

## Partie classe :

### Tour de la classe.

**Le groupe** : 26 élèves. Cours unique mais multiple. CM1 qui manquent d'autonomie, peu d'habitudes de travail, très lents. C'est le travail de ce début d'année : s'habituer à ne pas avoir le professeur pour soi, différer les demandes, les remarques... Certains ne font rien plutôt que se tromper, essayer... La consigne collective a assez peu d'impact sur eux. Une grande disparité dans le rythme de travail. Certains d'entre eux écrivent très lentement et pour la première période, l'APC sera consacrée à la copie et à la bonne tenue de ses affaires.

**Matériel** : Manuels : Petit phare en mathématiques CM1 (Manuel)

A portée de mots CM1

Classeurs français et matières humanistes et éducation scientifique

Cahier du jour, cahier de leçons, de poésie-chant, de brouillon, de liaison, cahier du soir...

2 chemises : Livret scR/évaluations, liaison école et maison.

Matériel de trousse **-explication-**

### **Règles et comportements attendus :**

Respect : des personnes, des camarades, des différences, du matériel. Des règles de sécu, en EPS, en classe...

### **Les sanctions et récompenses :**

Couleurs...

**Disposition en U** : Cette disposition pourra changer en cours d'année.

**La classe** : affichage EDLF, Maths, Histoire, Géographie

Coin lecture et autonomie

Coin direction et maître.

**Équipement informatique** : Bientôt 1 ordi de fond de classe plus 1 tablette. Vidéoproj.

**Emploi du temps** : établi en fonction des nouvelles directives liées au changement des horaires de l'école primaire, et du socle commun de connaissances et de compétences. Pour ce qui est de la période, vous avez [une feuille](#) qui la présentera dans les grandes lignes, tout en sachant que rien n'est « fixe »...

**Emploi du temps**

**Façon de travailler** : Normalement peu de travail écrit à la maison, sauf la préparation de dictée, qui rassemble de nombreux points grammaticaux à voir, revoir et réviser, plus de la phonologie, les exercices prévus qui n'ont pas été faits par manque de travail ou de temps, les leçons à apprendre, de la lecture.

Pour les corrections, les leçons, les cahiers du jour, les fichiers sont corrigées, sauf si le cahier n'a pas été ramassé !! (ce qui n'est pas toujours de ma faute !) beaucoup de corrections collectives...

**Évaluations** : Nous avons démarré par une série d'évaluations qui vont me permettre de mieux cibler leurs compétences. Suite à cela je vous recevrai afin d'en discuter et de faire le point. Livrets d'éval en 3 Périodes, Vert foncé/clair/orange/rouge.

**Les activités :**

- ☺ Activités CUMAV : Randonnée cycliste avec les CM1, déplacements en vélos privilégiés.
- ☺ Échanges USEP.
- ☺ Escrime / EMC
- ☺ Activités sportives : Période 1 : jeux collectifs avec ballons et activité cycliste.
- ☺ E&C
- ☺ Animation : Electricité : Branche-toi !

Demandes : une boîte de kleenex chacun, une attention particulière aux tenues et au matériel.  
Utilisation du cahier de liaison systématique et ne pas attendre que des situations s'enveniment.  
Mise en route longue et particulière pour eux comme pour moi...

**Questions diverses :**

**Préparation de dictées...**

**Site internet école :**