

Compte-rendu du conseil d'école

École :

Adresse : École élémentaire du Chêne
Route de Melle
79120 Lezay

Date : Le 19 juin 2014

Participants :

Représentants des parents d'élèves :	Enseignants :	Mairie :
- Mme Salle	- Kouloundissa Fulgence	-
- Mme Valentin	- Testier Sophie	- Quintard-Mélouki Jacqueline
- Mme Bertrand	- Grégoire Delphine	-
- Mme Melin	- Delagarde Claire	DDEN :
- Mme Pelletier	- Maixandau Corinne	- M. Peltreau
- M Sionneau	- Jubien Guillaume (excusé)	- M Gerbaud (absent)
- Mme Heurtebise	- Pasquet Florence	-
- M Tribot	- Mme Demontier	IEN :
- Mme Eliard	- Mme Gilbert	- Excusée
-	- Mme Souchard	ATSEM :
	- Marquet Pierrick	- Mme Moirou
	-	-
		-
		-
		-
		Autres :
		- APE : Mme Boudier (excusée)
		-

Ordres du jour :

- 1/ Effectifs prévisionnels pour rentrée 2014/2015
- 2/ Bilan des projets de classe
- 3/ Projet d'école 2013-2017
- 4/ APS : présentation des résultats de l'enquête, perspectives...
- 5/ Travaux dans les écoles- Projets d'équipement
- 6/ Questions diverses

Relevé des conclusions du conseil d'école :

1/ Effectifs prévisionnels

À l'école maternelle, les effectifs prévisionnels sont :

- PS : 32
- MS : 24
- GS : 24
- Soit un total de 80 élèves

La répartition des classes n'est pas encore définitive. Le conseil des maîtres a pris la décision de faire 2 classes de PS /MS à 28 élèves et de ne pas scolariser des TPS cette année scolaire. Le projet passerelle sera reconduit à la rentrée, les enfants nés en 2012 pourront bénéficier de ce projet et fréquenter l'école au moins une fois par mois.

À l'école élémentaire, les effectifs sont les suivants :

- CP : 15 + 1 inscription Terrasson (Chey)+ 2 CP maintenus : 18
- CE1 : 28 (inscription Geoffroy Mathéo, Marigny et Berry Manon, Tours)
- CE2 : 25 (inscription Renult Raphaël, Soulan 85300/Milward Dylan...Angleterre-Vanzay)
- CM1 : 28 (inscription Terrasson (Chey)
- CM2 : 32

soit un total de 131 enfants

Les répartitions seraient les suivantes, à ce jour :

CP-CE1: 22	- Mme Maixandeu + DPMQDC (Mme Delagarde)
CP-CE1 : 23	- Mme Testier + DPMQDC
CE2 : 23	- Mme Grégoire
CE2-CM1 : 6 + 15 = 21	- M Marquet
CM1-CM2 : 12 + 9 = 21	- Mme Bonastre
CM2 : 24	- Mme Delage

Présentation du dispositif plus de maîtres que de classes

BO n° 3 du 15 janvier 2013

[10 repères...](#)

[Présentation du projet +MQDC](#) : préprojet élaboré par l'équipe de l'école du chêne...

Résumé succinct :

L'école élémentaire de Lezay a été dotée pour une durée minimale de 3 ans d'un poste supplémentaire dont l'action sera dédiée essentiellement au cycle 2, afin de préparer au mieux les apprentissages fondamentaux. Ce dispositif permettra de travailler selon différentes modalités : travail en groupes restreints, travail en groupes de niveaux, travail en groupes de besoins, travail en binômes, travail en co-intervention, travail en parallèle, travail spécifique sur les 2 niveaux...

Même si les 2 classes auront leur identité propre, sur le cycle 2, les 45 enfants seront amenés à travailler avec 3 enseignants. Pour faciliter la mobilité des groupes, il nous a semblé plus judicieux de travailler avec 2 doubles niveaux CP-CE1 équilibrés.

