

## Compte-rendu du conseil d'école

### École :

Adresse : École élémentaire du Chêne  
Route de Melle  
79120 Lezay

Date : Le 21 juin 2016

### Participants :

Représentants des parents d'élèves :  - Mme Melin - Mme Olivet - Mme Joubert - Mme Merceron - Mme Oulier - M Tribot - - - -	Enseignants :  - Bonastre Aurélie - Rault Sophie - Grégoire Delphine - Delagarde Claire - Maixandeu Corinne - Poupin Eléonore - Demontier Virginie - Gilbert Carine - Souchard Valérie - Marquet Pierrick  Coordinatrice CCM - TAP : Sarah Motard	Mairie : - Lucquiaud Nathalie - Quintard-Mélouki Jacqueline - Gaillet Olivier  DDEN : - M. Peltreau  IEN : - Excusée  ATSEM : - Mme Poursin  Autres : - APE : M Vergnault Jérôme (excusé)
--	--	--

### Ordres du jour :

- 1) Effectifs prévisionnels pour rentrée 2016/2017
- 2) Liste des fournitures en relation avec le nouveau budget de fonctionnement
- 3) Bilan des projets des classes
- 4) Travaux dans les écoles
- 5) Point sécurité
- 6) Bilan Fête des écoles
- 7) Délégués
- 8) Questions diverses

### Relevé des conclusions du conseil d'école :

#### 1/ Effectifs prévisionnels :

A l'école maternelle, les effectifs prévisionnels sont :

- PS : 20
- MS : 27 (+1 enfant du voyage) 1 entrée en PS le 20 juin, 2 départs
- GS : 33 (1 départ , 1 maintien)
- Soit un total de 80 élèves.

La répartition des classes n'est pas encore définitive. Le conseil des maîtres a envisagé de faire 2 classes de PS /GS (sous réserve des inscriptions au cours de l'été) et de ne pas scolariser des TPS. Les répartitions seront affichées le jour de la pré-rentrée le 31 août. Le projet passerelle sera reconduit à la rentrée, les enfants nés en 2014 pourront bénéficier de ce projet et fréquenter l'école au moins une fois par mois.

À l'école élémentaire, les effectifs sont les suivants :

- CP : 21 (19 + Thorel + Girard-Griffault Enzo *Exireuil*)
- CE1 : 23 (Noé Patureau *Saint Vincent* + Esteves Enzo *Celles*+ Nocquet Jade *Sevret*)
- CE2 : 18 (Enzo Puaud (Voyage)+ Mathis Patureau *Saint Vincent* + Alicia Joyeux Est)
- CM1 : 25
- CM2 : 23

**soit un total de 110 enfants**

Les répartitions sont actuellement les suivantes, sont soumises à variations en fonction des arrivées / départs, notamment si les arrivées se situent dans la classe des CM1. Les listes définitives seront communiquées le jour de la rentrée.

CP : 21	- Mme Rault + DPMQDC (Mme Delagarde)
CE1 : 23	- Mme Maixandeu + DPMQDC (Mme Delagarde)
CE2 : 18	- Mme Grégoire
CM1 : 25	- M. Marquet (Mme Bonastre)
CM2 : 23	- Mme Poupin

## **2/ Fournitures :**

Présentation de la liste proposée aux parents. (Tout est fourni sauf trousse, cartable, ardoise, une boîte avec le matériel de remplacement est demandée)

## **3/ Projet des classes**

Projets des classes (école maternelle) :

- Projet des classes axé sur l'art :  
Participation au projet «*A la rencontre d'un artiste* »organisé par la CUMAV :
  - Une visite du Musée Ste croix à Poitiers en décembre.
  - En janvier, intervention de l'artiste Mme Brigitte Coulais sur un travail autour des empreintes.
  - En mai, visite du château d'Oiron + ateliers de pratique.
  - Toute l'année, travail autour de différents peintres à partir du livre Musette Souricette.
  - En juillet, le lundi 4 juillet, exposition ouverte à tous.

→ travail sur les compétences des piliers 1 ,5,6 et 7 du socle commun

Les objectifs généraux

Développer un état d'esprit de respect et de responsabilité face au matériel

Partager avec les autres enfants et les artistes

Réaliser un projet commun

Développer et affirmer sa personnalité : se sentir responsable , prendre des initiatives

Développer les aptitudes psychomotrices chez l'enfant.

S 'investir dans un projet .

