

Compte-rendu du conseil d'école

École :

Adresse : École élémentaire du Chêne
Route de Melle
79120 Lezay

Date : Le 3 novembre 2016

Participants :

IEN : - Mme Lambin : Excusée	Représentants des parents d'élèves : - Mme Olivet - Mme - Mme Oulier - Mme Jubien - Mme Barritault - Mme Joubert - Mme Pelletier - Mme Sallé - Mme Melin - M. Laurent	Mairie : - Mme Quintard Mélouki - M. Olivier Gaillet - Mme Nathalie Lucquiaud DDEN : - M. Peltreau ? - Mme Roy ? ATSEM : - - - - Autres : - APE : Mme Pin Julie -
---------------------------------	---	---

Ordres du jour :

- 1/ Bilan de la rentrée, effectifs
- 2/ Résultats des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école
- 3/ Point sur la sécurité dans les écoles (exercices, vigipirate, sortie...)
- 4/ Révision et vote des règlements intérieurs
- 5/ Projets des classes
- 6/ Bilan financier des coopératives
- 7/ Travaux dans les écoles
- 8/ Questions diverses

Relevé des conclusions du conseil d'école :

18h00 : Tour de table, vote du rassemblement des deux conseils d'école Maternelle et Élémentaire, vote du précédent CR de CE.

1/ Bilan de la rentrée

A l'école maternelle, les effectifs sont les suivants :

- PS : 20
- MS : 25 (1 départ pendant les vacances) + 1 enfant du voyage de novembre à mars
- GS : 39
- Soit un total de 84/85 élèves
- Répartition des classes
- 10PS/19GS avec Mme Grolaud
- 25MS avec Mme Gilbert
- 10PS/20 GS avec Mme Souchard

M. Vinconneau, maître remplaçant.

Mme Brissard-Barillot assure la décharge de direction environ une fois par mois.

A l'école élémentaire, les effectifs sont les suivants :

- CP : 22
- CE1 : 22
- CE2 : 18
- CM1 : 26
- CM2 : 23

Soit un total de 111 élèves

- Les classes ont été réparties de la manière suivante :
 - Mme Rault classe de CP
 - Mme Maixandeu classe de CE1
 - Mme Grégoire classe des CE2
 - Mme Delagarde sur les 3 classes de CP, CE1, CE2 en tant que DPMQDC
 - M. Marquet classe des CM1
 - Mme Rodrigues (décharge classe directeur) CM1
 - Mme Poupin classe des CM2
 - Mme Hugonnaud Laure et Mme Roussely Claire : remplaçants
 - M. Motard Simon : maître E

Deux AVS, Mme Leharet et Mme Boutin. Un SCU a été obtenu sur l'école (Anaïs Pautrot) pour remplir des missions autour de l'EDD, du bien-être à l'école et de l'informatique.

Fonctionnement du PDMQDC : Cf. Présentation de Mme Delagarde.

Pour les autres classes, fonctionnement avec décloisonnements et échanges de services (Histoire, Géographie...), pour profiter au mieux du matériel, des compétences des enseignants, et pour faire le lien entre les groupes séparés.

2/ Résultats des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

Maternelle : Cette année, 149 électeurs inscrits, 79 ont voté soit 52,35% (l'année précédente 63,58%) 11 nuls 68 exprimés

Sont élues:

Mme Olivet Amandine	supp : Mme Barritault Pascaline
Mme Oulier Carine	supp : Mme Lambert Laure
Mme Jubien Aurélie	supp : Mme Marchand Elisabeth

Élémentaire : (CF. le PV élection) Cette année, il y avait 215 électeurs inscrits à l'école élémentaire. 121 ont voté soit 56,28 % (l'année précédente, 61,4%). 21 nuls ou blancs, 100 exprimés...

Sont élus :

Mme Melin Laurence	supp : Mme Cousseau Amélie
Mme Pelletier Florence	supp : M. Tribot Mickaël
Mme Joubert Emma	supp : Mme Aimé Céline
M. Laurent Jean-Yves	supp : Mme Valentin Aude
Mme Sallé Gladdys	supp : Mme Morazzani Audrey

3/ Point sur la sécurité :

Les nouvelles consignes : 3 exercices annuels d'évacuation, 3 exercices annuels de confinement, dont 1 dans la première période sur le thème « intrusion ».

