**Prénom : ………………………………………..**

**Texte 3 : Au parc de la Préhistoire**

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d’été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait tout l’après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L’homme préhistorique était nomade. Il chassait les animaux et les mangeait. Avec leurs os, il faisait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lançait habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taillait de fines lames tranchantes. Il prenait ces lames pour gratter, couper, percer. Il avait des lampes à graisse pour s’éclairer.

**Texte 3 : Au parc de la Préhistoire-Exercices**

1. **Transpose le texte suivant au passé (imparfait) en commençant par autrefois :**

Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia ! Elles rentrent chez elles à 18 heures.

1. **Récris la phrase avec le pronom proposé :**

Autrefois, les voitures roulaient moins vite. La voiture…

Il y a deux ans, je jouais avec des briques de lego. Tu …

A l’école maternelle, nous dessinions beaucoup. Vous…

Pendant les vacances, tu aimais jouer dans le sable. Nous…

A l’âge d’un an, vous marchiez déjà. Je…

Autrefois, le roi habitait un château à Versailles. Les rois…

1. **Complète avec le verbe marcher :**

Quand j’étais petit, je …………………………..toujours pieds nus.

Quand tu étais petit, tu …………………………..toujours pieds nus.

Quand il était petit, il …………………………..toujours pieds nus.

Quand nous étions petits, nous …………………………..toujours pieds nus.

Quand vous étiez petits, vous …………………………..toujours pieds nus.

Quand elles étaient petites, elles …………………………..toujours pieds nus.

1. **Récris chaque phrase à l’imparfait en commençant par autrefois :**

Tu emportes ton repas à l’école dans une gamelle enfer.

Vous portez des blouses pour aller à l’école.

Les femmes lavent le linge à la main.

Nous marchons pendant une heure avant d’arriver à l’école.

Le paysan coupe le blé avec une faucille.

Je donne à manger aux animaux de la ferme tous les matins.

1. **Récris les phrases avec les pronoms proposés :**

Elles aimaient les légumes. Vous…

Tu revoyais toujours l’accident. Nous…

Il voulait un vélo neuf. Elles…

Nous étions souvent en colère. J’…

Nous voyagions en autocar le plus souvent. Elle…

Vous étiez toujours en retard. Tu…

Vous avanciez lentement. Il…

1. **Récris la phrase à l’imparfait et à toutes les personnes :**

Quand je suis chez mamie, je vais au cinéma et je mange des popcorns.

1. **Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait :**

**Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger. Dis les phrases « dans ta tête » en commençant par autrefois.**

Tous les soirs, tu (effacer) ……………………………. le tableau.

Nous (nager)…………………………………….beaucoup.

Vous (déplacer)………………………………….souvent les tables.

Je (partager)……………………………………ma chambre avec mon frère.

Les athlètes (lancer)……………………………le poids pendant des heures.

Il (commencer)……………………………………son travail tout de suite.

Ils (protéger)………………………………..sa sœur.

On (voyager)……………………………lentement.

Les explorateurs (avancer)…………………………..difficilement dans la jungle.

Consignes pour les parents :

Voici les mots de la dictée 24 (celle de cette semaine) et les mots de la dictée 25 (pour la semaine prochaine afin de commencer à les apprendre dès le week-end prochain).

|  |  |
| --- | --- |
| Dictée 24 | Dictée 25 |
| une époque  une femme  une lampe  l’huile  la peau  une bête  un vêtement  une tente  s’éclairer  fabriquer  gratter  lorsque  quel/quelle | la neige  un gant  un bonnet  une oreille  recouvrir  enfiler  tomber  gelé(e)  épais(se)  partout  sans  puis |

JOUR 1 : lundi

* Dictée du jour :

Les femmes grattaient les peaux de bêtes pour fabriquer des tentes et des vêtements.

* Faire lire le texte 3 (Au parc de la Préhistoire), le texte est le même mais à l’imparfait.
* Questionner sur le texte : qu’est-ce qui a changé ? Faire constater que le texte 2 était au présent et que le texte 3 est à l’imparfait.
* Transposer au passé le texte (à l’écrit) en commençant par : « Autrefois, les grands-parents de Louis et Léo habitaient dans les Cévennes… », seulement pour le 1er paragraphe,
* Faire remarquer la transformation des verbes (-aient). Indiquer qu’ils sont à l’imparfait,
* Leur demander de donner l’infinitif des verbes en utilisant l’astuce : il faut…ou c’est amusant de … (exemple : il faut habiter dans les Cévennes…ou C’est amusant d’habiter dans les Cévennes…),
* Finir avec l’exercice 1 (Transpose au passé le texte suivant…).

JOUR 2 : mardi

* Dictée du jour :

Lorsque les hommes fabriquaient des lampes à huile, ils s’éclairaient pour chasser. Quelle histoire !

* Pour les jours 2, 3, 4 et 5, il s’agit d’une synthèse sur l’imparfait (leçons) et d’exercices sur l’apprentissage et l’utilisation de l’imparfait.
* Lire la leçon sur l’imparfait (la première) et faire remarquer les verbes en -cer et -ger.
* Faire écrire la conjugaison à l’imparfait du verbe jouer.
* Faire l’exercice 2.

JOUR 3 : mercredi

* Pas de dictée le mercredi
* Relire la leçon sur l’imparfait (la première encore) et faire encore remarquer les terminaisons des verbes en -cer et -ger.
* Faire écrire les verbes être et avoir à l’imparfait,
* Finir avec les exercices 3 et 4.

JOUR 4 : jeudi

- Dictée du jour :

A cette époque, les femmes chassaient mais elles fabriquaient aussi des vêtements en peau.

* Relire la leçon (toujours la première), revoyons les verbes en -cer et -ger et les verbes être et avoir,
* Donner et lire la deuxième leçon avec les verbes voir, venir, prendre, vouloir, pouvoir…
* Faire les exercices 5 et 6 avec l’aide de cette 2ème leçon.

JOUR 5 : vendredi

* La Dictée (du vendredi) :

A cette époque, lorsque les hommes préhistoriques attrapaient des bêtes, les femmes utilisaient des lames pour gratter les peaux. Avec, elles fabriquaient des vêtements et des tentes. La nuit, ils s’éclairaient avec des lampes à huile. Quelle histoire !

* Faire l’exercice 7 avec l’aide des leçons si besoin.