2/ Projet des classes

Projets des classes (école maternelle) :

- Projet des classes axé sur le temps qui passe, l'histoire :
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun (Enrichissement du vocabulaire, Distinguer le passé récent du passé plus éloigné. Respecter les règles de la vie collective, participer à un échange verbal en respectant les règles. Échanger, questionner, s'engager dans un projet.

la préhistoire :

- Appréhender le temps en caractérisant la période de la préhistoire
- Découvrir l'art rupestre
- Identifier et connaître les modes de vie des hommes préhistoriques

Visite du site paléosite de Saint-Césaire le 16 juin 2014/ Journée très riche et intéressante. Les enfants ont observé des habitats, ont vu l'allumage du feu (par friction des 2 bois ou silex et pyrite), ont peint, ont fait des poteries, ont été maquillés..

- Échanges USEP avec l'école de Mairé L'Evescault pour les MS (juin à Mairé), les écoles de Chail Limalonges pour les GS (le 11 avril à Limalonges et le 3 juin à Chail), l'école Jacques Prévert de Melle pour les PS (le juin rencontre à Lezay).

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles. Pratiquer un jeu collectif. Maîtriser quelques conduites motrices (courir, sauter lancer...).

- Le printemps des maternelles (organisé par la ligue de l'enseignement) : Un projet sportif et culturel, un espace de partage et d'échange sur une journée. 4 écoles représentées (Mairé, Chail, Rom, Lezay) environ 184 enfants présents le 16 mai à Lezay. Très belle journée, les enfants ont apprécié les différents ateliers proposés, mais nous regrettons le manque de participations des parents car certains ateliers étaient plus difficiles à gérer vu le nombre d'enfants)

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (raconter un événement vécu collectivement (cahier de vie). Respecter les autres et les règles. Pratiquer un jeu collectif. Maîtriser quelques conduites motrices (courir, sauter lancer...).

- La piscine pour les GS (lundi apm et jeudi apm)

→ travail sur les compétences des piliers 7 du socle commun. Maîtriser quelques conduites motrices (se déplacer dans l'eau)

- Intervention de Stagiaires du CFMI tous les vendredis dans chaque classe pendant 25 semaines (projet payé intégralement par la mairie).

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5, 6 et 7 du socle commun (Travail de découverte, d'écoute, de sonorisation, de production écrite et sonore collective).

- La fête de l'école le samedi 14 juin dans le parc.

→ travail sur les compétences des piliers 5 et 7 du socle commun.

S'exprimer par la danse. S'engager dans un projet.

- Dans le cadre liaison GS/CP, une rencontre à l'école primaire est prévue le 24 juin .

Les CP liront des histoires au GS, leur montreront les différents outils utilisés (cahiers, livres).

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6, 7 du socle commun.

Ecouter, respecter les autres , questionner, échanger , s'exprimer à l'oral. Lire, écrire.

- Les GS ont participé à un défi scientifique (avec les CP) proposé par les conseillers pédagogiques : *Construire une voiture qui roule et qui s'éclaire à l'avant et à l'arrière*

→ travail sur les compétences des piliers 1,3,6,7, du socle commun.

S'exprimer clairement, pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner, manipuler. Utiliser un vocabulaire approprié. S'impliquer dans un projet collectif

Projets des classes (école élémentaire) :

- Échanges USEP avec les écoles de Chef-Boutonne (Le 27 juin retour à Lezay, pour les CM1 et les CM2, le 20 juin, les CE2 étaient là-bas), Chenay pour les CE1 ?

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).

- Journée Cricket CE1-CE2 le 3 avril. (Temps humide...)

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).

- Journée Escrime CM1 le 9 mai. (Seulement 2 classes, Aigonay n'ayant pas pu profiter du matériel à temps).

→ travail sur les compétences des piliers 1, 6 et 7 du socle commun (travail sur le CR de la journée en classe. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe).

- École et cinéma : 1ère projection (Pierre et le loup CIII, ensemble de courts métrages CII), 2ème projection (Le cheval venu de la mer CIII, Le cerf-volant du bout du monde CII, le

vendredi 21 mars) 3ème projection (Regards libres CIII, le mécano de la Générale CII) avec le CRPC et le cinéma de Lezay.

