

Travail à faire le Mardi 7 avril.

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

1. Compte de 2 en 2 depuis 344 jusqu'à 314.
2. Ajoute 99 → J'ajoute 100 (1 centaine) puis j'enlève 1 (1 unité).
 $3\ 427 + 99 / 5\ 308 + 99 / 2\ 299 + 99 / 9\ 173 + 99 / 7\ 263 + 99$
3. Soustrais 99 → J'enlève 100 (1 centaine) puis j'ajoute 1 (1 unité).
 $2\ 440 - 99 / 1\ 264 - 99 / 6\ 331 - 99 / 8\ 146 - 99 / 8\ 527 - 99$

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Phrase du jour : « Ecris plus lisiblement sur ton cahier et souligne les consignes ! »

- + Transforme la phrase en phrase interrogative « Peux-tu ... ».
- + Verbe « souffler » à conjuguer au présent et au futur.

Lecture - 30 min - Livre + Fiche :

Je lis à voix haute le chapitre 7, Le chat et la souris. Je relis le chapitre dans ma tête en silence.

Je réponds aux questions n°1 et 2 de la 8^{ème} fiche (« Vengeance 8 »).

Calcul - 10 min - Sur cahier :

Pose en colonnes puis calcule : $145\ 234 + 672\ 208$ et $26\ 430 \times 13$

Problèmes - 30 min - Sur cahier :

1. Carla a coupé $\frac{1}{3}$ de sa ficelle qui mesure 6 cm.

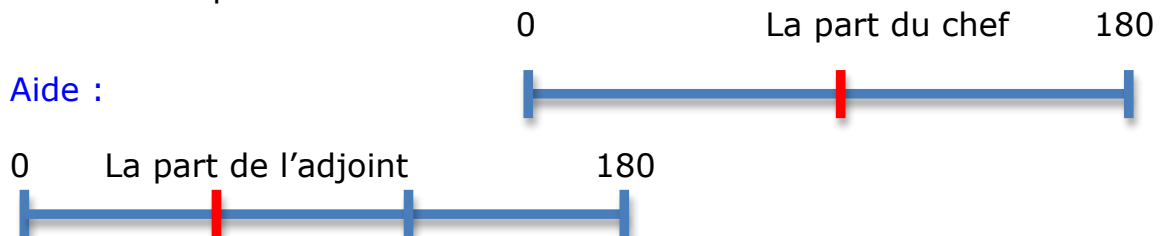
Combien mesure le morceau que Carla a coupé ?

Aide :



2. Trois pirates se partagent un trésor de 180 pièces d'or. Le chef en prend la moitié ; il en $\frac{1}{3}$ à son adjoint et $\frac{1}{6}$ au moussaillon.

Combien de pièces chacun aura-t-il ?



Orthographe – 30 min - Cahier :

Avec la méthode du Cache/Ecris/Vérifie :

Mots du jour : aussi / bientôt / toujours / enfin / ensuite / au milieu / peut-être

Quel est le point commun entre tous les mots d'aujourd'hui ?

→ ce sont tous des mots invariables, c'est à dire qu'ils s'écriront toujours comme ça et ne s'accorderont jamais. Astuce : « toujours » prend toujours un « s ».

Phrase du jour à te faire dicter : « Ensuite, les températures remonteront peut-être bientôt pour toujours ! »

Cherche bien le verbe pour vérifier sa terminaison, y a t-il des mots au pluriel ?

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

Anglais - 10 min - A l'oral + Jeu :

- Je répète les jours de la semaine :

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

- Je répète les mois de l'année :

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

- Révisons maintenant les nombres, lis et observe la carte mentale en pièce jointe « Numbers ».

Que remarques-tu à la fin des nombres entre 13 et 19 ?

Que remarques-tu à la fin des dizaines entières comme 20, 30 ... ?

As-tu bien repéré les exceptions → « three » devient « thir » et « five » devient « fif ».

Pour t'entraîner à prononcer, tu peux écouter cet enregistrement :

Connecte toi sur le site :

<https://www.mescartesmentales.fr/jeux-revise/sonorisation-des-cartes-mentales-anglais/>

puis clique sur « Vocabulaire-V1- Numbers from 1 to 90 »

Pour réviser les nombres de 0 à 20, voici un petit jeu :

