

## Travail à faire le Jeudi 9 Avril

### Pour les CE2

#### **Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :**

1. Compte de 3 en 3 de 0 jusqu'à 51.

2. Décompose pour additionner.

*Exemple :  $38 + 27 = (38 + 20) + 7 = 58 + 7 = 65$*

$63 + 43 / 81 + 26 / 41 + 17 / 36 + 23$

3. Décompose pour soustraire.

*Exemple :  $73 - 35 = (73 - 30) - 5 = 43 - 5 = 38$*

$82 - 36 / 57 - 28 / 71 - 38 / 85 - 28$

#### **Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :**

Ex. 3 p. 11 et Ex. 5 p. 17 (Manuel Outils pour le français)

#### **Lecture - 30 min - Livre :**

Je lis à voix haute le chapitre 7, Samedi, de « moi » p.58 à « désinfectant » p. 68. Je relis le chapitre dans ma tête en silence.

Je réponds aux questions n°1, 2 et 3 de la fiche n°8 (pièce jointe « Journal 8 »).

#### **Calcul - 10 min - Sur cahier :**

Pose en colonnes puis calcule :  $6\ 578 - 954$  et  $2\ 387 \times 4$

#### **Grandeurs et Mesures - 30 min - Sur cahier :**

Pendant le confinement, les journées peuvent peut-être te paraître longues, et si nous apprenions (ou révisions) à lire l'heure ? Tu pourras ainsi mieux te rendre compte du temps qui passe et te prévoir ton emploi du temps sur la journée.

1. Je regarde la vidéo puis je réponds aux questions :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0424\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0424_hd.mp4)

Combien de minutes s'écoulent dans un quart d'heure ? .....

Combien de minutes s'écoulent dans une demi-heure ? .....

Combien de minutes s'écoulent dans trois quart d'heure ? .....

Combien de minutes s'écoulent dans une heure ? .....

2. Je lis la leçon p. 86 puis je fais l'ex. 3 et 4 p. 87. (Manuel Maths).

3. Je m'entraîne en jouant en me connectant au site :

<https://tipirate.net/educatif/598-minutes>

## **Orthographe – 30 min - Cahier :**

Avec la méthode du Cache/Ecris/Vérifie :

Mots du jour : chaud / fort / vent

Trouve un mot de la même famille que chaque mot pour te souvenir de leur lettre finale muette.

→ *chaud/chaude/chaudement ; fort/forte/fortement ; vent/venteux*

Phrase du jour à te faire dicter : « **Le vent de ce matin est chaud et fort, attention !** »

Attention aux homophones *et/est ; a/à ...*

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

## **Anglais - 10 min - A l'oral + Jeu :**

- Je répète les jours de la semaine :

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

- Je répète les mois de l'année :

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

- Je répète les nombres : voir la carte mentale envoyée à la séance précédente.

Attention, pour dire la date, il y a quelques changements :

One → the first          Two → the second          Three → the third

Puis on ajoute « th » (« langue de serpent » comme disait Maria) à la fin de chaque nombre. *Exemple : fourth, fifth ...*

Pour réviser les nombres pour dire la date, voici un petit jeu :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-nombres-ordinaux.php>

## **Sciences - 1h00 – Fiche + Vidéo :**

Après avoir vu le cycle de vie des animaux, avec le développement direct comme la poule ou le développement indirect comme le papillon, nous allons nous intéresser aujourd'hui au **cycle de vie des végétaux**.

1. Je regarde la vidéo suivante :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0275\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0275_hd.mp4)

De quoi a besoin la graine pour germer et se développer ?

La graine a besoin d' \_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_ (pour la lumière et la \_\_\_\_\_).

2. Je fais le 1<sup>er</sup> exercice de la fiche (pièce jointe « Germination »).

3. Je lis la leçon ci-dessous :

Au départ, il y a une **graine** entourée d'une sorte de peau, **le tégument**. A l'intérieur de la graine se trouve des réserves de nourriture appelées **cotylédons** et un **germe** (aussi appelé **radicule**).

Quand le radicule perce le tégument, c'est la **germination**.

Le radicule va ensuite grandir et les **racines** vont se développer dans le sol.

Puis une **tige** et des **feuilles** poussent, la plante se développe.

Ensuite, elle **fleurira** et donnera un **fruit** qui contient de nouvelles graines.

Et le cycle recommence, d'une graine à une autre graine ...

4. Je fais le 2<sup>ème</sup> exercice de la fiche (pièce jointe « Germination »).