Diffusion des informations aux parents :

- Nouvelles consignes [Vigipirates](#)
- [Guide](#) sécurité parents sur site

À l'élémentaire : Un exercice d'évacuation a eu lieu le 11 octobre. Il s'est déroulé dans le calme et l'ordre, l'évacuation a été rapide, la durée de rassemblement est fonction de la distance à parcourir (point de rassemblement dans la cour). Évacuation, Rassemblement et Appel en 4 minutes (CE2/CM2/CM1 : 2 minutes -----> CP/CE1 : 4minutes).

L'exercice d'alerte intrusion a été préparé dans toutes les classes, à l'aide d'un padlet élaboré par le directeur en direction des collègues et des enfants suite à notre conseil des maîtres de rentrée sur le sujet de la sécurité dans les écoles (Cf CR)... Mais, il y a eu modification par la suite...

Le directeur avait pris contact avec la gendarmerie et leur agent « sécurité ». La rencontre a eu lieu en présence d'un membre de la CCM. Lors de cette rencontre, plusieurs informations nous ont été transmises, plusieurs préconisations recommandées :

- Intrusion = les classes se barricadent. La situation d'évacuation ne peut avoir lieu qu'au cours de la situation, lorsque la situation est absolument sûre ou que les autorités relais le disent.
- Système sonore spécifique : il sera installé le plus vite possible pdt les vacances de Toussaint.
- Des portes anti intrusion vont être installées : Se barricader oui, mais il faut que cela soit possible...

→ l'exercice imposé avant les vacances a du être repoussé pour ces raisons et nous le regrettons car les consignes académiques sont claires. Dès que le matériel sera actif, l'exercice aura lieu, avec le thème défini. Le padlet sera revu et corrigé.

Point sécurité sortie des classes :

Rappels : Ne pas se garer n'importe où.
Ne pas passer sur la voie qui va au collège...

A la maternelle, l'exercice d'évacuation a eu lieu le 30 septembre puis le 3 octobre suite à un dysfonctionnement du système d'alarme. Dans les 2 cas, l'évacuation vers le parc s'est déroulée

dans le calme.

L'exercice intrusion attentat : en maternelle, l'objectif est d'arriver à se cacher à l'endroit où l'on se trouve ou dans l'endroit le plus sûr à proximité. Dans chaque classe, nous sommes partis de l'album *le loup et les 7 chevreux* : discussion sur les différentes manières de se cacher et les différents endroits. Des exercices ont été faits dans chaque classe (se cacher en silence et rester silencieux). Le signal trouvé en conseil des maîtres (sifflet) sera modifié après l'installation des alarmes par la communauté de communes.

La réflexion en conseil des maîtres a permis de montrer qu'il manque à chaque porte des verrous, des targettes, des volets dans une classe.

4/ Bilan financier des coopératives

Le bilan est disponible à l'école maternelle :

Au 31 août 2016, le compte courant représente un solde positif de 6722,47 €

Pour l'exercice 2015/2016, les comptes représentent un passif de – 840,29 €

Total des charges de 7954,80€

Total des produits de 7114,51€

Le bilan est disponible à l'école élémentaire :

Au 10/10/16, le compte courant représente un solde positif de 4460,43€ €

Pour l'exercice 2015/2016, les comptes représentent un passif de -6853,84 €

Total des charges de 18459,44 €

Total des produits de 11605,60 €

Ceci s'explique par l'arrêt de la subvention mairie (35€/enfant par an), qui représentait environ 5800 € (mais qui est intégrée à notre budget CCM) ainsi que la subvention PEL (800€) qui devrait arriver... Par ailleurs, nous avons eu des actions coûteuses (notamment la fresque que le PEL est loin de financer, ou les impressions des madmagz qui ne seront financés que cette année si nous obtenons la subvention. La seconde impression est remboursée par la vente des exemplaires...)

Budget école : Lecture du courrier de la CCM / dotations.

5 /Projets des classes

école maternelle :

- Projet des classes axé autour du jardin :

- plantation, étude de graines, bulbes...

Une intervention de la BETAPI dans le cadre du projet PEL aura lieu en mars avec la construction de jardin en palettes.

Une sortie à Coutières (CPIE) est programmée pour mai juin (les GS le 30 mai et le 8 juin les PS et MS).