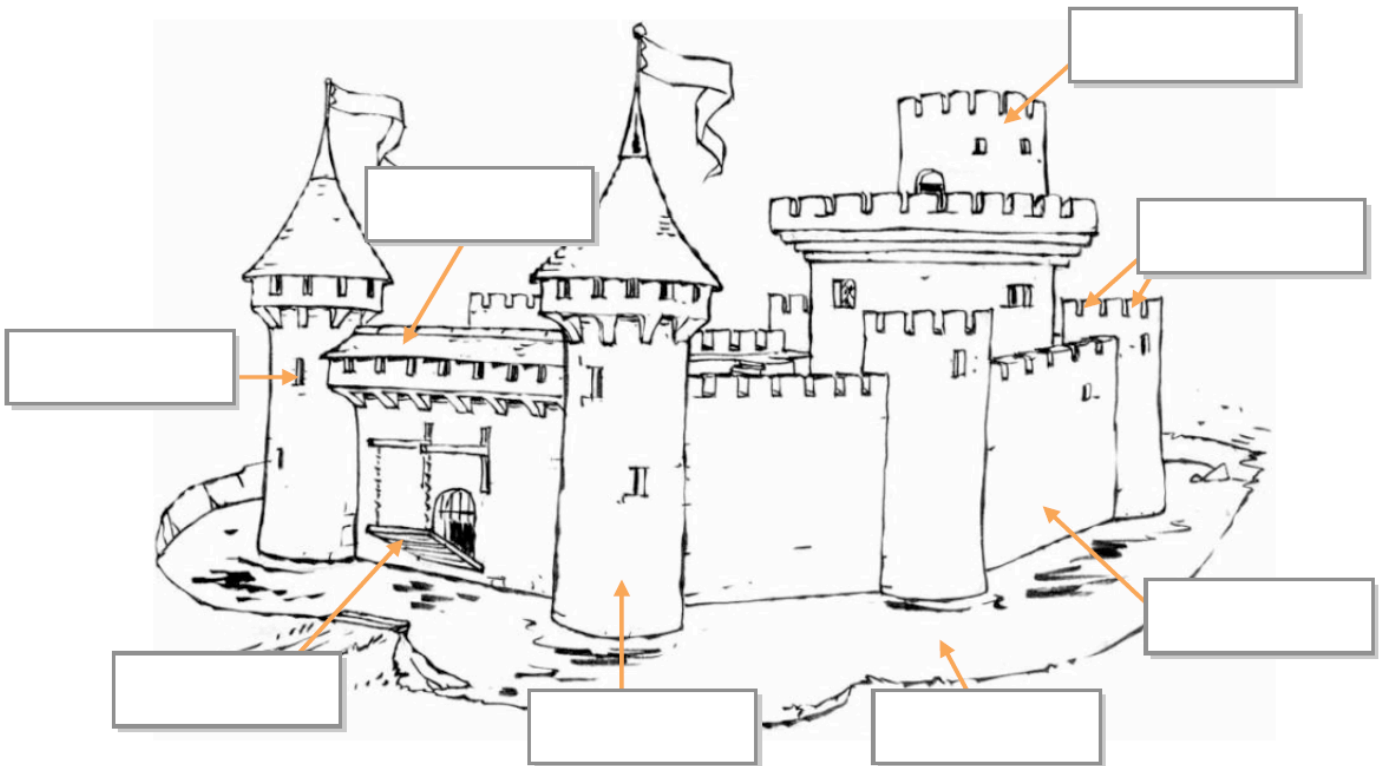
<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nombres-de-1-a-20.php>

Histoire des Arts + Art – 1h00 – Fiche :

Au Moyen-âge, les seigneurs font construire des châteaux forts pour vivre à l'abri des attaques.

Complète le schéma du château avec les mots ci-dessous :

- **meurtrière** → ouverture dans un mur pour observer et/ou tirer des flèches.
- **pont-levis** → Il peut se baisser et se relever pour entrer et sortir du château.
- **donjon** → C'est la plus grande tour du château, le seigneur et sa famille y vivent.
- **fossé** → il entoure le château, il est parfois rempli d'eau (douve)
- **muraille** → C'est l'ensemble des murs qui forme le château.
- **tour** → Il y en plusieurs entre les murs.
- **créneau et merlon** → alternance d'espaces vides (créneau) et d'espaces pleins (merlon) en haut des murs.
- **chemin de ronde** → Les soldats circulent sur ce chemin situé en haut de la muraille.



Je te propose maintenant une petite activité en Art.

1. Imprime la pièce jointe « Châteaux ».
2. Découpe certaines parties des châteaux forts dessinés puis assemble-les pour former un nouveau château fort de ton invention.
3. Prends une nouvelle feuille blanche et colle les morceaux de ton château fort.
4. Tu peux dessiner des détails réels ou imaginaires en plus et les colorier.

Voici un exemple que j'ai réalisé :



Si tu n'as pas d'imprimante ou si tu as envie d'apprendre à dessiner un château fort, tu peux regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=V-ja1nRMqJE>