autre part, nous apprenons à lire en agissant beaucoup sur le texte lui-même :

- ▶ on marque les lettres muettes en plaçant un gros point au crayon dessous.

► on marque les liaisons en faisant un petit arc d'une lettre à l'autre.

► on codifie les sons complexes en les coloriant selon un code établi en classe.
(un peu complexe au début, mais vraiment efficace par la suite)

des leçons à apprendre : maths, comptines, mots

des recherches de sons

des exercices écrits qui n'ont pas été finis en classe : questions de lecture, fiches de sons, fiches de maths.

Le contenu du cartable est affiché au tableau pour chaque groupe-classe (étiquettes photos) : des invariants : agenda, trousse, cahier de liaison, pochette, cahiers de lecture, puis fréquemment les cahiers de phonologie, puis des choses qui seront apportées à la maison de façon plus ponctuelle. A chaque période de vacances, l'intégralité du casier quittera la classe pour la maison (prévoir une grande poche à ce moment-là).

Si votre enfant oublie régulièrement ses affaires, me le signaler pour que je puisse y porter une attention particulière.

Le rôle des parents :

- Prévenir votre enfant si vous inscrivez un mot dans le cahier de liaison pour qu'il pense à le montrer à la maîtresse.
- Vérifier régulièrement le matériel de la trousse : remplacer ce qui est détérioré ou perdu.
- Prévenir de l'absence de votre enfant le jour-même par téléphone s'il est malade ou pour tout autre motif (par écrit dans le cahier jaune si l'absence est programmée : rendez-vous médical ou autre)
- Aider aux devoirs sans craindre de mal faire : tout ce que vous faites ou expliquez à vos enfants est bénéfique.
- Venir chercher les devoirs ou me faire savoir (au moment du coup de téléphone pour annoncer l'absence notamment) par qui les faire passer.
- Me rencontrer pour toute question, ou à la moindre inquiétude, de préférence après la classe (trop de préparations avant la classe), même sans rendez-vous.
- Vérifier très régulièrement la tête de vos enfants, même s'il n'y a pas de mots dans les cahiers prévenant du retour des poux ! Nous ne sommes nous-mêmes pas toujours tenus au courant et c'est vite l'invasion.

Les projets :

Développer le goût de la lecture : multiplier les possibilités d'emprunter des livres à la bibliothèque de l'école, et action abracada book.

D'autre part, la classe de CP adhérera à l'USEP.

L'USEP propose aux élèves des rencontres sportives auxquelles participent plusieurs écoles du canton. Lors de ces rencontres, les enfants s'affrontent dans une discipline sportive ou se retrouvent pour découvrir de nouvelles activités. Mais l'on sait déjà que l'on participera à « la journée du sport scolaire » le mercredi 26 septembre. Randonnée au programme. Mots à venir dans les cahiers de liaison.

École et cinéma

Plume en herbe

Randonnée le 5/10

Les APC :

Les APC, activités pédagogiques complémentaires auront lieu les jeudis de 13h30 à 14h15.

Nous travaillerons sur la méthodologie, les jeux de logique, mathématiques, les jeux de français (lecture et langue française), et l'informatique.

Les TAP : gérés par la CCMenP

Le RASED :

RASED : réseau d'aide aux enfants en difficulté : psychologue scolaire, maître E et G, mais pas chez nous... Pour les CP pas avant janvier, mais prise en charge sur des projets ciblés.

Les programmes.

Consultations en lignes des progressions cycle 2 et 3 : progressions pour l'école élémentaire, eduscol, ministère de l'éducation nationale.

CP, pour être brf : en français, lecture-écriture (y compris orthographe et rédaction), en maths la numération jusqu'à 100, résoudre des calculs : priorité au calcul mental ou réfléchi, avant la technique opératoire, autonomie (beaucoup de méthodologie).

Les évaluations :

Évaluations de compétences en continue. Communication via le LSU qui est l'outil institutionnel qui suit l'enfant du CP à la terminale....

Divers :

- Equipement

Classe bien équipée :

Timbales pour faciliter l'accès aux robinets.

Anniversaires

Questions diverses