

## Journée du Mardi 9 Juin

### Pour les CM1

#### **Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :**

Il faut parfois calculer le tiers d'un nombre en le décomposant :

Exemple : Tiers de 273 = 270 + 3 → 90 + 1 = 91

Quel est le tiers de ces nombres ?

612 / 219 / 186 / 153 / 1218 / 2130

#### **Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :**

Phrase du jour : « Hier soir, mon frère travaillait dans sa chambre ; il lisait avec sérieux. ».

Tu dois souligner le ou les verbe(s), le ou les sujet(s), un CCT, un CCL, un CCM et un COD.

+ Verbe « aller » à conjuguer à l'imparfait.

#### **Lecture/écriture - 30 min – Fiche + Internet :**

En classe, les élèves ont relu à voix haute le texte étudié hier. Puis nous avons fait le questionnaire de compréhension « Une récompense bien méritée ».

→ Je fais un exercice en me connectant au site « Quizinière » :

→ aller sur [www.quiziniere.com](http://www.quiziniere.com)

→ puis cliquer sur « Espace apprenant » et taper le code : OE2XKD

#### **Calcul - 30 min - Sur cahier :**

Nous continuons à nous entraîner à poser des divisions :

J'ai donné la méthode au tableau avec : 224 : 4 pour introduire le fait qu'il faut prendre parfois les deux premiers chiffres du dividende quand le diviseur est plus grand que le premier chiffre.

Les élèves se sont ensuite entraînés sur ardoise avec : 745 : 5 et 862 : 7

Puis ils ont posé deux opérations dans leur cahier : 937 : 5 et 684 : 3

#### **Problèmes – 30 min – Cahier :**

Aide toi de ces informations :

1 h = 60 min / 1 min = 60 s

1. Louise a 2 minutes de trajet entre la maison et son cours de judo. Combien de secondes met-elle pour revenir de son cours ?

2. Combien d'épisodes de Star Wars de 10 min peut-on regarder sur un DVD de 2 h ?

## **Orthographe – 20 min – cahier :**

Jusqu'à la fin de l'année, nous allons nous entraîner à choisir la bonne orthographe entre différents homophones (et/est ; a/à ; son/sont ; on/ont ; mais/mes ; la/là ; ou/où).

Un homophone est un mot qui produit le même son mais qui ne s'écrit pas pareil.

Choisis entre « et » ou « est » :

Maxime ... un musicien.

Tu aimes la glace ... les gâteaux.

Cet élève ... gentil ... sérieux.

... -il content de venir ?

Phrase du jour à te faire dicter : « Aujourd'hui, Max est un animal joueur, gentil et doux ».

Cherche bien le ou les verbe(s) et leur(s) sujet(s) pour vérifier la terminaison ; y a t-il des mots au pluriel ?

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

## **Anglais - 20 min – Fiches :**

Nous avons effectué les fiches sur le Cycle de vie du papillon afin de revoir certains mots de vocabulaire de l'album, voir pièce jointe « Papillon ».

## **Art – 1h00 – Feuille canson + pastel + crayon de papier + appareil photo :**

Nous avons réalisé un dessin au pastel tendre représentant les sommets d'une montagne. Ce fut l'occasion de pratiquer la technique de fusion du pastel et de revoir l'importance de la lumière et des ombres.

A la maison, vous pouvez suivre cette vidéo si vous le souhaitez :

<https://www.youtube.com/watch?v=LeHoGhseKbs>

Par rapport à cette vidéo, nous avons ajouté en classe un soleil en jaune sur un coin du ciel et nous avons laissé plus d'espaces blancs pour les nuages dans le ciel. J'ai ensuite photographié chaque élève prenant la pose d'un alpiniste après avoir réalisé l'ascension d'une montagne.

J'imprimerai demain les silhouettes en plus petit et en noir et blanc pour que les élèves les collent sur un pic de leur dessin jeudi. Ce projet sera en effet en lien avec une séance d'écriture prévue pour jeudi.