Eprouver de la confiance en soi, se valoriser

- Échanges USEP avec les écoles de Melle et Paizay le Chapt pour la Classe de Mme Gilbert, avec Chail pour les GS, avec Rom pour la classe de Mme Demontier. 2 échanges seront faits + une rencontre orientation

→ travail sur les compétences des piliers 1,5,6 et 7 du socle commun, travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail de découverte, d'écoute, de sonorisation, de production écrite et sonore collective), travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles .Pratiquer un jeu collectif .Maîtriser quelques

- conduites motrices ( courir, sauter, lancer..).
- Spectacle « l'enfant et le théâtre » présenté en Décembre : *Les bruits du noir*.  
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun (avoir une attitude de spectateur, raconter ce que l'on a vu, s'exprimer sur ce que l'on a vu, ce que l'on a ressenti...)
- Les petits sections sont allés au cinéma en janvier.
- Le printemps des maternelles (organisé par la ligue de l'enseignement) : Un projet sportif et culturel, un espace de partage et d'échange sur une journée. 4 écoles représentées ( Chail, Rom, Lezay, Piuossay) environ 150 enfants présents le 27 mai à Lezay. Très belle journée, les enfants ont apprécié les différents ateliers proposés, nous remercions la participation de nombreux parents.  
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles. Pratiquer un jeu collectif. Maîtriser quelques conduites motrices ( courir, sauter lancer..).
- La piscine pour les GS (lundi apm et jeudi apm).  
→ travail sur les compétences des piliers 7 du socle commun. Maîtriser quelques conduites motrices (se déplacer dans l'eau, s'immerger, sauter )
- La fête de l'école le samedi 18 juin dans le parc.  
→ travail sur les compétences des piliers 5 et 7 du socle commun.  
S'exprimer par la danse. S'engager dans un projet

Nous remercions l'APE et les parents bénévoles pour l'organisation de la kermesse.

- Dans le cadre liaison GS/CP, plusieurs rencontres à l'école primaire ont été réalisées, la dernière le 7 juin autour du vélo, et une autre est prévue le mercredi 29 juin (matinée d'accueil des futurs petites sections).

Cette matinée, les GS seront pris en charge par Mme Rault et Mme Delagarde.

- travail sur les compétences des piliers 1,6,7, du socle commun.  
Ecouter, respecter les autres, questionner, échanger, s'exprimer à l'oral  
Lire, écrire.
- Dans le cadre du dispositif plus de maîtres que de classes, Mme Delagarde intervient 3 demi-journées par semaine dans les classes de grande section. Mme Rault va également venir observer ses futurs élèves.
- Dans le cadre du projet passerelle, 1 fois par mois les futurs élèves ont été accueillis. Le 29 et le 30 juin, tous les futurs élèves sont invités à venir passer la matinée à l'école où des ateliers seront organisés.

#### Projets des classes (école élémentaire) :

- Échanges USEP avec les écoles de Chef-Boutonne, de Chenay.  
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).
- Journées Football, raid USEP, petit tour USEP.  
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).
- Journée Orientation-course longue du 03/05.  
→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (Réaliser une performance mesurée. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).

- École et cinéma : Cycle 2 :
  - « Mon voisin Totoro » , Hayao Miyazaki, Japon, 1988, animation, 1h26mn.
  - « Le cirque » Charles Chaplin, Etats-Unis, 1928, N&B, muet, 1h10mn.
  - « Le roi et l'oiseau » Paul Grimault, France, 1979, animation, 1h25mn.
- Cycle 3 :
  - « L'étrange Noël de Mr Jack », Tim Burton, Etats-Unis, 1993, animation, 1h15mn.
  - « Les 400 coups », François Truffaut, France, 1959, N&B, 1h33mn.
  - « E.T L'extra-terrestre » Steven Spielberg, Etats-Unis, 1982, 1h55mn.

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (travail pré et post projection, étude d'images, de situation, écoute, comprendre le schéma narratif, travail d'interprétation, de production écrite). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe

- Travail projet exposition 18/06/16 : La vie quotidienne pendant la 2<sup>de</sup> guerre mondiale
  - travail sur les compétences des piliers 1, 4, 5 6 et 7 du socle commun (travail de recherche et de rédaction de portraits de personnages, en groupe ou individuel). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe, la pratique des TUIC.
- Travail avec URFR et La petite fabrique : Résidence d'artistes de théâtre : réunion de préparation le 29/03...
  - travail sur les compétences des piliers 1, 4, 5 6 et 7 du socle commun (travail pré et post spectacle et interventions, travail de recherche et de rédaction de portraits de métiers du spectacle (disparus), en groupe ou individuel). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe
- Arts plastiques : Grand projet autour de la réhabilitation de l'entrée de l'école : Cela va aboutir, grâce à la bonne volonté de Sarah, des parents qui sont venus proposer leur aide, aux élèves, aux enseignants... Compliqué au niveau logistique... (Tivoli, bâche, carrelage).  
Financement : Coopérative / PEL
- → travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail d'interprétation d'œuvre, s'exprimer sur ce que l'on voit, ce que l'on ressent, puis travail de réalisations individuelles et collectives d'œuvres à partir de... et fonction de consignes précises). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe
- Liaison CM-Collège :
  - Projet d'écriture avec les professeurs de Français du collège, mardi : réécriture des contes traditionnels + adaptation théâtrale (avec les 4<sup>èmes</sup>)
  - Projet piscine, non-nageur-CM2.
  - Chorale CM2 : dans les classes sur le thème de la gourmandise... spectacle le 3 juin.
  - travail sur les compétences des piliers 1, 3, 6 et 7 du socle commun.
- Délégués : rassemblement de délégués de classe, sur le temps d'APC. Découverte des rôles de représentants, yeux/relais des autres enfants. Responsables d'activités organisées pour toute l'école. Découverte du fonctionnement d'une association, de la gestion d'un budget.  
→ travail sur les compétences des piliers 1, 3, 4, 5, 6 et 7 du socle commun
- [Séjour CP-CE1-CE2](#) : Bilan global très positif.