→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (travail pré et post projection, étude d'images, de situation, écoute, comprendre le schéma narratif, travail d'interprétation, de production écrite). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe

- CUMAV : A la rencontre d'un artiste (17 octobre CP-CM1, CE1, CM1 au FRAC et au musée des Beaux-Arts d'Angoulême / venue de l'artiste courant janvier / exposition le 10 juin pendant la soirée 'Portes Ouvertes'). Sortie à la Rousille (atelier d'Hervé-Louis Charbonneau) + visite du musée Agesci pour les CP et les CP-CM1
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail d'interprétation d'œuvre, s'exprimer sur ce que l'on voit, ce que l'on ressent, puis travail de réalisations individuelles et collectives d'œuvres à partir de... et fonction de consignes précises). Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe
- École du socle : échanges en anglais (intervention du professeur, Mme Garcia), en musique, piscine. 2 chorales sont proposées aux CM2 : 1 libre, facultative (8 CM2 n'y participent pas), en liaison avec le collège (spectacle le jeudi 12 juin au CAC). 1 non facultative, avec les écoles du secteur collège (spectacle le 30 juin, SDF de Lezay).
→ travail sur les compétences des piliers 1, 2, 3, 6 et 7 du socle commun.
- Projet « champion de lecture ». → Compétences pilier 1 (sélectionner et préparer la lecture d'un passage de livre afin de participer à un concours de lecture)
- Projet ECORCE, avec une classe de 6ème du collège (travail sur la biodiversité : l'outarde canepetière). Plusieurs sorties de terrain, des échanges et travaux avec le collège, une journée bilan à Chizé...le 16 mai.
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (réalisation d'un travail de recherche et de communication sur l'oiseau, utiliser la démarche scientifique pour résoudre un problème, s'interroger, se questionner).
- Intervention de Stagiaires du CFMI tous les vendredis dans chaque classe pendant 25 semaines (projet payé intégralement par la mairie).
→ travail sur les compétences des piliers 1, 5 6 et 7 du socle commun (Travail de découverte, d'écoute, de sonorisation, de production écrite et sonore collective).
- Voyage « Nature » pour les CE2 et les CE1... à Coutières (CPIE)
3 jours, 2 nuits, 9 10 et 11 avril. Cf. [Bilan](#) réalisé, Livre souvenir.
Objectifs : Amener les enfants à une démarche de recherche, d'enquête et d'expérimentation. Éveiller leur « éco-citoyenneté » par l'étude d'un environnement géographique différent du leur, un respect accru de l'environnement et une sensibilisation au concept de développement durable. Rencontrer des personnes compétentes afin de mener des enquêtes, faire des observations, les consigner. Favoriser l'autonomie, le sens des responsabilités, la solidarité, le travail d'équipe. Permettre aux enfants de découvrir un cadre de vie différent. Les immerger dans un milieu écologique, avec ses spécificités, ses avantages, ses contraintes. Les amener à faire partager, à leur retour, leurs découvertes par le biais de l'écrit, de l'image, du reportage « en direct » et du site internet de l'école.
- CE2-CE1 : Travail sur la flore des plaines humides (en particulier les orchidées sauvages...) → travail sur les compétences des piliers 1, 3,4, 6 et 7 du socle commun (travail de communication sur la faune de la mare, l'étude d'un réseau alimentaire, en liaison avec le collège).

3/ Projet école
projet validé pour 2013-2017...

AXE 1 ASSURER LA MAÎTRISE PAR TOUS LES ÉLÈVES DES INSTRUMENTS FONDAMENTAUX DE LA CONNAISSANCE À LA FIN DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

AXE 2 FAVORISER LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE POUR PRENDRE EN COMPTE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES

AXE 3 LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE : DE L'ÉCOLE AU COLLÈGE

Fiches action Maternelle
Fiches action Élémentaire

4 APS

Présentation des résultats de l'enquête réalisée par Sarah Motard, coordinatrice des APS sur la commune de Lezay, perspectives...