Le spectacle de Noël est aussi autour du jardin :

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun

Les objectifs généraux

Développer un état d'esprit de respect et de responsabilité face au matériel

Réaliser un projet commun

Connaître les manifestations de la vie végétale

S'investir dans un projet.

Avoir une démarche d'investigation

S'exprimer , donner son point de vue

- Semaine du goût. Ateliers de découverte des légumes et des fruits du jardin.

Visite de l'exposition autour du goût à la salle des fêtes.

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun

Observer, toucher, sentir

Connaître les manifestations de la vie végétale

S'investir dans un projet commun

S'exprimer

➔ Visite des jardins de l'AIPM prévue début novembre.

➤ Échanges USEP : l'affiliation a été maintenue cette année. Les classes feront moins de rencontres (1 déplacement par classe). Les échanges se feront avec les écoles de Rom, Paizay le Chapt.

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun (Travail de découverte, d'écoute, de sonorisation, de production écrite et sonore collective)

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles. Pratiquer un jeu collectif. Maîtriser quelques conduites motrices (courir , sauter lancer...).

➤ Les classes sont inscrites à l'action *Le printemps des maternelles*, proposée par la ligue de l'enseignement. Les classes ont reçu un prix aux concours créations 2016 pour la production au niveau national.

➤ Spectacle « l'enfant et le théâtre » sera proposé aux enfants

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun (avoir une attitude de spectateur, raconter ce que l'on a vu, s'exprimer sur ce que l'on a vu, ce que l'on a ressenti...)

➤ Liaison GS/CP.

➤ Projet Passerelle (accueil des futurs élèves qui sont au relais des assistantes maternelles)

Projets des classes (école élémentaire) :

➤ USEP :

- Échanges USEP plus ou moins remis en cause en raison des difficultés budgétaires de l'association locale et départementale (Plus d'aide Région pour l'orientation, restriction de la subvention dep...). En AG USEP de l'association de l'école, il a été décidé de maintenir notre affiliation. Un déplacement par classe uniquement. (soit échange soit orientation)

- Journée « cyclisme » : sortie historique et EDD : (circuit local, visite du tumulus du Montiou, de la lanterne des morts et des tombeaux mérovingiens de Pers, de la fontaine de Fontadam, de l'église de Clussais, du maraichage de Jean-Yves Laurent, et d'un rucher M. Mémain).

- Journée « Sport et handicap » et sur le Tchouckball.

- Petit tour Usep et Raid multi activité pour les CP

➤ École et cinéma :

Programmation 2016-2017 :

Cycle 2

•1, 2, 3... Léon ! Programme de 4 courts-métrages d'animation – Durée : 45mn Ce titre est le signal de départ de quatre aventures, nous prouvant la diversité de ton et de style qu'autorise le cinéma d'animation. Il y a du dessin animé au trait simple et efficace. Il y aussi des marionnettes animées image par image dans deux styles très différents. D'une part de quoi nous interroger sur notre comportement citoyen dans un bus : d'autre part, nous porter, adulte comme enfant, à réfléchir aux questions de l'adoption tout au long d'un conte merveilleux et drôle.

•Jiburo, de Lee Jeong-hyang Corée – 2002 – Durée : 1h27 Pour les vacances, Sang-woo est contraint d'aller à la campagne chez sa grand-mère qu'il ne connaît pas. Mordu de jeux vidéo et de super-héros, ce jeune citoyen doit apprendre à s'adapter à cette vie en pleine nature et à cohabiter avec cette vieille femme aussi lente qu'une tortue...

•Peau d'Ane, de Jacques Demy d'après le conte de Charles Perrault France – 1970 – Durée : 1h29
La reine moribonde a fait promettre au roi de n'épouser qu'une femme plus belle qu'elle. Dans tout le royaume, une seule personne peut se prévaloir d'une telle beauté, sa propre fille. Revêtue d'une peau d'âne, la princesse désespérée s'enfuit du château familial.

CYCLE 3

•Le Kid, de Charles Chaplin Etats-Unis – 1921 – noir et blanc – muet – Durée : 51mn Au sortir de l'hôpital, seule et éplorée, une mère abandonne son bébé dans une limousine. La voiture est volée, le nourrisson à nouveau abandonné près d'un tas d'ordures. Charlot qui le découvre se voit contraint de le recueillir : un policier le surveille! En parallèle, la mère, prise de regrets, ne retrouve plus son fils. Aussitôt la décision d'adoption prise, Charlot se révèle un père aimant, attentionné et compétent.