#### **4/ Travaux école**

##### **Primaire :**

Vidage des déchets et du parc informatique usagé... demande d'un Murs extérieurs.  
Graviers extérieurs.  
Bande d'herbe ?

Demandes : elles seront transmises pour être vues pendant l'été.

##### **Maternelle**

À l'école maternelle : une liste de petits travaux à faire pendant les vacances sera remise à la communauté de communes.

Mme Demontier demande un tableau blanc dans sa classe au vu de la répartition envisagée l'année prochaine.

Nous demandons à ce que le mur soit peint pour rendre l'école un peu plus agréable et également un petit local de rangement.

#### **5/ Point sécurité :**

Suite aux directives de l'éducation nationale : présentation sommaire d'un document qui doit rester interne à l'école et à la mairie sous sa forme papier, mais présenter au conseil d'école afin de faire évoluer le PPMS, en particulier ce qui concerne l'intrusion et l'attaque terroriste. Un travail d'équipe sera effectué pour anticiper aux mieux, en fonction des locaux, les différents scénarios possibles et le formaliser dans une fiche du PPMS.

#### **6/ Fête des écoles :**

Bilan Fête des écoles : remerciement à tous ceux qui ont participé à la réussite de cette fête ! Petit bémol pour les TAPS qui n'étaient pas sur le même temps.

#### **7/ Délégués :**

19 enfants ont été élus, chacun sur une période. Élection de bureau.

Activités :

- amélioration du quotidien hors classe
- courrier mairie, CCM, club de football, APE
- Achat : l'APE a été destinataire d'une demande pour des barres
- Présentation de l'école aux correspondants
- Préparation d'une rencontre USEP sur temps périscolaire
- Rencontre interclasse : chants, tournoi, journée de jeux...

CR en ligne sur le site de l'école.

- Projets : sèches-main... filet de but... conseil de délégués mixtes (enseignant, enfants et parents... réunions temps scolaire/ou pas... présence de qq'un des TAP, de la CCM).

## **8/ Questions diverses :**

### **1- Bonjour**

Concernant l'organisation de la fête des écoles, je trouve dommage que les activités proposées par les TAPS ne soient pas présentées le samedi comme l'an dernier ; l'horaire proposé le vendredi en milieu d'après midi rend la présence des parents quasi impossible puisque nombreux sont ceux qui, comme nous, travaillent ; une représentation en soirée (20h30 ?) aurait certainement été plus judicieuse pour inviter les parents. Les enfants sont toujours fiers de pouvoir nous présenter ce qu'ils ont réalisé dans l'année et nous parents sommes toujours ravis de les voir sur scène, malheureusement bon nombre d'entre nous ne seront pas présents ! Merci d'essayer d'améliorer ceci les années à venir.

### **2- Prise de compétences Communauté de Communes...**

+ de travail : devis en 3 exemplaires, devis pour chaque commande, Bons de livraison, Bilan du parc informatiques (ac nom des processeurs...)...

- de réactivité : car ping-pong Mairie-CCM.

Budget :

$((100+35)*110)+800+500 =$  ancienne situation

$((55+43)*110)+800 =$  situation à la rentrée = 25% de budget en moins... Sans conséquences ?

Augmentation de 20 % du repas des enseignants...

3- Nous avons constaté que les enfants reçoivent souvent des bonbons à l'école maternelle. Cela nous pose problème pour des raisons de santé et d'éducation à une alimentation saine. Nous vous serions reconnaissants d'en discuter en équipe pédagogique pour des alternatives saines et gourmandes soient envisagées (fruits secs ou frais par exemple). Ainsi les sucreries deviendraient exceptionnelles.

Les bonbons ne sont donnés que lors des anniversaires. (Anniversaires : exceptionnels, limité à un seul...)

Abordé aux réunions de rentrée...

4- Poubelles dans les toilettes : affichage « toilettes filles » pour signifier qu'il y a une poubelle à l'intérieur de ces toilettes, mais pas dans tous....

### **Points essentiels de la réunion :**

- 
- 
- 

Fait à Lezay Le 21 juin 2016

Le président du Conseil d'école  
Valérie Souchard

Le secrétaire de séance  
Pierrick Marquet