Pas de changement d'horaires. Disparition de la navette « chat-perché » à 15h45. Ramassage à 16h30.

Rédaction du PEdT en prévision.

5 / Travaux école :

Primaire :

Une table de ping-pong est arrivée. Les portes du préau très dégradées ont été enlevées.

Pour répondre à la demande antérieure d'aménagement de la cour, la commission scolaire est passée et il est envisagé l'installation d'une structure de jeu en bois, de tables pour s'asseoir, de poubelles, un panneau d'affichage...

Liste de travaux dans l'école... à transmettre...

Maternelle

Mettre des protections aux charnières des portes (déjà demandées)

L'aménagement du parc est terminé, l'entrée et la sortie des classes se fera par le parc .

L'entrée provisoire par le portail du haut a montré qu'elle pouvait s'avérer dangereuse, des enfants courent sur le parking alors que des voitures peuvent arriver et des parents en retard n'hésitent pas à venir se garer juste devant le portail.

Des possibilités d'agrandissement pourrait-il être envisagé : dortoir trop petit, un agrandissement du local rangement vélos, une cabane de rangement dans la cour du haut.

Où en est le projet d'une structure dans la cour ?

À l'école maternelle : Une liste de petits travaux à faire pendant les vacances sera remise à la Mairie.

Rachat de draps et couchettes pour faire dormir les Petits.

6/ Questions diverses :

Un parent au sujet des APS :

Il aborde plusieurs points :

- il s'étonne que les enfants inscrits à un atelier n'y aillent pas s'ils ne le souhaitent pas
- aujourd'hui, son enfant a raté l'appel des APS et est resté dans la cour alors qu'il devait participer à une activité ; il se demande dans ces conditions qui a surveillé son enfant et si qqn savait où il se trouvait

- il souhaiterait voir aborder lors du conseil l'organisation des APS à la rentrée.

En fait, c'est un parent qui s'inquiète de la surveillance et de la responsabilité des encadrants.

Cette question a été transmise à Mme Motard, coordinatrice des APS et notée par l'adjointe de la mairie aux affaires scolaires.

1- Est-il prévu un aménagement du parking, afin séparer et sécuriser les accès piétons de la circulation voiture et bus ?

En cas de pluie, le chemin, le long des bâtiments est « noyé » et les parents/enfants circulent à pied au milieu des véhicules. Des graviers seront rajoutés pour que le chemin soit praticable par tous les temps.

2- Pourquoi, le Défibrillateur ne reste-t-il pas au niveau des écoles jusqu'à la fin de la période scolaire ?

Saison « d'été » à la piscine... Il faudrait se mettre d'accord avec le syndicat des piscines pour qu'ils en fassent l'achat ou qu'ils laissent celui de l'école jusqu'à la sortie des classes.

3- La surveillance de la cour s'effectue avec un seul agent sur les temps périscolaires. Que préconise la réglementation ? Une seul agent...

4- Une question concernant la classe de CP, 2 élèves perturbent totalement la classe, n'existe-t-il pas des solutions afin de permettre aux autres de travailler plus sereinement, et comment allez-vous constituer les classes l'année prochaine avec ces 2 élèves ?

Rappel de tout ce qui a été fait et mis en place : (EE, organisation d'emplois du temps croisés, prise en charge de ces élèves par les collègues, RDV spécifiques avec les parents, la famille d'accueil, la psychologue...), de l'obligation scolaire, de la nécessité de la mixité sociale...

Nous remercions l'APE et les parents bénévoles pour l'organisation de la kermesse. Nous souhaitons bons vents à nos collègues qui s'en vont vers d'autres école et la bienvenue aux nouveaux venus.

Points essentiels de la réunion :

-
-
-
-

Fait à Lezay Le 20 juin 2014

Le président du Conseil d'école
Valérie Souchard

Le secrétaire de séance
Pierrick Marquet