•Le Tableau, de Jean-François Laguionie France – 2011 – Animation – Durée : 1h16 Un château, des jardins fleuris, une forêt menaçante, voilà ce qu'un Peintre, pour des raisons mystérieuses, a laissé inachevé. Dans ce tableau vivent trois sortes de personnages : les Toupins qui sont entièrement peints, les Pafinis auxquels il manque quelques couleurs et les Reufs qui ne sont que des esquisses. S'estimant supérieurs, les Toupins prennent le pouvoir, chassent les Pafinis du château et asservissent les Reufs. Persuadés que seul le Peintre peut ramener l'harmonie en finissant le tableau, Ramo, Lola et Plume décident de partir à sa recherche...

•Wadjda, d'Haifaa Al-Mansour Arabie Saoudite – 2012 – Durée : 1h58 (possibilité d'organiser des projections en VOST) Wadjda, douze ans, habite dans une banlieue de Riyad, capitale de l'Arabie Saoudite. Bien qu'elle grandisse dans un milieu conservateur, c'est une fille pleine de vie qui porte jeans et baskets, écoute du rock et ne rêve que d'une chose : s'acheter le beau vélo vert qui lui permettra de faire la course avec son ami Abdallah. Mais au royaume wahhabite, les bicyclettes sont réservées aux hommes car elles constituent une menace pour la vertu des jeunes filles....

Avec le CRPC et le cinéma de Lezay.

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (travail pré et post projection, étude d'images, de situation, écoute, comprendre le schéma narratif, travail d'interprétation, de production écrite). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe

- Arts plastiques : Demande de dossier par la DSDEN pour que les classes de C3 accueillent un artiste en résidence... en attente et sans certitude puisque une seule classe sera choisie sur le département.

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail d'interprétation d'œuvre, s'exprimer sur ce que l'on voit, ce que l'on ressent, puis travail de réalisations individuelles et collectives d'œuvres à partir de... et fonction de consignes précises). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe

- Liaison CM-Collège :

- Projet écorce

- Projet piscine, non-nageur-CM2 : c'est fini définitivement...

- Chorale CM2 : dans les classes sur le thème de « liberté égalité fraternité »...

→ travail sur les compétences des piliers 1, 3, 6 et 7 du socle commun.

- PEL 2016-2017 : Pour l'instant :

CM2 : Flip-Book

CM1 : Les ateliers de la simplicité, sucrerie au miel (dans le cadre du projet sur l'implantation d'un rucher communal, école et collège et de la semaine du goût...)

CE2 : Flip-Book

CE1 : Ateliers de sensibilisation artistiques (Pierre Moulias) : St Vincent.

CP : Ateliers de la simplicité : apprendre à fabriquer des produits cosmétiques

naturels

→ travail sur les compétences des piliers 1, 3, 6 et 7 du socle commun

- Semaine du goût : travail avec le foyer de vie. Visite et exploitation (exposition réalisée par les résidents du foyer de vie, et aussi par les CM1 : Jardins extraordinaires et nourriture de demain...).

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun

- Délégués : rassemblement de délégués de classe, sur le temps d'APC. Découverte des rôles de représentants, yeux/relais des autres enfants. Responsables d'activités organisées pour toute l'école. Découverte du fonctionnement d'une association, de la gestion d'un budget... En relation avec le SCU

→ travail sur les compétences des piliers 1, 3, 4, 5, 6 et 7 du socle commun

- Ateliers coutures avec EHPAD pour les CP...
- Projet Vendée Globe CE1 : Suivi de la course et activités en « exploration du monde »
- Mines d'argent : Visite des CE1...

6/ Révision et vote des règlements intérieurs

Pas de changements pour la maternelle : Petit rappel, merci de respecter les horaires pour les parents et l'accueil périscolaire.

Changements : Dotation CCM, non plus mairie.

7/ Travaux dans les écoles

Élémentaire :

Attente de travaux sur les sanitaires, les portes de placards dans la classe des CP. Monter la toise, à hauteur, en dehors de la classe près de l'appel cantine.

