

Travail à faire le Jeudi 9 Avril

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

1. Compte de 3 en 3 de 0 jusqu'à 51.

2. Décompose pour additionner.

Exemple : $38 + 27 = (38 + 20) + 7 = 58 + 7 = 65$

$63 + 43 / 81 + 26 / 41 + 17 / 36 + 23$

3. Décompose pour soustraire.

Exemple : $73 - 35 = (73 - 30) - 5 = 43 - 5 = 38$

$82 - 36 / 57 - 28 / 71 - 38 / 85 - 28$

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Ex. 4 p. 11 et Ex. 1 et 2 p. 20 (Manuel Outils pour le français)

Lecture - 30 min - Livre :

Je lis à voix haute le chapitre 8, Avant six heures ce soir. Je relis le chapitre dans ma tête en silence. → *N'oublie pas que tu peux m'écouter !*

Je réponds aux questions n°3 et 4 de la 8^{ème} fiche (pièce jointe « Vengeance 8 » déjà envoyée).

Calcul - 10 min - Sur cahier :

Pose en colonnes puis calcule : $156\ 743 - 34\ 502$ et $26\ 387 \times 2\ 4$

Grandeurs et Mesures - 30 min - Sur cahier :

Pendant le confinement, les journées peuvent peut-être te paraître longues, et si nous apprenions (ou révisions) à lire l'heure ? Tu pourras ainsi mieux te rendre compte du temps qui passe et te prévoir ton emploi du temps sur la journée.

1. Je regarde la vidéo puis je réponds aux questions :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0424_hd.mp4

Combien de minutes s'écoulent dans un quart d'heure ?

Combien de minutes s'écoulent dans une demi-heure ?

Combien de minutes s'écoulent dans trois quart d'heure ?

Combien de minutes s'écoulent dans une heure ?

2.

- Je lis la leçon p. 116 puis je fais les ex. 1, 2 et 3 p. 116 (Manuel Outils pour les Maths).

Je lis la leçon p. 28 puis je fais les ex. 1 et 2 p. 28 (Manuel Maths tout terrain).

3. Je m'entraîne en jouant en me connectant au site :

<https://tipirate.net/educatif/598-minutes>

Orthographe – 30 min - Cahier :

Avec la méthode du Cache/Ecris/Vérifie :

Mots du jour : chaud / fort / vent

Trouve un mot de la même famille que chaque mot pour te souvenir de leur lettre finale muette.

→ *chaud/chaude/chaudement ; fort/forte/fortement ; vent/venteux*

Phrase du jour à te faire dicter : « **Le vent de ce matin est chaud et fort, attention !** »

Attention aux homophones et/est ; a/à ...

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

Anglais - 10 min - A l'oral + Jeu :

- Je répète les jours de la semaine :

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

- Je répète les mois de l'année :

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

- Je répète les nombres : voir la carte mentale envoyée à la séance précédente.

Attention, pour dire la date, il y a quelques changements :

One → the first Two → the second Three → the third

Puis on ajoute « th » (« langue de serpent » comme disait Maria) à la fin de chaque nombre. *Exemple : fourth, fifth ...*

Pour réviser les nombres pour dire la date, voici un petit jeu :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-nombres-ordinaux.php>

Sciences - 1h00 – Fiche + Vidéo :

Après avoir vu le cycle de vie des animaux, avec le développement direct comme la poule ou le développement indirect comme le papillon, nous allons nous intéresser aujourd'hui au **cycle de vie des végétaux**.

1. Je regarde la vidéo suivante :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0275_hd.mp4

De quoi a besoin la graine pour germer et se développer ?

La graine a besoin d' _____, de _____ et du _____ (pour la lumière et la _____).

2. Je fais le 1^{er} exercice de la fiche (pièce jointe « Germination »).

3. Je lis la leçon ci-dessous :

Au départ, il y a une **graine** entourée d'une sorte de peau, **le tégument**. A l'intérieur de la graine se trouve des réserves de nourriture appelées **cotylédons** et un **germe** (aussi appelé **radicule**).

Quand le radicule perce le tégument, c'est la **germination**.

Le radicule va ensuite grandir et les **racines** vont se développer dans le sol.

Puis une **tige** et des **feuilles** poussent, la plante se développe.

Ensuite, elle **fleurira** et donnera un **fruit** qui contient de nouvelles graines.

Et le cycle recommence, d'une graine à une autre graine ...

4. Je fais le 2^{ème} exercice de la fiche (pièce jointe « Germination »).