Mettre le tableau calendrier en bois au mur... fixé...

Un robinet ext proche compost et futures toilettes sèches.

Portes placards CP : système très limites et dangereux, revu très souvent... Est-ce qu'il ne faudrait pas revoir le sys.

Portes de sécurité + alarmes

Velleda tableau de Corinne,

Rideaux dans la classe de Delphine (couloir)

Deux radiateurs ont le thermostat défectueux...

Poubelles dans la cour !

Portes saloon des toilettes qui sont dangereuses...

Les barres de jeux achetées par l'APE ont été installées mais qu'est-ce qu'il en a coûté ! D'ailleurs toujours inaccessibles...

Maternelle :

Revoir le système de fermeture intérieure des classes dans le cadre du PPMS (pour éviter les clés)

Installation du tableau reçu dans la classe de Mme Grolaud.

Changement des carreaux non fait pendant les vacances.

Manivelle volet roulant toujours pas réparée.

8/ Questions diverses :

Question pour le conseil d'école :

En préambule. Nous regrettons le ton ou les termes parfois inadaptés de certaines questions.

Bonjour, je souhaiterais voir aborder l'absentéisme de la maîtresse de CP bien qu'elle soit remplacée aussitôt les enfants connaissent mieux les remplaçants que leur maîtresse :

Mme Rault a été remplacée systématiquement et par la même personne pour la continuité pédagogique (assurée en plus par le PDMQDC). Par ailleurs, les absences de Mme Rault ont été justifiées par un médecin. Nous ne développerons pas plus le sujet.

Les enfants se plaignent à la cantine que certains ont des desserts que d'autres n'ont pas car il n'y en a pas pour tout le monde.

Concernant la cantine les parts de viandes sont minimales. Peut-être qu'elle ne veut pas faire de gaspillage mais il faudrait faire au moins un autre tour pour savoir si des enfants en veulent d'autre. Ils ne sont pas en maternelle.

Cf. Réponse du responsable de la cantine.

Question de parent : D'autre part, S. La nouvelle surveillante crie beaucoup. Il faudrait la calmer.

La personne a été rencontrée par sa supérieure afin de réguler la communication adulte/enfant.

Voici la petite question : "Pourquoi ne pas limiter le nombre de "mandats" (toutes classes cumulées) pour les élections des délégués de classe ? Cela pourrait permettre de donner une chance à tout le monde."

La règle actuelle était de ne pas enchaîner deux mandats. Si cela limite trop les chances d'être élu, nous pouvons ré envisager cette règle pour limiter à un seul mandat annuel. A voir avec les délégués et les enseignants.

Pour la maternelle :

Il serait vraiment utile de revoir les horaires de sortie d'école afin d'avoir une plage plus grande (15 minutes comme le matin) pour que le transfert entre l'école maternelle et l'école primaire soit plus réaliste que 5 minutes.

Le matin, l'école maternelle ouvre dès 8h45 et l'école primaire ferme à 9h, ce qui laisse 15 minutes entre les deux. C'est déjà un peu la course, mais c'est faisable. Le soir, les 5 minutes entre la fin de l'école maternelle (16h25) et l'école primaire (16h30) sont irréalistes à tenir, que ce soit en voiture ou à vélo ou même à pied pour ceux qui n'ont ni l'un, ni l'autre !... (et il y en a)

En abordant ce point lors d'un Conseil d'école, nous pourrions peut-être plus facilement et collectivement trouver une solution qui convienne à tous et qui tienne compte de tous les acteurs impliqués (TAP, transports scolaires, équipes enseignantes, etc...).

Réorganiser la sortie, en priorisant ceux qui ont des enfants à l'élémentaire aussi, les faire sortir devant les bus ... ?

*Changer les horaires des écoles ? Mais c'est complexe car cela touche aux bus, cela ne doit pas impacter la pause méridienne d'une heure trente et être validé par les supérieurs hiérarchiques... ?
Dérogation ?*

Les TAP pourraient s'arrêter 5 minutes plus tôt ?

Cette question mérite une réflexion plus longue et elle sera à nouveau abordée au prochain CE.

20h00 fin du conseil d'école.

Fait à Lezay Le 3-11-2016

Le président du Conseil d'école

Le secrétaire de séance

Valérie Souchard

Pierrick Marquet

